

**Конспект ОД с детьми средней группы (4 - 5 лет)
по познавательному развитию
тема недели «Я в мире человек»
по теме «Семья»**

Выполнила:

Громова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Црр - д/с №6» (ул. Хворостухина, д.9)

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое.

Виды деятельности:

- игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей положительный эмоциональный настрой внутри коллектива;
- формировать чувство гордости за свою семью;
- формировать в детях нравственные категории добра и зла;
- расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях;
- приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения;
- обогащать словарный запас детей;
- обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику детей;
- вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями, развивать внимание, память, слух.

Развивающие:

- развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.
- развивать желание играть вместе с воспитателем в пальчиковую игру с простым содержанием, несложными движениями пальцев рук;
- развивать творческий интерес к работе, логическое мышление;
- развивать эмоциональную отзывчивость, инициативность;
- развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать у детей любовь, внимание к близким людям, уважение к старшему поколению;
- воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей.

Оборудование для педагога: интерактивная доска SMART, ноутбук, презентация «Семья»

Оборудование для детей: столы для работы, емкости с перемешанной фасолью и горохом.

Подносы с изображением членов семьи, дома, напечатанные на листе бумаги (на каждого ребенка), клей – карандаш, клеенки.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.

Разучивание стихотворений о папе, маме, бабушке, дедушке, брате, сестре. Разучивание пальчиковых игр.

Беседы о семье, рисование по теме «Моя семья».

Оформление фотовыставки «Я и моя семья» Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?».

Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол», сюжетно – ролевая игра «Семья»

Ход ОД:

1. Мотивационный этап (проводится в кругу)

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
<p>Воспитатель: ребята, давайте все вместе сделаем красивый круг:</p> <p><i>Я люблю наш детский сад, В нем полным - полно: Мышат? – Нет Цыплят? – Нет Утят? – Нет Бельчат? – Нет Ребят? – Да! Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней!</i></p> <p>– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними. – Здравствуйте! – Милые дети, вы всех прекрасней на свете. И таких, хороших и пригожих, я приглашаю спокойно пройти и сесть на стульчики.</p>	<p>Речевое развитие (коммуникативная)</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие» (коммуникативная)</p>	<p>Речевая ситуация</p> <p>Ситуативный разговор</p>	<p>Формировать у детей положительный эмоциональный настрой внутри коллектива.</p> <p>Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения</p>

--	--	--	--

2. Ориентировочный этап.

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
<p>(Дети садятся полукругом у экрана. Работа с презентацией) А сейчас я вам расскажу одну историю. (Слайд 1) А начинается она так: - В одном городе жил-был на свете мальчик Ваня. (Слайд 2) И жил он в большом доме совсем один, и ни кого из родных у него не было. - Ребята, а разве такое бывает, что у человека совсем нет родных и близких? Дети: Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки. Воспитатель: Значит, у каждого человека должна быть.... Дети: СЕМЬЯ Воспитатель: Семья – это родные люди, которые живут вместе, помогают друг другу. - Давайте перечислим, из кого состоит семья (Слайд 3) Дети: Дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра. Воспитатель: Ребята, а как члены семьи относятся друг к другу? Дети: Любят друг друга, уважают, помогают.</p>	<p>Познавательное развитие (коммуникативная)</p> <p>Социально – коммуникативное развитие (коммуникативная)</p>	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Речевая ситуация.</p>	<p>Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности</p> <p>Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы</p> <p>Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях</p>

<p>Воспитатель: Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласковыми словами.</p> <p>– А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Назови ласково» Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково:</p> <p>Папа – папочка Мама – мамочка Дедушка – дедуля Бабушка – бабуля Дочь – доченька Сын – сыночек Сестра – сестренка Брат - братик</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята!!! - Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.</p> <p>И вот однажды Ване стало очень грустно жить одному. (Слайд 4). И решил он попросить помощи у нас, и прислал нам письмо с просьбой помочь ему обрести семью. Воспитатель: Ну что, поможем Ване? Дети: да, поможем!</p> <p>– Ребята, а кто вас больше всего на свете любит, будит по утрам, чтобы не опоздать в детский сад, и кормит вкусным завтраком? (Мама) (Слайд 5) - Рита, расскажи нам стихотворение про маму.</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие (коммуникативная)</p>	<p>Речевая игра «Назови ласково»</p>	<p>Развиваем умение подбирать уменьшительно-ласкательные существительные. Воспитывать у детей внимание к близким людям, уважение к старшему поколению</p>
--	--	---	--

<p><i>Мама – лучшая на свете. Без нее так плохо быть. И она нужна всем детям, Чтоб жалеть нас и любить.</i></p> <p>– А вы любите свою маму? (Да, любим) – А за что вы маму любите? Дети: мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас. - Вы хотите чтобы у Вани тоже была мама? (Да, хотим) (Слайд 6) (в домике появляется мама) – Ребята, а рядом с мамой кого вы хотите видеть? (Папу) (Слайд 7) – А вы папу своего любите? (Да, любим, конечно) – Саша, расскажи нам стихотворение о папе. <i>Не терпит мой папа безделья и скуки. У папы умелые сильные руки, И если кому-нибудь надо помочь, Мой папа всегда поработать не прочь.</i></p> <p>– А за что вы любите папу? Как он о вас заботится? (Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас) – Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный) – Хотите поселить папу в домик к Ване? (Да, хотим, чтобы папа жил в домике с ним) (Слайд 8) (в домике ребенок, мама и папа) – Ребята, а кто для вас мама и папа? (Они наши родители)</p>	<p>Речевое развитие (коммуникативная)</p> <p>Социально – коммуникативное развитие (коммуникативная)</p> <p>Речевое развитие (коммуникативная)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p>	<p>Формировать в детях нравственные категории добра и зла.</p> <p>Формировать чувство гордости за свою семью</p>
---	---	---	--

