**Комплексно - тематическое планирование.**

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется одна неделя. Основным государственным и народным праздникам, памятным датам, согласно федеральному календарному плану воспитательной работы отведен конкретный день.

Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

**Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности**

**(от 1 до 2 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1-2 неделя  (01.09- 15.09)  **Детский сад!**  **День знаний** (01.09) | Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Учить свободно ориентироваться в группе (раздевалке, спальне), знать назначение этих помещений, помнить места хранения личных вещей, свое место за столом, свою кровать. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю и детям.  Познакомить с праздником «День знаний» в детском саду, создать радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, доставить удовольствие. | Игра «Как у нас здесь хорошо»  Игры |
| Сентябрь  3- 4 неделя  (18.09. – 29.09)  **Урожай** | Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. | Игра: «Чудесный мешочек»  *(с муляжами овощей и фруктов)* |
| Октябрь  1-2 неделя  (02.10 – 13.10)  **Краски осени**  **Международный день музыки** (01.10) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, Рассматривание деревьев и листьев на участке, сравнение их.  Познакомить детей с простыми музыкальными инструментами. | Сбор осенних листьев.  «Листопад»  Игры на музыкальных инструментах. |
| Октябрь  3 – 4 неделя  (16.10- 27.10)  **Животный мир**  **День отца в России**  (20.10) | Расширять знания о домашних животных и птицах; знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.  Формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи. | Игра  «Лото с животными».  Рассматривание картинок. |
| Ноябрь  1-2 неделя  (30.10 –10.11)  **Я – человек** | Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание о том, что такое хорошо и что такое плохо. | Игра «Кого как зовут».  С/р игра «Моя семья» |
| Ноябрь  3-4 неделя  (13.11 –24.11)  **Наш быт: посуда, мебель** | Формировать представление о предметах ближайшего окружения, необходимого для использования их в разнообразных видах деятельности. Овладевать безопасными способами обращения с предметами. | Д/игра: «Угадай и назови» |
| Декабрь  1-2 неделя  (27.11 – 08.12)  **Кто и как готовится к зиме**  **День матери в России**  (27.11)  **Международный день художника** (08.12) | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке дет. сада). Познакомить с особенностями поведения животных при подготовке к зиме (птицы улетают в теплые края, люди одевают теплую одежду).  Дать детям представление, что мама – лучший друг, мама – самый любимый человек на свете. Формирование у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме.  Знакомить детей с изобразительными материалами. | Рассматривание картинок о животных  «У кого какая шубка»  Игра «Найди маму для малыша»  Свободное рисование. |
| Декабрь  2- 3 неделя  (11.12 –22.12)  **Зимушка-зима** | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, развивать внимание и речь. | Игра – ситуация  *«Звери встречают Новый год»* |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 - 29.12)  **Новый год** | Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, стихи, украшать группу. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике | Привлечение детей к оказанию помощи воспитателю в украшении группы снежинками. |
| Январь  2-3 неделя  (9.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа. | игра с куклой «Здравствуй, гость дорогой» |
| Январь  4-5 неделя  (22.01 - 02.02)  **Миром правит доброта** | Объяснение понятий "добро" и "зло".  Пополнять запас понимаемых слов, обозначающих названия предметов, действий.  Рассматривание иллюстраций, демонстрирующих положительные и отрицательные поступки детей. | Развивающая игра «Гости» |
| Февраль  1-2 неделя  (05.02 – 16.02)  **В гостях у сказки** | Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству, к сказкам и литературе в целом. Рассматривание иллюстраций сказок. | Театрализация сказки «Заюшкина избушка» |
| Февраль  3-4 неделя  (19.02 –01.03)  **Моя семья**  **День защитника Отечества**  **(23.02)** | Формирование представлений о семье, семейных традициях.  Формирование у детей младшего возраста представлений о Российской Армии и военной технике, формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества. | Пальчиковая игра «Этот пальчик –дедушка, этот пальчик –бабушка…».  Марширование под песни. |
| Март  1-2 неделя  (04.03 – 15.03)  **Мамин праздник**  **Международный женский день (08.03)** | Формирование представлений о семье, о женщинах, чувства любви и уважения к ним, о бережном отношении к женщинам | Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок по данной тематике |
| Март  3-4 неделя  (18.03 –29.04)  **Маленькие**  **Исследователи**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Обогащать сенсорный опыт детей. Формировать умение различать предметы по величине, соотносить плоскостные фигуры с объемными; различать четыре цвета.  Формировать интерес к окружающему миру; учить слушать детские сказки. | Игры с дидактическими игрушками и пособиями.  Настольный театр |
| Апрель  1-2 неделя  (01.04 -12.04)  **Быть здоровыми**  **хотим** | Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье. | с/р игра «Больница» |
| Апрель  3-4 неделя  (15.04 –26.04)  **Весна шагает в гости к нам** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Игра-ситуация  «В лесу». |
| Май  1-2 неделя  (29.05– 17.05)  **Музыка и дети** | Приобщать к веселой и спокойной музыке, способствовать умению различать на слух звучание разных музыкальных инструментов. Стимулировать самостоятельную активность детей. | Игра-занятие «Музыкальная шкатулка» |
| Май  3 -5 неделя  (20.05-31.05)  **«Лето. Вот какие мы стали большие»** | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи, в процессе самообслуживания. | Оформление выставки «Вот какие мы стали большими» |
| Май  (11.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности**

**(от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1 неделя  (01.09-08.09)  **Детский сад**  **Наша группа** | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских, доброжелательных взаимоотношений детей. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их названием, расширять кругозор детей. | Познавательная беседа «Лучший друг»  Игра «Что и где?» |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город** | Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец). | Коллективная лепка «Украсим тульский пряник» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  Закрепить знания воспитанников о деревьях. Учить узнавать их по отличительным признакам (ствол, много стволов, листья, плоды). Учить детей сравнивать деревья по отличительным признакам. Воспитывать чувство прекрасного, развивать наблюдательность. | Выставка детского творчества  «Осенние листочки по ветру летят» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –29.09)  **Огород.**  **Овощи** | Формировать представления об овощах, закрепить умение узнавать, различать, называть их. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес. | Познавательное занятие «Поможем Луковке найти своих друзей»  Выставка детского творчества «Овощи в огороде» |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Сад.**  **Фрукты**  **Международный день музыки**  (01.10) | Формировать первоначальные знания о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, познакомить с обобщающим понятием фрукты, обогащать словарь за счет обозначения качеств.  Расширять знания детей о музыке. Развивать восприятие музыкальных произведений, музыкальные способности, воспитывать эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку. | Коллективная работа «Яблочки на блюде»  Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов. |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы** | Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания. Воспитывать бережное отношение к природе. | Коллаж «Грибочки в лукошке»  Игра «Найди грибок» |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Лес**  **День отца в России**  **(16.10)** | Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть деревья леса. Воспитывать бережное отношение к природе.  Познакомить детей с праздником День Отца. Формировать позитивное эмоциональное отношение к папе. | Игровое занятие «На прогулке в лес».  Культурно-досуговая деятельность (КДД) «День отца» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда** | Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги), называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово «одежда» Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. | Коллективная аппликация из готовых форм «Платье для куклы» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь** | Формировать представления детей об обуви, дать элементарные представления о классификации обуви. Воспитывать бережное отношение к обуви, желание помочь тем, кто в этом нуждается. | Выставка детских работ «Шнурочки».  Игровое занятие «Поможет куклам» |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель** | Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий».  Закрепить умение считать до двух, сравнивать совокупности «один-много». Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели. | Игровое занятие  «Откуда стол пришел» |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда». | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из одноразовых бумажных тарелок |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **«Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком)** | Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и ссыпать с ладони)  Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.  Развивать зрительно - слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной  деятельности. | Игры с водой и песком. |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День матери в России**  (27.11) | Расширять знания о домашних птицах.  Познакомить детей с птицами, живущими с человеком, с понятием «домашние» птицы,  учить различать их, называть правильно. Воспитывать желание заботиться о животных.  Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, ей помогать, радовать ее, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. | Коллаж  «Птички – невелички».  КДД «День матери». |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **Международный день художника**  (08.12) | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Продолжать расширять знания и представления детей о зиме её признаках, о зимних забавах.  Познакомить детей с профессией художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Воспитывать интерес к профессии художника. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Новогодний шар».  Игры в уголке ИЗО. Авторские наработки педагогов. |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Птицы на участке зимой** | * Дать  детям представление о зимующих птицах, о том, почему они называются «зимующие» о видах птиц, их характерных чертах, о роли человека в жизни птиц. | Акция «Покормим птиц на участке» |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Расширять знания о домашних животных.  Развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать представлений о домашних животных. Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных. Формировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше. | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности  «Наши домашние животные» |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Систематизировать знания детей о празднике, активизировать творческие проявления. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник  «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Расширять  представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным. | Развлечение  «В гостях у лесовичка» |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Формирование  элементарных    представлений о зиме, о зимних явлениях в живой  и  неживой  природе,  о  зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении;  содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств,  свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения  проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях. | Развлечение  «Зимние забавы» |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Машины** | Формировать элементарные представления о машинах (машина грузовик, машина легковая). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с работой водителя. | Игра-забава  «Поехали, поехали» |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Трудовые действия** | Формировать знания о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать  уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.  Закреплять с детьми понятие «профессия». Объяснить,  как важны все профессии (врач, медсестра, повар, продавец ...). | Тематическая экскурсия по детскому саду |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 9.02)  **Цвет. Геометрические фигуры** | Учить детей правильно определять цвета и форму (в соответствии с возрастными особенностями). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Научить детей правильно определять цвет и форму предмета (по возрасту). | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Цветик – семицветик» |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Из чего сделано?** | Формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам. | Игра «Добавь детали» |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия. День защитника Отечества**  (23.02) | Познакомить детей с праздником 23 Февраля. Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, дедушке, чувство гордости и радости за поступки родного человека. | Выставка детского творчества «Самолеты летят». |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **Музыка и русское народное творчество** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры – забавы. Праздник народной игрушки. |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Мамин праздник**  **Международный женский день**  (08.03) | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Выставка семейных рисунков  «Капель»  «Мамин праздник» |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Птицы на участке весной** | Формировать первоначальные знания детей о перелетных птицах. Познакомить детей с голосами птиц. Познакомить с названиями птиц, их внешними признаками, строением, повадками. | Игровое занятие «загадки про птиц» |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Зеленый мир (растения уголка природы)** | Познакомить детей с комнатными растениями; учить называть части растения, формировать навыки ухода за комнатными растениями; развивать зрительное внимание, общую моторику, умение выполнять действия в соответствии с текстом, бережное отношение к комнатным растениям. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Украсим цветочный горшок геометрическими фигурами» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Формировать представления о рыбах (форма, цвет, величина). Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.  Дать детям представление о **театре**; воспитывать эмоционально положительное отношение к **театру** | Коллективный коллаж «Рыбки в аквариуме».  Игры в уголке ряжения. Авторские наработки педагогов. |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Я вырасту здоровым** | Формировать образ Я, представления о человеке. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить заботиться о своем здоровье при помощи спорта и физкультуры. | Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода» |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Звезды - это интересно.**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых. | Рисование пальчиком  «Звездное небо» |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Семья** | Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице. | Пальчиковый театр «Моя семья» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Волшебный мир сказок** | Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций. | Театрализованная постановка для детей |
| Апрель  5 неделя  (29.04-10.05)  **Во саду ли, в огороде»**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05)  **День Победы**  (09.05) | Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.  Обогащать двигательный опыт при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др.  Способствовать накоплению опыта практического освоения окружающего пространства.  Создавать у детей радостное настроение и интерес описанию праздничного события.   Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы». | Развлечение «Мы рады празднику»  Авторские наработки педагогов. |
| Май  1 неделя  (13.05 – 17.05)  **«Во саду ли, в огороде»** | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. | Развлечение  «По малину в сад пойдем» |
| Май  2 неделя  (13.05– 17.05)  **Насекомые** | Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. Способствовать развитию речевой активности детей. Формировать бережное отношение к лесным обитателям. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу. | Игра – развлечение «Кто это?» |
| Май  3 неделя  (20.05-24.05)  **Лето** | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. | Развлечение «Здравствуй, Лето!» |
| Май  4 неделя  (27.05-31.05)  **Лето. «Можно-нельзя-опасно»** | Познакомит детей с тем, какую пользу приносит огонь и как человек научился управлять огнём.  Формировать знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре. | Игра-путешествие  «По безопасной тропинке» |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Младшая группа общеразвивающей направленности группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1 неделя  (01.09-08.09)  **Детский сад**  **Наша группа**  **День знаний**  (01.09) | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Познакомить детей с общественной значимостью праздника- День знаний; расширять у детей представление о празднике; | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка»  Игра «Что и где?».  Тематическая игра |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город** | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Познавательная игра «Мы – туляки!» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширить представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая; представления о деревьях (название, основные части).  Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). Закрепление знаний об изменении в одежде людей осенью, об играх детей в осенний период. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.  Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Коллективная работа техникой «отпечаток листьями»  «Осенний букет» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –29.09)  **Огород.**  **Овощи**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09.) | Формировать у детей представления об овощах. Расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. Закреплять знания о месте произрастания овощей.  Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. | Выставка детских работ «Овощи на грядках».  Интеграционное занятие.  Тематическая беседа. |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Сад.**  **Фрукты**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10) | Расширить, уточнить и обобщить знания детей о фруктах, их многообразии. Учить детей различать и правильно называть овощи и фрукты. Учить детей правильно определять цвет, форму и размер фруктов. Познакомить детей с тем, где растут те или иные фрукты.  Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять кругозор, умение слушать, развитие фонематического слуха.  Привлечение внимания детей к календарной дате «Всемирный день защиты животных». Содействовать воспитанию чувства доброты, сопереживания, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; формировать интерес к окружающей природе; расширять представления о разнообразии мира животных. | Выставка детских работ «Компот».  Тематическая беседа.  Дидактическая игра |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы** | Расширить представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб), знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; съедобные, несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к природе. | Игра - путешествие «Где спрятался гриб?» |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Лес**  **День отца в России**  (16.10) | Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей, его обитателях, деревьях и растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.  Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру | Интегрированное занятие «Путешествие в лес»  Поздравительная открытка «День отца |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда** | Познакомить детей с многообразием одежды. Продолжать формировать навыки одевания и раздевания. Учить детей различать виды одежды по временам года; называть ее части.  Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда». | Познавательный вечер развлечений |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь** | Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. Воспитывать бережное отношение к предметам. | Интегрированное занятие «Обувь» |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель** | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять знания о предметах ближайшего окружения; развивать познавательные умения и социально-нравственные представления и ориентации.  Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей. | Коллективная постройка из крупного строителя «Дом» с дальнейшим обыгрыванием постройки |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Расширить представление детей о посуде, учить узнавать ее по форме, размеру. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь,  воспитывать культуру поведения за столом. | Развлечение  «В гости ждем гостей» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **«Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком)** | Формировать у детей навыки экспериментальной деятельности, знания о свойствах воды и песка. Развивать тактильные ощущения, воображение, фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность. | Представление проекта «Пена пенная» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День матери в России**  (27.11) | Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, учить заботиться о животных.  Формирование у детей уважительного отношения к маме , создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы. | Коллаж  «Желтые цыплятки»  Развлечение «День матери»  «Поздравительная открытка» |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **Международный день художника**  (08.12) | Расширить представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Расширить представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.  Вызвать   интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Зима»  Тематическая совместная деятельность «В гости к художнику» |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Птицы на участке зимой** | Расширить представления детей о зимующих птицах, о видах питания зимующих птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой, эмоциональную отзывчивость. | Интегрированное занятие «Птицы на кормушке» |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Обогатить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, поведении, питании. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость. | Интеграционное занятие  «Домашние животные» |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Праздник  «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Закрепить названия диких животных и их детенышей (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни (место обитания).   Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес. | Развлечение  «В гостях у лесовичка» |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Формировать интерес детей к зимним развлечениям в разных видах деятельности. Привлекать к активному участию в продуктивной деятельности на зимнюю тематику. Закреплять представления детей о празднике, побуждать делиться впечатлениями.  Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры. Способствовать развитию двигательной активности зимой. Развивать художественное восприятие детей. Воспитывать доброжелательность друг к другу и положительное отношение к природе. | Развлечение  «Зимние забавы» |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт** | Формировать представления о значении грузового, специального и общественного  транспорта. Уточнить представления, что машины  движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару.     Расширить представления  о видах  транспорта (грузовой,  легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях  его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающие слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Машины большие и маленькие» |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии** | Расширить представления о труде, доступном пониманию дошкольников. Познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать трудовые действия; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. | Викторина «Все профессии важны!» |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Цвет. Геометрические фигуры**  **День российской науки**  (08.02) | Продолжать учить детей правильно определять цвета и геометрические фигуры (в соответствии с возрастом). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя.  Учить группировать предметы по заданными признакам. Развивать умения видеть характерные признаки предметов. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.  Расширение детского кругозора и представлений детей об окружающем мире. | Игра «Найди предмет»  Экспериментальная деятельность «Вода-водичка». |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Из чего сделано?** | Формировать представления детей об окружающих предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам. | Игра «Добавь детали» |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **День защитника Отечества**  (23.02)  **Международный день родного языка**  (21.02) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Дать понятие, что такое родной язык.  Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. Воспитывать любовь к родному языку, к своей стране, дружеских чувств. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Тематическая беседа. |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства** | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), музыке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Мамин праздник**  **Международный женский день**  (08.03) | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.  Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Птицы на участке весной** | Уточнять и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о гнездах и их размещении. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания. Воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах, бережное отношение к природе, формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность. | Интегрированное занятие «Птицы весной» |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, комнатные)** | Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.  Формировать элементарные представления о садовых растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «В расписных горшочках выросли цветочки» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Формировать представления детей об аквариуме и его жителях. Совершенствовать естественно - научные представления (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.). Уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения. Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем). Развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума. | Выставка продуктивной деятельности «Рыбка в аквариуме» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Познакомить детей с основными частями тела. Развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела, называть его части, составлять из частей фигуру человека. Учить различать понятия “девочка – мальчик”, узнавать, к какому полу относится сам ребенок. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.  Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении спорта для человека. Формировать представления о разнообразии видов спорта. | Интегрированное занятие «Части тела».  День здоровья |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе (луна, звезды, планеты). Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. | Коллаж  «Звездное небо» |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Семья** | Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Развлечение «Я и мы» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Волшебный мир сказок**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Формировать интерес к книгам. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок.  Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. | Театрализованная постановка для детей  Игры в уголке ряжения. |
| Апрель  (30.04)  **Праздник весны и труда** | Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.  Обогащать двигательный опыт при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др.  Способствовать накоплению опыта практического освоения окружающего пространства. | Развлечение «Мы рады празднику» |
| Апрель  5 неделя  (29.04 – 10.05)  **Праздник День Победы**  **День Победы**  (09.05)  **Праздник Весны и Труда**  (01.05) | Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, ветеранам, дать понятие выражению «День Победы», воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.  Формирование у детей представления о труде людей весной. | Праздник «День Победы».  Тематическая беседа |
| Май  1 неделя  (13.05– 17.05)  **Насекомые** | Формировать представления о насекомых (название, строение, внешний вид). Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. | Литературный вечер развлечений  «Рано утром у пенька повстречались два жука» |
| Май  2 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  Познакомить детей с праздником, историей возникновения и ее основателями. Способствовать приобщению к традициям русского народа, вызвать интерес к культуре | Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»  Тематическое занятие |
