

«Подготовка ребенка к школе в домашних условиях»



Здравствуйте, дорогие родители! Вашему ребенку скоро в школу? Поздравляю! Я желаю Вам успешной подготовки. А как вы думаете, может ли быть успешной подготовка ребенка к школе в домашних условиях? И нужна ли она вообще?

Она необходима! Даже если дошкольник посещает подготовительные курсы, развивающие центры. Потому что никто, даже самые специализированные педагоги, не смогут дать ребенку того, что смогут дать родители, просто занимаясь с ним дома.

Для того, чтобы самостоятельно подготовить ребенка к обучению вовсе не обязательно иметь диплом о педагогическом образовании.

Скажете, что еще и опыт может потребоваться? Ну да, наверное. Но он у вас есть! Так как на протяжении 6 – 7 лет жизни вашего ребенка все это время вы с ним общались, чему-то его учили, что-то ему объясняли. Вы же его знаете, как никто другой! Вот он ваш драгоценный опыт! Тем более, что во время подготовки к школе, ничего такого сверхъестественного делать не придется.

Портрет будущего первоклассника

Ребенок готов к обучению в школе если:

- он способен управлять своим поведением;
- он способен принимать самостоятельные решения;
- он эмоционально-отзывчив;
- он овладел как вербальными (с помощью слов), так и невербальными (с помощью жестов и мимики) средствами общения с ровесниками и взрослыми людьми;
- он способен выполнять поставленные перед ним задания. Может найти решения интеллектуальных и личностных задач;
- он способен воплощать в жизнь задуманное. С помощью рисунков, лепки, конструирования;
- он имеет широкий кругозор;
- он способен выполнять графические задания. Рука подготовлена к письму, мелкая моторика развита;
- он умеет выражать свои мысли. Способен поддерживать диалог. Правильно произносит звуки. Словарный запас богатый.

Портрет этого дошкольника не взят с потолка. Это – требования ФГОС ДО (федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Для подготовки ребенка к школе нам понадобится:

1. Развитие памяти.
2. Развитие внимания.
3. Развитие мышления.
4. Развитие речи.
5. Развитие мелкой моторики.
6. Развитие ориентации на листе бумаги.
7. Развитие ориентации в пространстве.
8. Усидчивость.
9. Мотивация.
10. Коммуникабельность.
11. Любознательность.
12. Самостоятельность.
13. Гигиенические навыки.
14. Познания об окружающем мире.
15. Умение читать.
16. Умение считать.

Развитие памяти

Если не обращать внимания на развитие памяти, то ребенку в школе придется не сладко. Ведь там постоянно нужно что-то запоминать и вспоминать. То правила, то стихотворения, то таблицу умножения. Память можно и нужно развивать. Как? Помогут специальные игры и упражнения. Есть очень популярная и полезная игра.



Называется игра «Большие перемены». В чем смысл? На столе раскладываются предметы. Любые предметы. Ребенок одну минуту смотрит на стол и пытается запомнить все, что видит. Потом отворачивается. Вы убираете один предмет. Ребенок снова смотрит на стол и пытается вспомнить, чего же не хватает.

Также можно добавлять предметы или менять их местами. Эта игра тренирует зрительную память.

Развитие мышления

Мышление — это познавательная деятельность человека. Развивается с помощью специальных упражнений.

Упражнение «Накорми меня»



Для этого упражнения потребуются карточки с изображением животных и того, что они едят. Например, курица, кошка, собака, заяц, коза, пшено, морковка, кость, молоко, капуста. Задача — соединить карточки. Курочку с пшеном, кота с молоком и так далее.

Упражнение «Найди лишнее».



В игру на определение лишнего можно играть с помощью карточек или устно. Задача — исключить лишний предмет из увиденных на карточках или перечисленных взрослым.

Развитие внимания

Внимание — избирательная направленность восприятия на тот или иной объект.

Думаю, что никто не будет спорить с тем, что способность концентрировать внимание очень необходима для успешного обучения в школе.

