

Консультация для родителей

«Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей»

Главное место в жизни ребенка - игра. В детском саду широко используются занимательный математический материал. Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

В ходе игр с занимательным материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно, развивается умственная активность детей: сообразительность, смекалка, быстрота и подвижность мысли, творческое отношение к учебной задаче, инициатива.

Дети очень активны в восприятии логических упражнений, задач-шуток, головоломок. Они настойчиво ищут ход решения, который ведет к результату. В том случае, когда занимательная задача доступна ребенку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что и стимулирует мыслительную активность. Ребенку интересна конечная цель: сложить, найти нужную фигуру, преобразовать, которая увлекает его.

Занимательные игры помогают решить следующие задачи:

1. Развитие познавательных процессов.
2. Освоение логической операцией: замещение, обобщение, классификация.
3. Развитие коммуникативных качеств.
4. Развитие речи.
5. Развитие пространственных представлений, мелкой моторики.

В дошкольном возрасте, из всего многообразия занимательного материала, наибольшее применение находят дидактические игры. Основное назначение их – упражнять детей в различении, выделении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений и т. д. Так же через дидактическую игру есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая из игр решает конкретную задачу совершенствования математических представлений детей: количественных, пространственных, временных.

В дидактических играх формируют правильные взаимоотношения между детьми: умение играть вместе, помогать друг другу, радоваться успеху или огорчаться, поступать честно, правдиво, преодолевать трудности, проявлять самостоятельность.

В младших группах целесообразно использовать игры на развитие сенсорных способностей:

- крупные мозаики, крупный строительный материалы;
- игры-вкладыши «Шар», «Яйцо», «Пирамидки», «Матрешки», «Кубики»;
- игры на ознакомление детей с формой, цветом, величиной.

В старших группах весь игровой дидактический материал можно

классифицировать, выделить в нем три основные группы:

1. Дидактические игры и упражнения:

- Игры на плоскостное моделирование: «Танграм», «Волшебный круг», «Головоломки Пифагора», «Колумбово яйцо», «Листик», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Сложи квадрат».
- Игры на моделирование из объемных фигур: «Куб-хамелион», «Уголки», «Кубики для всех», «Кубики и цвет», «Кирпичики», «Кубик Рубика».
- Игры на перестройку фигур и передвижение их: «Поменяй местами», «Сделай также», «Составь картинку».
- Игры на построение фигур с использованием спичек, счетных палочек, шнуров (от простого к сложному).
- «Логические кубики», «Кубики и цвет», «Лото», «Домино», «Шашки», «Шахматы».
- «Математический планшет» - это задания на знакомство с геометрическими фигурами, на ориентацию в пространстве, на симметрию, на выкладывание цифр.
- Набор конструкторов, наборы мозаик.
- Игровые лабиринты, игры на нахождение пути следования, признаков сходства и различия: «Кто сеет морковь», «Найди дорожку», «Найди дорожку», «Найди одинаковые», «Чем похожи и чем отличаются?», «Найди лишнюю», «Найди недостающую в ряду», «Эрудит».

2. Математические игры и задачи.

- Блоки Дьенеша - дети выявляют свойства, абстрагируют их, сравнивают, классифицируют по нескольким определенным признакам, обобщают, кодируют и декодируют, решают разнообразные логического характера задачи.
- Игра «Палочки Кюизенера» - Палочки позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины.
- Игры «Воскобовича», «Чудо - крестики», «Пять математических картинок», «Живой квадрат», «Цветовым часам», «Эстафета».

3. К развлекательному материалу относятся:

- загадки, задачи – шутки;
- головоломки;
- математические фокусы;
- вопросы – шутки.

Дидактические игры оправдывают себя в решении задач индивидуальной работы с детьми, а также проводятся со всеми детьми или с подгруппой в свободное от занятий время.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желание проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме.