Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

**«ЛИДЕР ГОДА В ОБРАЗОВАНИИ»**

**ЭССЕ**

**«Мои значимые достижения в управлении образовательной организацией»**

Номинация – «Лидер – начинающий заместитель руководителя»

Борискина Ольга Андреевна,

заместитель директора муниципального бюджетного

 дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

2023 г.

 *Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И оттого, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.*

 В.А.Сухомлинский

В современном мире существует множество профессий, и выбрать свою и на всю жизнь непросто. У каждого свой путь. Свое призвание.

Мой путь был долгим. От студента, методиста, специалиста 1 категории, старшего воспитателя до заместителя руководителя дошкольным образовательным учреждением. Великий педагог К.Д. Ушинский говорил: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само отыщет вас». Эти слова я пронесла через всю свою жизнь.

Мне выпал шанс в октябре 2022 года создать собственное образовательное пространство в рамках дошкольного учреждения, реализовать собственные представления об обучении и воспитании. Появилась возможность создать условия для самореализации детей и педагогов, сотворить свой собственный мир – детский сад, где будет комфортно всем: и детям, и взрослым. Ведь детский сад- это не работа, это мой мир , где каждый день происходят важные события и удивительные открытия. Мне очень дорог этот удивительный и таинственный мир детства: предпраздничная суета, нескончаемое творчество моих педагогов, их новые идеи, восторженные взгляды родителей и конечно же счастливый детский смех. Мой любимый детский сад – это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, уважение и знания коллегам, то чем я живу сама.

Размышляя о том, кто такой руководитель детского сада я пришла к выводу, что это организатор образовательного процесса, воспитатель, психолог, дизайнер, менеджер, предприниматель и дипломат! Важные качества руководителя – это порядочность, трудолюбие, доброжелательность, терпение, педагогический такт, умение организовать коллектив. А самое главное это любовь к своему делу! Руководитель – это тот человек, кто ведет за собой весь коллектив. Это неимоверная ответственность: четко знать направление движения, цель, проблемы, которые могут встретиться на пути и способы их решения.

Руководитель не может не учиться, не может не творить. Его деятельность напрямую связана с возможностью сделать мир лучше. Нужно постоянно искать пути выхода на новый, более высокий профессиональный уровень, позволяющий оказывать качественные образовательные услуги. От мастерства руководителя зависит успешность функционирования дошкольного образовательного учреждения.

Работа руководителем – это необыкновенная возможность постоянной работы над собой, самосовершенствование. Для самосовершенствования я очень многое черпаю от своих талантливых педагогов. Недаром еще Джорж Клуни говорил: «Окружай себя теми людьми, кто будет тянуть тебя выше…»

Очень важно для руководителя иметь команду единомышленников. Так сложилось, что свою деятельность в качестве руководителя я начала в уже сложившемся, сильном коллективе. И моей задачей было - стать частью коллектива и в то же время, внедрить свои взгляды, идеи, заповеди, концепцию дальнейшего развития, которая заключается в обеспечении интеграции образовательного процесса, ориентированного на развитие личности, воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине, предполагающее отношение сотрудничества и партнерства, между взрослыми и детьми, нацеливающая работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формированию потребности к постоянному саморазвитию и самостановлению. Для поддержания постоянной связи и плодотворного взаимодействия с сотрудниками нужно обладать развитыми коммуникативными навыками, способностью убеждать, а еще быть открытой для диалога, поддерживать инициативу. Эффективное общение обеспечивает и эффективное управление.

*«В мире есть две сложные вещи – воспитывать и управлять»*

*И.Кант*

Мною было принято решение в ноябре 2022 года впервые создать в своем дошкольном образовательном учреждении профсоюзное движение. И тем самым сплотить коллектив. На мое удивление 12 человек вошло в состав членов Профсоюза. Я считаю это своей маленькой победой. И в марте 2023 нами принято решение участвовать в городском смотре-конкурсе художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвященного «Году педагога и наставника». Наш коллектив занял почетное III место в номинации «Эстрадный вокал, песня о наставнике и наставничестве».

В сентябре 2022 года образовательное учреждение вступило в региональный социально-педагогический проект «Современные дети». Педагоги образовательного учреждения проводят с детьми подготовительной к школе группы занятия по английскому языку, информатики, краеведению, обучают игре в шахматы. Образовательное учреждение оснащено материально-технической базой для реализации данного проекта.

