

## РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мы живем в трехмерном пространстве. Очень часто в процессе своей деятельности человек сталкивается с необходимостью представить внешний вид, структуру объектов окружающего мира. Многие профессии – закройщик, конструктор, архитектор, хирург – требуют от человека умения мысленно производить пространственные преобразования, хорошо ориентируясь в пространстве, видимом или воображаемом.

Пространственное мышление - это база, на которой строится большая часть учебной и впоследствии трудовой деятельности человека, поэтому



развитие и формирование этого вида умственной активности очень важно для профессиональной успешности личности.

Развитие пространственного мышления у детей играет роль в развитии интеллектуальной личности. На процесс усвоения

влияет возраст. Чем раньше начат процесс обучения, тем лучше он будет усвоен. Поэтому так важно начать тренировку навыков в дошкольном возрасте.

Развивать пространственное мышление необходимо для лучшей ориентации в пространстве, создания в сознании образов, и умения использовать при решении задач. Цель развития пространственного мышления – это помочь детям правильно воспринимать формы, размеры объектов, их движение в пространстве.

Развитие у детей восприятия пространственного мышления проходит в несколько этапов. Каждому из них соответствует свой уровень трехмерного мышления или воображения. Первоначально малыш конструирует домик из кубиков, вырастая, он уже способен моделировать 3D изображения.

### **Основные этапы:**

**Возраст до трех лет.** Эта ранняя стадия, когда малыш только учиться воспринимать образы, звуки, запахи. Происходит формирование навыка по определению своего положения в пространстве. Доступны простые задания: рисование фигур; нахождение и соединение точек; собирание фигур из счетных палочек; лепка из пластилина.

**От трех до пяти лет.** Малыш должен самостоятельно совершать изменения с объектами в пространстве. У него закладывается на уровне интуиции определение предметов в многогранном пространстве, такие понятия, как: вправо-влево, большой-маленький. Прививается навык определять форму предмета. Малыш должен уметь: повторять простой

рисунок, сравнивать изображения; различать углы. Предлагают детям игры для формирования образного восприятия, такие, где ребенок будет отбирать необходимые по цвету, размерам изображения, манипулировать с предметами, размещая их в заданном расположении, вырезать из бумаги фигурки и снежинки, дорисовывать неполные рисунки, создавать аппликации и моделировать новые образы. Взрослый задает вопросы о местонахождении игрушек, а малыш должен ответить.

**От пяти до семи лет** – малыш должен уметь не только определять положение предметов, но и возможность самостоятельно улучшать, преобразовывать объекты. Детям дают задание на внимательность, графические задачи, предлагать такие игры, как шашки, нарды, шахматы. Интересно будет играть в такие игры, как нахождение клада на карте. Необходимые навыки будут усваиваться легко и просто, потому что в игре все что делается с удовольствием, закрепляется на подсознательном уровне.

В школу малыш пойдет уже подготовленным.

### **Какие игры можно предложить детям для развития пространственного мышления**

Для малышей обязательны игры с мячом: бросание в стороны и вверх, чередуя левую и правую руки, ногу. Можно использовать игрушки, давая задание на определение местоположения их в пространстве.

Стихотворения и прибаутки известных детских поэтов в словесной форме закрепляют положение образов в детском сознании.

Для детей постарше используют сюжетные игры с использованием игрушек. Усложняют задания. Уместно предложить рисунки по типу «найди лишнее».

Игры в прятки, когда прячут игрушку, и предлагают малышу найти ее, давая подсказку в виде количества шагов до спрятанного предмета.

Подвижные игры с мячом выработают умение точно ориентироваться в пространстве.

Графический диктант: предлагается обвести выделенное изображение, раскрасить рисунок. Детям интересно самостоятельное раскрашивание и вырезание из бумаги предметов. Занимательные 3D пазлы и оригами как нельзя лучше благоприятствуют формированию восприятия объектов.

Из предметов рекомендованы детская пирамидка и кубики. Усложняют задания, предлагая сконструировать объект по схеме, поручают определить положение объемной фигуры сверху.

Помогают развить образное восприятие конструкторские игры. Магнитный конструктор – идеальное решение для развития у ребенка пространственного мышления. Он безопасен, легок, интересен для малыша.

**Воспитатель Митрошкина Н.Н.**