| Май  3 неделя  (27.05-31.05)  **Лето. Правила дорожного движения** | Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный). | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Машины едут по дороге» |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Средняя группа общеразвивающей направленности группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1 неделя  (01.09-08.09)  **Детский сад. Игрушки**  **День знаний**  (01.09)  **День окончания Второй мировой войны**  (04.09) | Формировать у детей представления о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления  детей о помещениях группы. Формировать представление о безопасном поведении детей в группе и во время прогулок, укреплять здоровье детей, формировать предпосылки ЗОЖ.  Продолжать развивать интерес детей к игрушкам и различным играм. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, логику, фантазию, артистизм.  Создать у детей радостное настроение и положительное отношение к школе. Обобщить знания детей о празднике День Знаний. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Расширить знания о защитниках Отечества. Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.  Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Расширить знания о защитниках отечества и функции армии. | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка»  Тематическое занятие  Тематическая беседа |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город** | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Тульский самовар» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).  Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать знания о деревьях на участке детского сада (название, внешний вид, строение). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  Расширять представления детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Осеннее чудо» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –29.09)  **Огород.**  **Овощи**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09.) | Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).  Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Знакомить с работами на огороде в осенний период.  Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи | Выставка творческих работ совместно с родителями «Овощи на тарелке»  Тематический день "День дошкольного работника"  Открытка для бабушки и дедушки |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Сад.**  **Фрукты**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10) | Уточнить и расширить представления детей о фруктах; закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, месте их произрастания, времени сбора урожая.  Развить интерес к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности детей; научить детей самовыражаться через музыку; сформировать эстетический вкус.  Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу. | Осенний праздник (тематическое развлечение)  Коллаж «Фруктовая тарелка»  Тематическое занятие  Тематическое занятие «День защиты животных» |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы. Лес** | Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Ягоды** | Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнить и закрепить представление об их произрастании. | Выставка рисунков «Лукошко с ягодами»  Развлечение «В лесу» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда**  **День отца в России**  (27.10.) | Расширить представления детей по теме: названия одежды, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходимы эти предметы, где хранятся, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Закрепить обобщающие понятия «Одежда». Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.  Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.  Укреплять семейные ценности, формировать позитивное эмоциональное отношение к папе как к главному члену семьи, прививать интерес к окружающему миру | Познавательный вечер развлечений  Поздравительная открытка «День отца» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь**  **День народного единства**  (04.11) | Расширить представления детей по теме: названия обуви, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходима обувь, где хранится, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий.  Расширять представления о назначении,  способах обращения с обувью. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.  Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. | Познавательный вечер развлечений  Флешмоб «Мы едины».  Плакат «День народного единства» (совместное творчество) |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель** | Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых  делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель».  Уточнять знания о доме, этажности, назначении помещений. | Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».  Викторина «Мебель» |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Тарелочка для кукол» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **Продукты** | Знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи.  Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Угощения для кукол» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День матери в России**  (27.11)  **День государственного герба РФ**  (30.11) | Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.  Формировать у детей уважительное отношение к маме , создать обстановку общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы.  Познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны, воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Развлечение «День матери»  «Поздравительная открытка»  Тематическое занятие. |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **День неизвестного солдата**  (03.12)  **Международный день инвалидов**  (03.12)  **День добровольца (волонтера) в России**  (05.12)  **Международный день художника**  (08.12) | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов.  Воспитывать гуманное и внимательное отношение к инвалидам; сформировать представление об «особенном ребёнке»; познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов; воспитывать в детях чувство уважения к людям , независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.  Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.  Расширить представления детей о профессии художника.  Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства.  Воспитывать интерес к творчеству художников, уважение к их труду. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Укрась елочку».  Тематическое занятие.  Тематическая беседа.  Тематическая беседа «Кто такие волонтеры?»  «День художника» -  тематический день |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Зимующие птицы**  **День Героев Отечества**  (09.12)  **День Конституции Российской Федерации**  (12.12) | Формировать знания о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.  Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству.  Дать детям элементарные знания и представления оКонституции Российской Федерации. Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях. Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами. | Досуговая деятельность «Зимующие птицы».  Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.  Тематическая беседа «День Героев Отечества»  Тематическая беседа. |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Формировать интерес и бережное отношение к животным. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать гуманное отношение к животным. | Викторина  «В мире животных»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Продолжать формировать знания о диких животных наших лесов, их детёнышах, частей тела, жилищ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к диким животным родного края. | Развлечение  «В гостях у лесовичка» |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Приобщить детей к народным традициям, русскому фольклору. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине.  Формировать  познавательный интерес у детей к зимним праздникам и забавам.  Систематизировать представления детей о признаках  зимы; учить самостоятельно, находить их. Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Совершенствовать умения различать  зимние и летние виды спорта. Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам и забавам; умение работать и играть в коллективе. | Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки» |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт** | Уточнить представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.  Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.  Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Такие разные машины» |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии** | Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.  Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях | Экскурсия в прачечную |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Цвет. Геометрические фигуры**  **День российской науки**  (08.02) | Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, знакомить с новыми (овал). Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме. Закрепить представления детей о цветах. Продолжать учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения).  Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний. | Викторина «Цвет и форма»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Опыты и эксперименты |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Из чего сделано?** | Обогащать сенсорный опыт детей, учить описывать предметы, проговаривать их название, детали, функции, материал, развивать любознательность, и взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  из бросового материала  «Игрушки своими руками» |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **День защитника Отечества**  (23.02)  **День воссоединения Крыма с Россией**  (18.03) - включать ситуативно  **Международный день родного языка**  (21.02) | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  Формировать и развивать чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.  Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Формировать представление о родном языке. Развивать у детей любознательность и интерес к другим языкам. Воспитывать уважение и любовь к родному языку и представителям разных народов. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Тематическая беседа «Крым и Россия вместе!»  Вечерний досуг «Международный день родного языка». |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать представления о народных игрушках.  Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). | Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»  Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов». |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Мамин праздник**  **Международный женский день**  (08.03) | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.  Уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.  Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Перелетные птицы** | Формировать знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о перелетных птицах. | Акция «Птичья столовая»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)** | Формировать представления детей о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять представления детей о пользе растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Систематизировать знания детей о луге, лесе, саде. Уточнить представления о насекомых, населяющих луг. Знакомить детей с растениями и обитателями луга, закреплять представления о лесе и саде. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «В расписных горшочках выросли цветочки» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Аквариумные рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Расширить представление детей об аквариуме и его жителях, уточнить представления, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения; закрепить знания о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем); развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.  Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка. Пробудить у детей устойчивый интерес к театру. Воспитывать доброжелательное общение друг к другу. Формировать у детей устойчивый интерес к литературе. Привлечь детей к рассказыванию сказок | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Интегрированное занятие «Аквариум и его обитатели»  Тематический день «Всемирный день театра» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Обобщать у дошкольников схему человеческого тела и образа человека (какое тело, какое лицо); закрепить понятие у ребенка «Я» телесного и представление о себе самом.  Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, любознательность, бережное отношение к своему телу и лицу, безопасное поведение.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  День здоровья в детском саду |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля. | Коллаж  «Звездное небо»  Интегрированное занятие |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Семья** | Развивать творческие способности детей. уточнить и расширить знания о понятии «семья», название родственников, воспитывать желание заботиться о всех членах семьи. | Развлечение «Я и мы» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Волшебный мир сказок**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Содействовать правильному восприятию содержания сказок. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций.  Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе. | Театрализованная постановка для детей.  Тематическое занятие. |
| Апрель  5 неделя  (29.04 – 10.05)  **Праздник День Победы**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны  Формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда, чувство уважения к труду взрослых.  Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, желание трудиться. | Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Проект «Профессии наших родителей» |
| Май  1 неделя  (13.05– 17.05)  **Насекомые**  **День основания Черноморского флота**  (13.05) – включать ситуативно  **День основания Балтийского флота**  (18.05)– включать ситуативно | Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. Уточнять знания о поведении насекомых. Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы  Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе, отзывчивость, аккуратность.  Познакомить детей с праздникам военно-морского флота ВМФ. Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину. | Коллективная работа «На лугу»  Интегрированное занятие  Тематические щ беседы |
| Май  2 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День детских общественных организаций России**  (19.05)  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.  Рассказать детям о появлении русской письменности; формировать интерес к русской народной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой.  Познакомить детей с создателями славянской азбуки – Кириллом и Мефодием и историей ее создания.   1. Воспитывать интерес к истории, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. | Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»  Тематическая беседа «Мы - вместе!»  Тематическое занятие |
| Май  3 неделя  (27.05-31.05)  **Лето. Правила дорожного движения**. | Продолжать формировать у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Расширить знания детей о транспортных средствах. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать умение ориентироваться на местности. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. | Презентация – викторина  «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Старшая группа общеразвивающей направленности группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  1 неделя  (01.09-08.09)  **Детский сад. Игрушки**  **День знаний**  (01.09)  **3 сентября: День окончания Второй мировой войны**  (04.09)  **День Бородинского сражения**  (07.09)-включать ситуативно  **Международный день распространения грамотности** (08.09) | Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в игре. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к играм и игрушкам.  Развивать детскую инициативность, воображение, мышление, интегрировать знания детей из различных образовательных областей, формировать общую моторику детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.  Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины.  Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.  Познакомить с Днем воинской славы России - 8 сентября 1812 года - Бородинское сражение.  Воспитывать чувство гордости за подвиги русского народа, его героизм и смелость.  Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. | Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка».  Развлечение "Игровое путешествие в День Знаний»  Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.  Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий.  Викторина «Кто ответит на вопрос?» |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город. Россия. Москва** | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Тулу. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Город мастеров» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширять знания детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать знания о деревьях (название, строение). Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании картин на осеннюю тематику и при наблюдении в природе в осенний период. Продолжать формировать умение вести сезонные наблюдения.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | Викторина «Найди и покажи»  Создание коллективного коллажа «Осень» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –28.09)  **Огород.**  **Овощи**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09.) | Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), расширять представления детей о труде взрослых на полях и в огородах.  Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи | Выставка творческих работ совместно с родителями.  Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка».  Фотовыставка «В гостях у бабушки и дедушки» |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Сад.**  **Фрукты**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10)  **День учителя**  (05.10) | Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.  Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке (ноты, скрипичный ключ, нотный стан, мелодия, ритм, лады, динамика, жанры, тембры муз.инструментов).  Воспитывать культуру слушания музыкальных произведений.  Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.  Познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок». Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю. | Осенний праздник (тематическое развлечение)  Коллаж «Фруктовая тарелка»  Музыкально-тематическое занятие «Всемирный день музыки».  Тематическое занятие «День защиты животных»  Сюжетно-ролевая игра «Школа». |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы. Лес** | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Ягоды**  **День отца в России**  (20.10) | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать основы безопасного поведения в лесу.  Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; расширить представление детей о празднике «День отца». | Выставка рисунков «Лукошко с ягодами»  Развлечение «В лесу».  Выставка рисунков «Отец-молодец!» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда** | Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Выставка моделей одежды» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь**. **Головные уборы**  **День народного единства**  (04.11) | Уточнять и расширять знания об обуви и головных уборах.  Продолжать знакомить детей с названием и назначением обуви и головных уборов. Развивать умение классифицировать обувь и головные уборы по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.  Закрепить представление детей о празднике – День народного единства, знать исторические моменты в жизни России, современную символику России, демонстрировать детям значение сплочённости в жизни каждого человека и народа в целом.  Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям. | Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»  Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы» |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель**  **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**  (08.12) | Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях.  Учить понимать обобщающее слово «мебель». Формировать представление о предметах мебели, их назначении; закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник ).  Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся. | Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».  