Своим высшим достижением в работе считаю развитие и реализацию патриотического направления в образовательном учреждении.

*«Племя, не способное воспитывать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего».*

*Джоржд Гордон Байрон*

Тема воспитания обозначена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Я считаю, что воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей начинается с дошкольного возраста. Мы решаем главную задачу – научить детей беречь и уважать наследие своего народа, быть гражданином, патриотом своего города, страны, Родины.

В нашем образовательном учреждении патриотическое воспитание занимает одно из приоритетных направление. Патриотическое воспитание пронизывает все виды деятельности: игра, наблюдение, беседы, художественное творчество, спортивные развлечения, музыкальные праздники.

В учреждении храниться архив памяти Воинов Великой Отечественной Войны. В мае 2023 года выпущена в печать уникальная «Книга Памяти», созданная сотрудниками образовательного учреждения с фотографиями и описанием подвигов героев Войны.

Воспитанники и педагоги принимают участие, и занимают призовые места в акциях и конкурсах патриотического направления.

Под моим руководством в образовательном учреждении проводятся дополнительные образовательные услуги, которые дают возможность выявить и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной деятельности навыки.

Для родителей (законных представителей) важным аспектом является самостоятельное активное участие в выборе содержания дополнительного образования детей. В настоящий момент в дошкольном образовательном учреждении реализуется 6 дополнительных образовательных программ:

- «Обучение чтению»

- «Рисование»

- «Барельефная лепка»

- «Пластилинография»

- «Хореография»

- «Студия дизайна»

Поэтому я с уверенностью могу сказать, я руковожу стабильным, творческим коллективом, способным работать в режиме поиска. В моем коллективе работают успешные педагоги, которые обладают творческим и инновационным потенциалом, преданностью к выбранной профессии и неизменной любовью к детям.

 Успехи коллектива в конкурсных программах, личные достижения сотрудников и воспитанников сегодня позволяют нам на высоком уровне организовывать взаимодействие с родителями воспитанников.

*… Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.*

К.Д. Ушинский

Одним из направлений моей управленческой деятельности является создание единого образовательного пространства дошкольной организации как среды максимально широкого диапазона, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие, способствующей профессиональному развитию педагогических работников и привлекательной для родителей (законных представителей) и воспитанников учреждения. И в результате моей деятельности были достигнуты определенные успехи. За период моей работы в должности заместителя директора проведены работы по замене оконных блоков, ремонту кровельного покрытия. Осуществлен косметический ремонт в помещениях детского сада: групповых, спальнях, раздевалках и туалетных комнатах, холлах учреждения. Приобретено игровое оборудование, игровое уличное оборудование, прогулочная веранда.

Кроме того, все помещения оснащены развивающим оборудованием, пособиями и играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребенка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия и развитая материально-техническая база для всестороннего гармоничного развития детей. Созданы условия не только для творческой, но и безопасной работы. Ведь для меня в образовательном учреждении главное воспитанники и педагоги.

Считаю, что хороший детский сад – это детский сад, где малышу уютно и комфортно. Когда он уверен, что его там любят и ждут добрые, заботливые взрослые и веселые друзья, где каждый день дарит что-то новое и интересное.

Руководитель должен быть честным перед собой и окружающими людьми, добросовестно выполнять свое дело, не стоять на месте, любить то, чем занимается, и тех, кто окружает: детей, коллег, родителей.

  Люблю свою профессию. Главное в жизни любого коллектива, любой организации – это постоянное развитие, постоянное движение. «Кто перестает крутить педали – тот падает!» – в этом формула успеха. Мое  убеждение, что успех любого дела – в сотрудничестве, в опоре на коллектив.       Мне приятно от того, что под моим началом работает не просто коллектив, а крепкая, дружная, сплоченная, ответственная команда.  Работа в тандеме дает нам возможность реализовать свои профессиональные замыслы, создавая благоприятный климат в коллективе

Жизнь в среде детского смеха, педагогического творчества научила меня налаживать контакты с коллегами и родителями, понимать их потребности, вдумчиво относиться ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной педагогической жизни.

Я счастливый человек, потому что у меня многое получается, и  я твердо уверена, что не ошиблась в выборе своей профессии.

И как говорил И.Кант: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью».

Я готова идти вперед, вести за собой и добиваться поставленных целей. Точно знаю, что вместе мы преодолеем все трудности.

Я лидер! И от моего настроя зависит настрой всей моей команды!