муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Юридический адрес: 300010, г. Тула, ул. Хворостухина, д. 9, телефон: (4872) 77-30-01, 77-30-04,
факс: (4872) 77-30-01, e-mail:tula-ds6@tularegion.org

Аннотация
к авторской методической разработке
«Золотая рыбка»

Статус программы: авторская методическая разработка разработана «Золотая рыбка» является частью, формируемой участниками образовательных отношений Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» содержание которой выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также на основе книги для воспитателей детского сада и родителей «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной.

Направленность: организуется как одно из 3-х занятий по физическому развитию.

Разделы программы: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация, приложения.

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи программы:

1. Освоение основных навыков плавания.
2. Развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.).
3. Воспитывать умение владеть своим телом в непривычной среде, потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.
4. Воспитание привычки и любви к пользованию водой.
5. Способствовать оздоровлению организма.
6. Формирование стойких гигиенических навыков.

Контингент: воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», фактический адрес ул.Ю.Фучика, д. 22-а.

Возрастная категория воспитанников: дети 3-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 4 года.

Режим организации деятельности: организация работы по программе проводится с подгруппами детей по 8 -12 человек 1 раз в неделю:

- младшая группа – не более 15 минут;

- средняя группа – не более 20 минут;
- старшая группа – не более – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – не более – 30 минут.

Форма организации процесса обучения: подгрупповые занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. С целью учета гендерного принципа группа делится на подгруппы: мальчики и девочки. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Краткое содержание: занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования важных черт личности: воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, развития умения действовать в коллективе, оказания помощи друг другу.

Программа (обучение детей плаванию) реализуется в рамках физического направления развития дошкольников, содействует их разностороннему физическому развитию и является дополнением к основным формам физического развития детей в МБДОУ.

Программа формирует гармоничное развитие тела у детей (красивая фигура, правильная осанка, подкаченные мышцы) а также, способствует эстетическому воспитанию ребенка. Она воспитывает вкус, ребенок учится чувствовать музыку, психологически раскрепощается. В процессе занятий у ребенка формируются жизненно важные двигательные умения и навыки (прикладные и спортивные – ловкость, сила, выносливость, связанные с выполнением сложных акробатических движений), приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества.

Ожидаемый результат:

Планируемые результаты в младшем дошкольном возрасте:

- ребенок умеет передвигаться в воде, выполняя различные задания и помогая себе гребковыми движениями рук;
- подскакивает в воде, отрывает ноги от дна бассейна;
- ходит по дну бассейна с доской, выполняет гребковые движения руками;
- свободно передвигаться по бассейну;
- задерживает дыхание;
- не боится погружаться в воду с головой;
- владеет энергичным выдохом в воду;
- скользит на груди с доской в руках;
- держится на воде с кругом.

Планируемые результаты в среднем дошкольном возрасте:

- раздевается и одевается в определенной последовательности;
- пользуется полотенцем и средствами личной гигиены;
- опускается под воду и делает правильный выдох;
- открывает глаза и ориентируется под водой;

- выполняет правильные движения ногами при плавании на груди с доской;
- скользит на груди и спине;
- передвигается в воде, выполнят различные задания;
- выполняет гребковые движения руками;
- выпрыгивает из воды, прыгает, отрывает ноги от бассейна, с продвижением вперед.

Планируемые результаты в старшем дошкольном возрасте:

- моется под душем с мылом и мочалкой, тщательно вытирает тело;
- свободно ориентируется в воде и правильно дышит;
- стараться согласовывать движения ног и рук с дыханием;
- работает ногами (кроль) у бортика;
- скользит на груди и спине с доской в руках, выполняет движения руками, лежа на груди и спине;
- плавает на груди с доской, работая ногами способом «кроль» без дыхания;
- плавает на спине с доской, с работой ног способом «кроль».

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы:

- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- ребенок умеет правильно делать в воду несколько выдохов подряд; плавать на груди, с работой ногами способом «кроль»; плавать на спине с различным положением рук с доской; согласовывать движение рук и ног с дыханием.