

**Педагогический опыт работы по теме
«Развитие математических способностей, логического мышления,
любопытности и интереса к обучению у детей на геометрическом
материале»**

Развитие познавательной деятельности предусматривает всестороннее развитие детей на основе возрастных и индивидуальных особенностей. Что является формированием основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе, к школе.

ФГОС обозначил, что «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, ...»

В основе опыта работы лежит принцип интеграции образовательных областей - взаимодействие и взаимопроникновение разных видов организованной деятельности в учебно-воспитательный процесс. На основании этого организация образовательного процесса начинается с комплексного подхода, что учитывается принципом единого содержания, конечной целью которого станут целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности...».

В процессе формирования моего опыта я опиралась на Федеральный государственный образовательный стандарт, педагогические технологии, рекомендации и программы:

- Программу воспитания и обучения «От рождения до школы»;
- Программу «Формирование элементарных математических представлений. Занятия для младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста», авторы: Помараева И. А., Позина В. А.;
- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка - №6»;
- Конвенцию ООН о правах ребёнка, 1989 г.;

- Закон об образовании в РФ;
- Письмо МОРФ от 7.04.1999 №70, 23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования.

Работа по развитию математических способностей, логического мышления, любознательности и интереса к обучению у детей на геометрическом материале проводится с 2004 г. Данный опыт показал заинтересованность детей к геометрическим фигурам, к играм с использованием их и дал хороший результат. В связи с этим я решила продолжить этот опыт с детьми, начав его реализовывать с детьми младшего возраста и далее. В данный момент развитие математических способностей продолжается с детьми среднего возраста. Обучение проводится ежедневно и затрагивает все деятельности в режиме всего дня. Это важный фактор по *познавательному воспитанию* и всестороннему развитию дошкольников, их наклонностей, интересов, практических умений. В процессе познавательной деятельности складывается особое отношение к окружающему миру, развиваются общие *психические процессы*: восприятие, интерес, любознательность, внимание, логическое мышление, память.

Познавательная деятельность обучает, развивает и воспитывает ребёнка. В образовательном процессе ДУ *познавательное развитие взаимодействует с социально-коммуникативным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием.*

Развитие математических способностей на геометрическом материале стимулируют и развивают способности детей через игровые упражнения, дидактические игры, пальчиковые разминки, физкультминутки, гимнастики, развлечения, подвижные, сюжетно-ролевые, спортивные игры, игры с конструкторами, кубиками и изобразительную деятельность. Для этого применяются разнообразные приёмы и методы, чтобы удержать интерес и любознательность к игре стимулировать и развивать математические способности. Вся работа проводится под наблюдением и с помощью педагога. От педагога зависит, возникнет интерес у детей к геометрическим фигурам или нет. В итоге каждого учебного года перед родителями демонстрируется показ НОД. Прилагается перспективное планирование для младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Планирование работы с родителями разработано с учётом включения мероприятий по развитию математических способностей, логического мышления, любознательности, интереса на геометрическом материале.