Есть очень интересный способ развития этой способности - «Корректирующая проба». Применяют ее для того, чтобы оценить устойчивость внимания. Но можно использовать и для тренировок.



Корректурная проба — это набор символов, в произвольном порядке напечатанных на листе бумаги. Это могут быть буквы, цифры или какие-то значки. Можно даже старые ненужные книги использовать или журналы. Вы даёте ребёнку лист с корректурной пробой и карандаш. Ещё потребуются часы с секундной стрелкой или секундомер. Ставите задачу, например, вычеркнуть все буквы «А». Засекаете 2 минуты. Через две минуты смотрите, что получилось. Сколько ошибок? Как далеко продвинулись? В следующий раз посмотрите, есть ли прогресс.

Лабиринты.



Хорошим упражнением для развития концентрации внимания являются всякие разные лабиринты. Множество лабиринтов можно найти в детских журналах.

Ещё одно хорошее упражнение. Вы произносите в разноречии названия домашних животных, диких животных и птиц. Корова, аист, медведь, заяц, сорока, кот, лиса и т.д. Задача ребёнка, когда он слышит название домашнего животного топнуть, дикого — хлопнуть, птицы — кукарекнуть.

Развитие речи

Здесь следует обратить внимание на три момента:

1. Правильное произношение звуков.
2. Богатый словарный запас.
3. Умение выражать свои мысли.

Если ребёнок неправильно произносит звуки, то бегите к логопеду. Звуки можно поставить, главное не упустить время. Самая лучшая пора для начала занятий с логопедом

4 — 5 лет. Так считают сами логопеды. А если ребенку уже 7? Поздно? Нет, не поздно! Но начинать логопедические занятия нужно прямо сейчас.

Словарный запас и умение выражать свои мысли. С этим проще, можно обойтись своими силами. Разговаривайте с ребенком, задавайте ему вопросы, обсуждайте с ним прочитанное или увиденное. Говорите на определенные темы. Например, сегодня рассмотрите подробнее тему «Зимующие птицы». Посмотрите картинки, произнесите названия птиц, расскажите, почему им нужно зимой помогать и как. А завтра побеседуйте о временах года.

Речь развивать нужно постоянно. Дома, на прогулке, перед сном, в транспорте.

Развитие мелкой моторики

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

Развивать мелкую моторику нужно не только для того, чтобы ребенку было легче держать в руках ручку и выводить красивые крючочки и петельки. Мелкая моторика влияет и на мышление, и на речь. Не даром ведь говорят, что ум лежит на кончиках наших пальцев. Так что советуем уделить ее развитию особое внимание.



Развитию моторики способствуют:

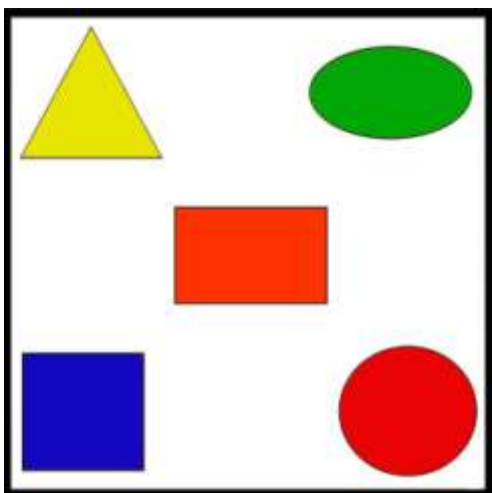
- рисование;
- лепка из пластилина;
- складывание пазл, мозаики;
- игры с конструктором;
- наматывание ниточек на клубок;
- нанизывание бусинок на нитку;
- вырезание ножницами;
- разрывание бумаги;
- прописи и т. д.

И этот список можно продолжать еще долго.