<p>– Но у ваших родителей тоже есть родители – это ваши...</p> <p>Дети: бабушки и дедушки. (Слайд 9) Любите бабушку и дедушку? Давайте их тоже поселим в домик: сначала бабушку...</p> <p>(Слайд 10) (в домике появляется бабушка)</p> <p>- Лиза, расскажи нам стихотворение о бабушке.</p> <p><i>Я бабуленьку родную Очень крепко поцелую, Ведь бабуленька моя Очень – очень добрая!</i></p> <p>Воспитатель: А сейчас давайте встанем со стульчиков, сделаем круг, отдохнем и вспомним, какие у наших бабушек ладошки.</p> <p><u>Физкультминутка «Ладушки».</u> <i>Ладушки, ладушки, где были? У бабушки. (Хлопки) А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (Ладони вверх) А у бабушки ладони добрые-предобрые. (Гладим ладони.) Всё работают ладони долгими годами. (Стучим кулаком по ладони.) Пахнут добрые ладони щами, пирогами. (Подносим ладони к лицу и нюхаем.) По кудрям тебя погладят добрые ладони. (Гладим себя.) И с любой печалью сладят добрые ладони. (Подносим ладони к лицу и дуем.) Ладушки, ладушки, где были? У бабушки (Хлопки)</i></p>	<p>Речевое развитие (коммуникативная)</p> <p>Физическое развитие (двигательная)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Физкультминутка «Ладушки»</p>	<p>Развивать желание играть вместе с воспитателем в пальчиковую игру с простым содержанием, несложными движениями пальцев рук.</p>
--	---	--	--

--	--	--	--

3.Исполнительский этап.

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
<p>– Ребята, а за что вы любите свою бабушку? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим! (Моя бабушка самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет со мной, забирает меня из садика, угощает сладостями, любит меня, заботится обо мне.)</p> <p>-А сейчас я предлагаю вам помочь нашим бабушкам отобрать перемешанные фасоль от гороха, а горох от фасоли, чтобы наши любимые бабушки смогли сварить гороховый и фасолевый суп. (Игра на развитие мелкой моторики: дети выбирают фасоль и горох)</p> <p>- Вот какие молодцы! Сразу видно, что вы очень любите своих бабушек и всегда помогаете им.</p> <p>– А дедушку вы тоже любите? (Да, любим.)</p> <p>– Поселим его в домике у Вани? (Да, конечно поселим.) (Слайд 11) (в домике появляется дедушка)</p> <p>– Ребята, а давайте спросим у наших родителей, что же умеет делать дедушка? (Дедушка чинит, мастерит, помогает бабушке, заботится обо всех.)</p> <p>– Ребята, у многих из вас еще есть братья и сестры. У кого – то они старше вас, а у кого – то младше. (Слайд 13)</p> <p>– А вот у Димы есть старший брат, и нам он сейчас расскажет про него стихотворение.</p>	Познавательное развитие (классификация)	Игра на развитие мелкой моторики «Отдели горох от фасоли»	Обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику

<p><i>Я братом своим очень-очень горжусь И в этом всем с радостью я признаюсь! Знакомы с рождения, с детства дружны. Поэтому очень друг другу нужны!</i></p> <p>А у Ани есть старшая сестра.</p> <p><i>Есть сестренки разные, Но ты одна такая: Самая прекрасная, Самая родная!</i></p> <p>Поселим к Ване брата и сестру? (Да, поселим) (Слайд 14) (поселили сестру и брата)</p> <p>– Вот какая дружная и большая семья собралась в доме у Вани, все вместе живут, заботятся друг о друге, помогают друг другу во всех делах. Хорошо, что теперь у Вани есть семья!</p> <p>– Ребята, а вас любят в семье? (Да, любят.)</p> <p>– А как вы догадались, что вас любят? (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)</p> <p>– Ребята, а за что вас любят в семье? (Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.)</p> <p>– Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестреноч – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!</p> <p>А у наших пальчиков тоже есть дружная семья. Давайте с вами снова встанем в круг и поиграем с</p>	<p>Речевое развитие (коммуникативная)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения</p>	
---	---	---	--

--	--	--	--

4.Рефлексивный этап.

Содержание ОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
<p>(Все дома помещаются на доске)</p> <p>- Посмотрите какой красивый город у нас с вами получился. (Рассматривают дома)</p> <p>- Дети, вам понравилось наше занятие? А вам, уважаемые родители? А что понравилось больше всего?</p> <p>-А сейчас давайте согреем своих родных воздушным поцелуем.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие» (коммуникативная)</p>	<p>Ситуативный разговор</p>	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость, инициативность.</p>