

*Презентация  
совместного развлечения с  
родителями в старшей группе №9  
по теме:  
«В поисках царства Нептуна»*

*Авторы презентации:*

*Коростелева А. В.*

*воспитатель МБДОУ «ЦРР - д/с №6»,  
ул. Хворостухина, д.9*



## Задачи приоритетно образовательной области:

**Познавательное развитие:** обобщить и систематизировать знания детей о морских обитателях.

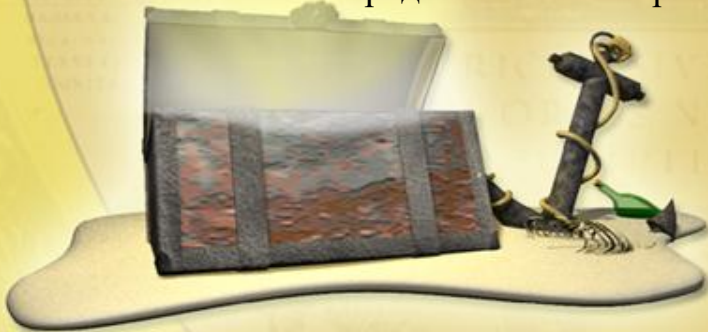
### Задачи в интеграции образовательных областей:

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, сообща выполнять задуманное. Развивать эмоциональную отзывчивость, инициативность, любознательность; умение распределять роли, налаживать и регулировать контакты в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в играх с элементами соревнования. Воспитывать чувства патриотизма, сопереживания, готовность прийти на помощь, дружеские взаимоотношения со сверстниками.

#### **Познавательное развитие:**

Расширять знания о морских обитателях, о связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Обобщить знания о водном транспорте, о морских профессиях. Закреплять порядковый счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Развивать логическое мышление, через решение проблемно – поисковых задач. Формировать умение решать арифметические задачи на сложение; разгадывать математические загадки; ориентироваться на листе бумаги; соотносить количество предметов с цифрой. Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.





## **Речевое развитие:**

Развивать связную, диалогическую и монологическую речь, фонематический слух. Способствовать умению ритмично, выразительно двигаться в соответствии с текстом и данным образом, то есть умению перевоплощаться, проявлять художественно-творческие способности. Формировать звуковую и интонационную выразительность при чтении наизусть. Закреплять умение отгадывать описательные загадки, уточнить знания о характерных признаках морских обитателей.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Способствовать развитию звуко – буквенного анализа; вырабатывать умение дифференцировать гласные, согласные (твердые и мягкие; звонкие и глухие) звуки. Формировать навык чтения слов и предложений; умение соотносить схему предложения с предложением.

*Обогащение словаря:* медуза, морской конек, скат, осьминог, скалярия, Нептун; отважный, мужественный, ответственный, находчивый, строгий, справедливый; бескозырка, тельняшка, китель, фуражка.

## **Художественно-эстетическое развитие:**

Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать музыкальный слух, координацию движений, чувство ритма. Формировать умение создавать модель кораблика из продуктов питания, проявляя творческие способности. Совершенствовать умение рассматривать готовые работы, радоваться достигнутому результату.



## **Физическое развитие:**

Формировать потребность в двигательной активности.

Развивать у детей быстроту реакции, ловкость, выносливость, умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий, ориентироваться в пространстве.

### Предварительная работа:

Рассматривание картин, чтение познавательной и художественной литературы на морскую тематику; заучивание стихотворений, разгадывание загадок, составление рассказов о морских обитателях; знакомство с правилами поведения на воде; закрепление и обобщение знаний о водном транспорте.

### Оборудование:

**Демонстрационный материал:** мультимедийная презентация «Морские обитатели»; музыкальное сопровождение; объемные корабли с предметными картинками на скотче; ребусы и загадки на листах формата А4; два набора игры «Рыбалка», стол «Вода и песок»; бутылку с зашифрованным посланием; карта пиратов; морская форма для детей; пиратская одежда для родителей; атрибуты для украшения зала в стиле «Остров пиратов»; штурвал; колокол; сундуки; два обруча, атрибуты для плавания; шоколадные монеты; влажные салфетки, два больших подноса, одноразовые тарелки по количеству участников.

**Раздаточный материал:** продукты питания.

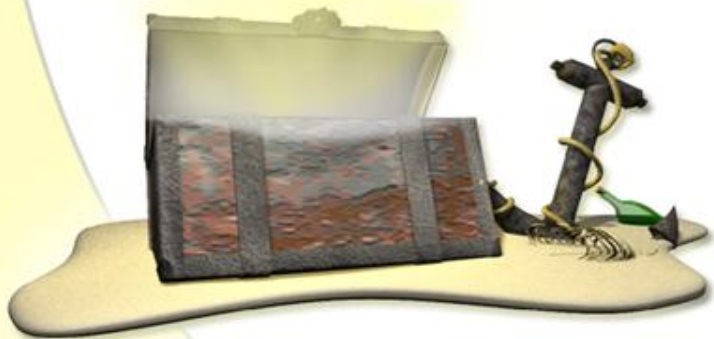




# Оборудование



## *Вводная часть*

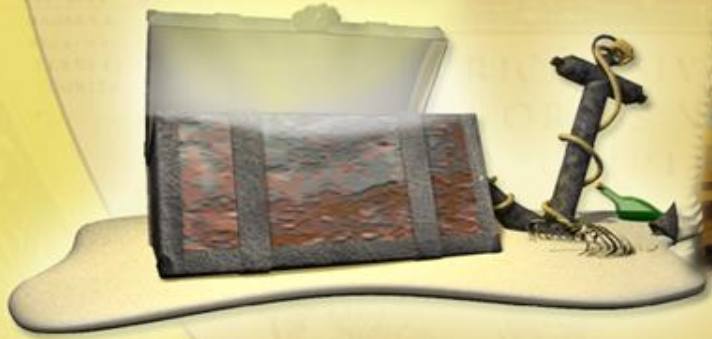








*О  
с  
н  
о  
в  
н  
а  
я*









# *Заключение*

*Не стой в стороне  
равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку  
нужно...  
В любую минуту, всегда.*