Ориентация на листе бумаги

Положите перед ребенком лист бумаги и карандаши. Объясните ему, какая сторона считается верхней, какая нижней, правой, левой. Где верхний правый угол, нижний правый, верхний левый и нижний левый. Где центр. И по очереди давайте задания, например:

1. Нарисуй в верхнем левом углу желтый треугольник.
2. Нарисуй в правом нижнем углу красный круг.
3. Под треугольником (в нижнем левом углу) нарисуй синий квадрат.
4. В центре нарисуй оранжевый прямоугольник.
5. Над красным кругом (в правом верхнем углу) нарисуй зеленый овал.



Если получится выполнить эти задания, то с ориентацией все в порядке. Если были ошибки, то нужно тренироваться еще. Кстати это задание развивает еще и концентрацию внимания.

Развитие ориентации в пространстве

Ориентация в пространстве, так же как и усидчивость, мотивация, коммуникабельность, любознательность, самостоятельность являются звеньями одной цепи — психологической подготовки к школе.

Гигиенические навыки



Очень важно донести до ребенка необходимость следить за своим внешним видом. Выглядеть в школе нужно опрятно. Следить за чистотой своих рук, лица, одежды, обуви. Содержать в порядке рабочее место и бережно относиться к вещам.

Договоритесь с ребенком о его обязанностях. Он может сам заправлять свою постель или чистить обувь и ставить ее сушиться. Убирать свой рабочий стол и игрушки. Не нужно доделывать за ребенком то, что он не успел или не захотел сделать. Этим вы окажете ему медвежью услугу. В школе ему эти навыки очень пригодятся.

Познания об окружающем мире



В школе даже предмет такой есть «Окружающий мир». Ребенок должен ориентироваться в том, что его окружает. Существует список тем и вопросов, в которых ребенок должен ориентироваться к началу школьной жизни. В этом списке:

- ФИО родителей, место их работы и профессии;
- свои собственные ФИО;
- домашний адрес;
- основные цвета;
- времена года и названия месяцев;
- дни недели;
- явления природы;
- перелетные и зимующие птицы;
- дикие и домашние животные;
- деревья;
- цветы;
- грибы;
- овощи и фрукты;
- мебель;
- посуда и т. д.

Список можно продолжать и дальше. Со всем этим ребенок знакомится ежедневно в течение жизни. Или из ваших специальных бесед на определенные темы.

Чтение и математика



Не смотря на то, что сейчас вроде как никто официально этих умений не требует, большинство родителей предпочитают научить ребенка читать и считать еще до школы. Мнение педагогов начального образования такое: «Не умеет — научим! Но лучше, чтобы хоть немного умел».

Многие дети очень любят читать. Особенно разные вывески на магазинах. Да и считать тоже любят.

Еще можно выполнять задания по поиску звука в слове. Определять, где звук находится? В начале, в середине или в конце слова?

Игра в слова. Нужно назвать слово, которое начинается на последнюю букву предыдущего слова. Например: кошка – ананас – смородина – акробат и т.д.

Как правильно заниматься с ребенком?



Как сделать так, чтобы ребенка не приходилось заставлять заниматься? Чтобы он ждал этих занятий? Нужно дать ему то, что он хочет. А чего хочет ребенок? Ребенок хочет играть! Игра, как говорят психологи, это основной вид деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

Так что занятия нужно проводить в игровой форме.

И еще несколько советов, дорогие родители:

- подходите к занятиям только с хорошим настроением;
- длительность одного занятия не более 15 минут, потом перерыв;
- от коротких ежедневных занятий толку будет больше, чем от одного длинного в выходной день;
- чаще хвалите ребенка, если что-то не получается, не ругайтесь, а поддерживайте;
- составьте для себя расписание занятий, чтобы было проще ориентироваться в происходящем;
- занимайтесь не только дома, сидя за столом, но и во время прогулок.

Желаю Вам удачи и чтобы первого сентября Вы с гордостью и радостью могли сказать:
«Мы сделали все, что нужно! Наш ребенок к школе готов! Ура!»