

## **Пальчиковая гимнастика с математическим содержанием**

### **Пальчиковая гимнастика на занятиях математикой**

Пальчиковые игры развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, помогают проявить творческие способности, фантазию, способствуют формированию математических представлений. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названием частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх ребенок должен действовать сразу двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко-низко, право-лево. Уровень развития ребенка находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук – движений, которые способствуют развитию мышления, памяти, внимания, речи. Следовательно, работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно. Только тогда может быть достигнут наибольший эффект. Игры и упражнения пальчиковой гимнастики могут быть использованы в НОД по ФЭМП. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием "пальчиковой" гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

Использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

- сделать рывок в развитии речи – улучшить произношение и обогатить лексику;
- подготовить руку к письму, что особенно важно для ребят, которые скоро пойдут в школу;
- предотвратить появление так называемого писчего спазма – частой беды начинающих школьников;
- развивать внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо;
- стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
- играя, освоить начала геометрии, как на плоскости, так и в пространстве;

**Пальчиковые игры, направленные на ориентировку в пространстве, освоение понятий "вперед - сзади", "слева - справа"**

#### ***Серенький козел***

Как-то серенький козел в огород поестъ зашел.

*(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идем вперед.)*

Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь, и там.  
(*Поворачиваемся то в одну, то в другую стороны.*)  
Под копытами – трава, (*Опускаем подбородок*)  
А над головой – листва. (*Поднимаем подбородок вверх.*)  
Наклонись – капусту кушай, (*Наклоняемся вниз.*)  
А вверху - большие груши (*Встаем на носочки, тянемся вверх.*)  
Сзади огурцы растут, (*Поворачиваемся назад.*)  
Впереди кусты растут. (*Поворачиваемся назад*)  
Слева- молодой лучок, справа – молодой кабачок (*Полуобороты влево, вправо*)  
Здесь- сто ягодок, там- двести (*Наклоны вправо, влево.*)  
Козлик крутится на месте. (*Крутимся*)  
И, пока он выбирал, Пес его в сарай прогнал. (*Наклонив голову, убегаем от пса.*)

### **Пальчиковые игры, направленные на изучение счета**

#### ***Апельсин***

Мы делили апельсин  
(*левая рука в кулачке, правая её обхватывает*)  
Много нас – а он – один.  
Эта долька – для ежа  
(*правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке*)  
Эта долька – для чижа  
Эта долька – для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка – кожура!  
(*встряхиваем обе кисти*)  
Например, можно закреплять обратный счет по стихотворению Ю. Чужака

#### ***«Покупал баран баранки»***

На базаре (*выставляют кулак*)  
Спозаранок (*ставят ладонь на ребро*)  
Накупил (*показывают ладонь*)  
Баран (*кулак*)  
Баранок (*ребро*)  
Для барашков (*пальцы левой руки «играют»*)  
Для овечек (*пальцы правой руки «играют»*)  
Десять маковых колечек (*показывают 10 пальцев*)  
Девять сушек,  
Восемь плюшек,  
Семь лепешек,  
Шесть ватрушек,  
Пять коржей,

Четыре пышки,  
Три пирожных,  
Две коврижки,  
И один калач купил.

*(показывают соответствующее количество пальцев).*

Про себя не позабыл *(отрицательное движение головой),*

А для женушки – подсолнушки *(пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу)!*

### ***Игра "Часы "***

*(Садимся на коврик (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки).*

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!",

*(Один хлопок над головой).*

Мышь скатилась кувырком.

*(Руки "скатываются" на пол).*

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"

*(Два хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!"

*(Три хлопка).*

Мышь скатилась кувырком.

### ***Игра "Червячки "***

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,

Головой она кивает,

*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*

Каркает: "Вот и обед!"

*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*

Глядь - а червячков уж нет!

*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

### ***Игра "Котята"***

*(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).*

У кошечки нашей есть десять котят,

*(Покачиваем руками, не разъединяя их).* Сейчас все котята по парам

стоят:

Два толстых, два

ловких, Два длинных,

два хитрых, Два

маленьких самых

И самых красивых.