Выставка детских рисунков «Моя комната»  Организация мероприятий с использованием ИКТ-технологий. |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды;  закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Приходите в гости к нам» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **Продукты** | Формировать представления о продуктах питания. Закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, о способах их приготовления. Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «Польза и вред» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День матери в России**  (27.11)  **День государственного герба РФ**  (30.11) | Расширять и обогащать знания о домашних птицах и птицах наиболее распространенных в России. Формировать первичные ценностные представления о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Закрепить представления дошкольников о птицах их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, как живется птицам и чем они кормятся зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях.  Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;  Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе.  Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны.  Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Видеооткрытка «Милой маме…»  Интегрированное занятие «Государственный герб Российской Федерации.» |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **День неизвестного солдата**  (03.12)  **Международный день инвалидов**  (03.12)  **День добровольца (волонтера) в России**  (05.12)  **Международный день художника**  (08.12) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны. Способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину.  Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченным возможностями здоровья.  Воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям.  Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека. Познакомить детей с понятием – дети-инвалиды, дети с ОВЗ.  Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению  доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.  Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Игра-викторина «Зима».  Презентация «Имя твое неизвестно солдат…»  Тематическое мероприятие «Они такие же, как мы»  «Беседа «Если добрый ты»  Выставка рисунков «Я – художник». |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Зимующие птицы**  **День Героев Отечества**  (09.12)  **День Конституции Российской Федерации**  (12.12) | Уточнять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц. Расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность-труд людей). Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.  Познакомить детей  с историей праздника «День героев Отечества». Способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.  Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции. Формирование основ правовых знаний. Формирование представлений о том, что Конституция РФ является основным законом государства. Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями. Развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам. Обогащать словарный запас, расширять кругозор. | Досуговая деятельность «Зимующие птицы».  Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.  Беседа «9 декабря — День героев Отечества»  Тематическое занятие «День Конституции РФ» |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека.  Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию. | Викторина  «В мире животных»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник  «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышах, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением зимой. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного занесенными в нее. | Викторина  «Дикие животные»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Расширять знания детей о народном календаре. Знакомить с русскими народными подвижными играми, забавами и традициями. Содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников. Воспитывать желание потрудиться для того, чтобы порадовать близких на праздниках.  Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой.  Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. | Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт**  **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**  (27.01)- включать ситуативно | Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт). Познакомить детей с историей возникновения различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.  Дать детям знания о жизни блокадного города, формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны, пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ,  его боевые заслуги. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Тематическая беседа «Блокада Ленинграда» |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии**  **День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве –** включать ситуативно  (02.02) | Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых.  Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. | Игра – презентация «Когда я вырасту-я стану…».  Тематическая беседа «Сталинградская битва». |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Цвет. Геометрические фигуры**  **День российской науки**  (08.02) | Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.  Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах, дать понятие кто такой «ученый», познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. | Игра- развлечение «Цвет, форма, величина».  Опыты и эксперименты «Путешествие в страну науки» |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Бытовая техника**  **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**  (15.02) | Расширение представлений о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Побуждение детей выделять особенности предметов (цвет, размер, форма, материал, части, функции, назначение). Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах.  Познакомить детей с историей электрической лампочки.  Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.  Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам  Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.  Способствовать формированию патриотизма, воспитывать чувство любви к Родине, военной службе. Способствовать формированию знаний об истории локальных конфликтов, способствовать формированию гражданской позиции, способствовать воспитанию уважения к людям, побывавшим в «горячих точках». | Викторина  «Бытовые приборы»  детских работ художественно – продуктивной деятельности.  Беседа по теме. |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **Международный день родного языка**  (21.02)  **День защитника Отечества**  (23.02) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Тематическое мероприятие «День родного языка» |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). Дать представление о профессии музыканта. | Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»  Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов». |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Мамин праздник**  **Международный женский день**  (08.03) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Перелетные птицы** | Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать экологическую культуру. | Акция «Птичья столовая».  Выставка детского творчества |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)**  **День воссоединения Крыма с Россией**  (18.03) - включать ситуативно | Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними.  Формировать знания о цветах, произрастающих в поле, на лугу, садовых цветах, их разнообразии, пользе в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.  Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.  Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма. | Акция  «Огород на окне»  Викторина «Королевство цветов»  Тематическая беседа «Крым-Россия-вместе навсегда» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Речные и аквариумные рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Учить детей обобщать и классифицировать виды рыб (аквариумные рыбы и рыбы, живущие в пресноводных водоемах), выделять признаки различия и сходства между рыбами. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать первоначальное представление о рыбах, их образе жизни.  Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства; формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Досуговая деятельность «День театра» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать знания о пользе физкультуры для здоровья человека, о видах спорта. | День здоровья в детском саду |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Дать детям представление о космосе и космонавтах. | Коллаж  «Звездное небо» |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.** | Обогатить познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу. | Викторина «Откуда хлеб пришел?» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Животные севера**  **Животные юга**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Систематизировать знания детей о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание. Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства.  Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей *(воздух, вода, пища,)*; воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное; учить тому, что что в разных местах условия разные :есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «земля-наш общий дом». |
| Апрель  5 неделя  (29.04 – 10.05)  **Праздник День Победы**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05)  **День Победы**  (09.05) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Формировать представления о Празднике весны и труда.  Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | Праздник «День Победы».  Выставка плакатов «Первомайские плакаты» |
| Май  1 неделя  (13.05– 17.05)  **Насекомые**  **День основания Черноморского флота**  (13.05) – включать ситуативно  **День основания Балтийского флота**  (18.05)– включать ситуативно | Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить  и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать  (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления,  расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.  Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.  Формирование нравственно – патриотических чувств, интереса к военной службе, уважения к военной профессии, любови к своей Родине, родному краю | Выставка детского творчества  Тематические беседы. |