*(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).*

### ***Игра "Пальчики"***

Пальчики уснули, в кулачок свернулись. Раз, два, три, четыре, пять – Захотели поиграть. Разбудили дом соседей, там проснулись шесть и семь, восемь, девять, десять – Веселятся все. Но пора обратно всем: Десять, девять, восемь, семь. Шесть калачиком свернулся, Пять зевнул и отвернулся. Четыре, три, два, один – Снова в домике мы спим.

*(На первых двух строчках пальцы обеих рук сжаты в кулачки. На третьей*

*– разогнуть пальцы правой руки. На четвертой – быстро ими пошевелить. На пятой – постучать пальцами правой руки о кулачок левой. На шестой и седьмой – разогнуть пальцы левой руки. На восьмой – круговые движения кистями рук. Далее загибать пальцы сначала левой руки, а затем – правой).*

### ***Наша семья***

*(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)*

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький

крепыш - Это славный

наш малыш.

### ***Рыбки***

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)

Лежало большое бревно на песке,

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)

А третья сказала: "Мне хочется спать!" (Быстро качаем ладонями – дрожь.) Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – уплывают.) Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

### ***Пчёлки***

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка)

На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке".)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

(Заглядываем в "улей".)

Надо в дом постучать,

(Сжимаем кулачки, стучим ими друг о друга.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, где же эти пчёлки?

(Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.) Стали вдруг вылетать:

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.) Раз два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

«Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

Там живет лиса.

*Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень.

*Руки над головой, пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук.

*Кулачки прижать к подбородку. Там живет медведь.*

*Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*

### ***Лошадка***

- Одной рукой я травку рву,

*выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками*

- Другой рукой я тоже рву.

- Я травкой накормлю

коня. *вытянуть руки*

*вперед*

- Вот сколько пальцев у

меня! *и повернуть ладонями*

*вверх*

### ***Дружба***

- Дружат в, нашей группе, девочки и

мальчики *пальцы рук соединяются в*

*"замок"*

- Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*ритмичное касание одноименных пальцев обеих*

*рук*

- Раз, два, три, четыре, пять

*поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев*

- Начинай считать опять.

- Раз, два, три, четыре, пять.

- Мы закончили считать

- *руки вниз, встряхнуть*

*кистями*

### ***Строим стенку***

Строим стенку,

- Выше, выше,

*Прямые ладони держим горизонтально перед собой (мизинец каждой*

*смотрит вниз, большой палец – вверх, внутренняя поверхность*

*ладоней обращена к груди), поочередно «нижнюю» ладонь кладем на*

*«верхнюю», имитируя кирпичную кладку.*

- Добрались уже до крыши!

*к моменту произнесения этих слов «стенка» должна «дорости» примерно до глаз. Складываем из ладоней двухскатную крышу: конек – соприкасающиеся кончики средних пальцев, скаты – ладони и предплечья.*

- Чья крыша выше?

- Выше, выше, выше!

*Сложенные руки тянутся-тянутся-тянутся вверх! Взрослые, следите, чтоб ваш позвоночник растягивался вслед за руками! (одна девочка даже на стул вставала, чтобы ее крыша была выше!)*

- Прорубили мы окошко,

- И дверку для кошки,

- И дырочку для мышки:

- Пи-пи-пи-пи-пи!

*Называемые отверстия изображаются большими и указательными пальцами: большой четырехугольник, арка, маленькая круглая дырочка. Строки про мышку произносятся тоненьким голоском.*

### **Этот пальчик**

*Предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*

- Этот пальчик - дедушка,

- этот пальчик - бабушка,

- этот пальчик - матушка,

- этот пальчик - батюшка,

- Ну а этот пальчик - я.

- Вот и вся моя семья.

### **Пальчики**

*В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.*

- Этот пальчик хочет спать.

- Этот пальчик — прыг в кровать!

- Этот пальчик прикорнул.

- Этот пальчик уж заснул.

- Встали пальчики. Ура!

- В детский сад идти пора.

Этот пальчик – маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный – кольцо носит,

Ни за что его не бросит.

Ну а этот – средний, длинный.

Он как раз посередине.

Этот указательный,

Пальчик замечательный.  
Большой палец, хоть не длинный,  
Среди пальцев самый сильный.  
Пальчики не ссорятся.  
Вместе дело спорится.

*На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повернуть кистями.*

На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.  
Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.  
Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.