| Май  2 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День детских общественных организаций России**  (19.05)  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Формировать навыки безопасного поведения в лесу.  Сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.  Познакомить детей с праздником славянской письменности и культуры; дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности, о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Мы-вместе»- тематическая беседа  Тематическое занятие «День славянской письменности» |
| Май  3 неделя  (27.05-31.05)  **Лето. Правила дорожного движения**. | Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.  Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности. | Игра – конкурс  «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |

**Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности**

**(от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Интегрирующая тема недели*** | ***Педагогические задачи*** | ***Примерные варианты итоговых мероприятий*** |
| Сентябрь  (01.09-22.09) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |
| Сентябрь  (01.09-08.09)  **Детский сад. Профессии в д/с.**  **День знаний (01.09)**  **День окончания Второй мировой войны**  (03.09.)  **День Бородинского сражения**  (07.09)-включать ситуативно  **Международный день распространения грамотности** (08.09) | Формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.  Формировать внутреннюю позицию школьника. Расширять представления детей о Дне знаний. Способствовать сплочению детского коллектива. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Формировать интерес и уважение к историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа. Пробуждать чувство сострадания и гордости за стойкость и мужество героизм своего народа на протяжение всей ВОВ.  Знакомить детей с историческими датами Родины. Воспитывать интерес к истории русского народа, патриотизм.  Познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности». Способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба | Тематическое развлечение  «День знаний»  Экскурсия по детскому саду  Воспитательное мероприятие «3 сентября - День окончания Второй мировой войны»  Работа с иллюстрациями  Развлекательное мероприятие «День грамотности» |
| Сентябрь  2 неделя  (11.09. – 15.09)  **Наш родной город. Россия. Москва** | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Познакомить с понятием «столица ношей Родины - Москва». Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Город мастеров»  Викторина «Достопримечательности Москвы» |
| Сентябрь  3 неделя  (18.09. – 22.09)  **Осень. Деревья.** | Расширять представления  детей об осени, вводя понятие «Золотая осень». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления о деревьях (название, вид – лиственные, хвойные, строении), знания о внешних признаках; учить детей различать деревья по внешним признакам.  Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях.  Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. | Викторина «Найди и покажи»  Создание коллективного коллажа «Осень» |
| Сентябрь  4 неделя  (25.09 –29.09)  **Овощи. Труд взрослых на полях и огородах**  **День воспитателя и всех дошкольных работников**  (27.09)  **1 октября - Международный день пожилых людей**  (29.09) | Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей на полях и в огородах осенью, о необходимости и важности их труда.  Обобщать знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.  Активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство. Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи. | Выставка творческих работ совместно с родителями  Коллективная работа: коллаж «Поздравительная открытка»  Стенгазета  «Лады-лады ладушки мы Вас любим дедушки и бабушки» |
| Октябрь  1 неделя  (02.10 – 06.10)  **Фрукты. Труд взрослых в садах.**  **Международный день музыки**  (01.10)  **День защиты животных**  (04.10)  **День учителя**  (05.10) | Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.  Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. Развивать художественно-эстетические чувства. Побуждать к активной творческой деятельности.  Знакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды. Воспитывать желание помогать бездомным животным; чувство заботы и любви к своему питомцу.  Обобщить и активизировать знания детей о профессии учителя. Активизировать словарь по теме.  Воспитывать интерес детей к профессии учителя, образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. | Коллаж «Фруктовая тарелка»  Игры в музыкальном уголке. Авторские наработки педагогов.  Тематическое занятие «День защиты животных»  Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Октябрь  2 неделя  (09.10 – 13.10)  **Грибы. Лес** | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами) |
| Октябрь  3 неделя  (16.10-20.10)  **Ягоды**  **День отца в России**  (16.10) | Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать навыки безопасного поведения в лесу.  Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца». | Выставка рисунков «Лукошко с ягодами»  Развлечение «В лесу».  Фотоколлаж «Мой папа самый лучший!» |
| Октябрь  4 неделя  (23.10 –27.10)  **Одежда** | Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Выставка моделей одежды» |
| Октябрь  5 неделя  (30.10 – 03.11)  **Обувь**. **Головные уборы**  **День народного единства**  (04.11) | Развивать умение классифицировать головные уборы и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви, головных уборах; формировать понятие «Обувь», «Головные уборы»; познакомить с историей возникновения, отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Познакомить детей с профессией сапожника, шляпника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов и обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.  Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Развивать логическое мышление, сообразительность. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. | Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»  Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)  Познавательное развлечение на тему:  «День народного единства» |
| Ноябрь  1 неделя  (07.11 – 10.11)  **Дом. Мебель**  **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**  (08.11) | Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять представления о мебельной фабрике, об истории создания различных предметов мебели, объяснить их назначение, значение слова «интерьер».  Формировать знания о материалах, из которых делают мебель, свойствах и качестве используемых материалов. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к мебели.  Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации Развивать интерес к истории, прививать уважение к старшему поколению; | Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».  Выставка детских рисунков «Моя комната»  Тематическая беседа, показ презентаций. |
| Ноябрь  2 неделя  (13.11 – 17.11)  **Посуда** | Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Совершенствовать знания о посуде, ее предназначении. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Приходите в гости к нам» |
| Ноябрь  3 неделя  (20.11 –24.11)  **Продукты**  **День матери в России**  (24.11) | Расширять знания по теме «Продукты питания». Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.  Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка. развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;  Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей. Расширять знания детей о значимости положения мамы в обществе. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «Польза и вред»  Конкурс чтецов «Мама милая моя» |
| Ноябрь  4 неделя  (27.11 –01.12)  **Домашние птицы**  **День Государственного герба Российской Федерации**  (30.11) | Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании,  значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение  к домашним птицам.  Расширять представления детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания о государственных символах России – флаге, гербе, гимне. Развивать интерес к изучению истории нашей страны.  Воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за свою страну. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Викторина «День Государственного герба Российской Федерации» |
| Декабрь  1 неделя  (04.12 – 08.12)  **Зима**  **День неизвестного солдата**  (03.12)  **Международный день инвалидов**  (03.12)  **День добровольца (волонтера) в России**  (05.12)  **Международный день художника**  (08.12) | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.  Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата, учить уважать тех, кто защищал Родину от врагов. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны  Знакомить детей с Международным днем инвалидов.  Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; ­ формировать эстетическую культуру, воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам; ­ расширять представления о доброте.  Формировать первоначальные представления у детей о том, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела. Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм.  Уточнить представления детей о профессии «художник», сформировать интерес к данному виду деятельности, расширять знания детей о разных видах живописи. Мотивировать детей к экспериментальной деятельности. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Игра-викторина «Зима»  Работа с материалами патриотического уголка. Коллективная работа: коллаж-стенгазета "Имя твоё неизвестно"  Тематические мероприятия «Доброта спасет мир».  Эстафета «День волонтера»  Досуговое развлечение «День художника» |
| Декабрь  2 неделя  (11.12 – 15.12)  **Зимующие птицы**  **День Героев Отечества**  (09.12)  **День Конституции Российской Федерации**  (12.12) | Расширять представления зимующих птицах (названии, особенностях внешнего строения, особенностях зимования), о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их.  Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению.  Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.  Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Досуговая деятельность «Зимующие птицы».  Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.  Оформление выставки – стенда «Герой страны».  Тематический праздник «День конституции» |
| Декабрь  3 неделя  (18.12 –22.12)  **Домашние животные** | Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят).  Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Воспитывать гуманное отношение к животным. Продолжать знакомить детей  с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. | Викторина  «В мире животных».  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  «Скотный двор». |
| Декабрь  4 неделя  (25.12 –29.12)  **Новый год** | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник  «Новый год»  Выставка детского творчества. |
| Январь  1 неделя  (09.01 – 12.01)  **Дикие животные** | Расширить представления детей о домашних животных, их детенышах, о содержании домашних животных. Уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах. | Проектная деятельность  «Дикие животные» |
| Январь  2 неделя  (15.01 –19.01)  **Зимние забавы** | Закрепить знания детей об обрядах и традициях русского народа. Способствовать возрождению русских традиций. Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомить с рождественскими обрядовыми праздниками. Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.  Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. | Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки» |
| Январь  3 неделя  (22.01 –26.01)  **Транспорт**  **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**  (27.01)- включать ситуативно | Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширить представления о правилах использования общественного транспорта. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Расширить знания о профессиях на транспорте.  Развивать чувства любви и интереса к изучению истории Родины; воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к героям страны и старшему поколению. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Тематические мероприятия (беседы, показ презентаций) |
| Январь  4 неделя  (29.01 – 02.02)  **Профессии**  **День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве –** включать ситуативно  (02.02) | Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Расширить представления детей о людях разных профессий, их труда для общества. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширить представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.  Прививать детям чувство патриотизма и любви к Родине. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о важности сражения под Сталинградом. Воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю. | Викторина о профессиях.  Выставка рисунков «Сталинградская битва» |
| Февраль  1 неделя  (05.02 – 09.02)  **Инструменты**  **День российской науки**  (08.02) | Расширить и уточнить представления детей о предметном мире. Углубить представления о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и    бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.  Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  из бросового материала «Игрушки своими руками»  Экспериментирование «Хочу все знать!» |
| Февраль  2 неделя  (12.02 – 16.02)  **Электроприборы**  **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**  (15.02) | Расширение представлений об объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки.  Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона.  Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.  Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам  Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.  Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта.  Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству, уважительное отношение к участникам афганской войны. | Викторина  «Бытовые приборы»  Просмотр видеопрезентации «Памяти павших будем достойны» |
| Февраль  3 неделя  (19.02 –22.02)  **Наша армия**  **День защитника Отечества**  (23.02)  **Международный день родного языка**  (21.02) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам.  Обогащать речь детей пословицами, поговорками. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность. | Праздник.  23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.  Викторина «Говоруша» |
| Февраль  4 неделя  (26.02 –01.03)  **В мире музыки и искусства. Музыкальные инструменты** | Знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  Знакомить с музыкальными инструментами (народными, оркестровыми, струнными, духовыми, щипковыми, смычковыми, язычковыми).  Воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии | Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»  Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов». |
| Март  1 неделя  (04.03 – 07.03)  **Весна.**  **Международный женский день**  **(08.03)** | Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | «Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества |
| Март  2 неделя  (11.03 – 15.03)  **Перелетные птицы** | Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Воспитывать доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности | Акция «Птичья столовая».  Выставка детского творчества |
| Март  3 неделя  (18.03 –22.03)  **Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)**  **День воссоединения Крыма с Россией**  (18.03)-*включать ситуативно* | Формировать у детей  представления о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять и обогащать представления о влияния тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (огород). Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать.  Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.  Формировать представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым. Расширять представления об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма. | Акция  «Огород на окне»  Викторина «Королевство цветов».  Флешмоб «Крым-Россия-навсегда!» |
| Март  4 неделя  (25.03 –29.03)  **Животные мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы**  **Всемирный день театра**  (27.03) | Расширять представления о многообразии морских, пресноводных и аквариумных обитателях (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), воспитывать любовь и уважение к животному миру морей и океанов, к пресноводным и аквариумным рыбам.  Приобщать детей к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. Расширять представление детей о театре, как о виде искусства, формировать потребность обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Досуговая деятельность «День театра» |
| Апрель  1 неделя  (01.04 – 05.04)  **Части тела и лица.**  **Спорт и здоровый образ жизни** | Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить с различными видами спорта. | День здоровья в детском саду |
| Апрель  2 неделя  (08.04 -12.04)  **Космос**  **День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли**  (12.04) | Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закреплять названия планет. | Видеооткрытка «С днем космонавтики» |
| Апрель  3 неделя  (15.04 –19.04)  **Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.** | Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др.  Знакомить с весенними работами на селе – посевные работы.  Воспитывать уважительное отношение к хлебу, к людям, выращивающим хлеб. | Викторина «Откуда хлеб пришел?» |
| Апрель  4 неделя  (22.04 –26.04)  **Животные севера**  **Животные юга**  **Всемирный день Земли**  (22.04) | Расширить знания детей о животных северных стран, о среде их обитания, повадках, детенышах.  Познакомить с историей праздника «День Земли», способствовать развитию экологической грамотности, формировать представление об акции День Земли, вспомнить правила поведения в лесу. | Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).  Викторина «День Земли» |
| Апрель  5 неделя  (29.04 –10.05)  **Праздник День Победы**  **Праздник Весны и Труда**  (01.05) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Формировать представления о Празднике весны и труда. Расширять знания о профессиях. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | Праздник «День Победы».  Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Открытка ветерану».  Выставка плакатов «Первомайские плакаты» |
| Май  2 неделя  (20.05– 24.05)  **Насекомые**  **День основания Черноморского флота**  (13.05) – включать ситуативно  **День основания Балтийского флота**  (18.05)– включать ситуативно | Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране природы.  Формировать у детей чувств на основе ознакомления с государственным праздником. Способствовать развитию представлений детей о Черноморском флоте. Воспитывать гордость за Российский флот страны.  Познакомить с историей отечественного Военно-Морского Флота. Воспитывать патриотизм, пробудить интерес истории. Расширять знания и представления о военных профессиях; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы; воспитывать уважение к людям военных специальностей. | Выставка детского творчества  Видеопрезентации, видеоролики. |
| Май  3 неделя  (20.05-24.05)  **Лето**  **День детских общественных организаций России**  (19.05)  **День славянской письменности и культуры**  (24.05) | Расширить представления детей о летнем времени года (характерные изменения в природе, в мире животных), о разнообразии цветов.  Расширять представление о детских общественных организациях. Воспитывать чувство патриотизма к истории своей Родины, чувства уважения к себе, воспитывать толерантное отношение друг к другу.  Приобщать детей к русской культуре и традициям, к истории, культурным и историческим памятникам родины. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности  Видеопрезентации, видеоролики.  Квест-игра «День славянской письменности и культуры» |
| Май  4 неделя  (27.05-31.05)  **Скоро в школу. Школьные принадлежности** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник  «До свидания, детский сад!». |
| Май  (13.05-31.05) | Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). | |