

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в младшей группе «Как зайка менял шубку»

Автор конспекта .

Платонова Валентина Валерьевна, воспитатель младшей группы МБДОУ «Црр- д/с №6».

Цель: Цель: Знакомство с особенностями внешнего вида и жизнедеятельности дикого животного -зайца в осенний и зимний период.

Задачи:

-**Познавательное развитие:** активизировать познавательную деятельность детей.

-**Художественно-эстетическое развитие:** учить детей отрывать небольшие кусочки от целого, и приклеивать их на силуэт зайчика, делая белую шубку;

побуждать детей к творческому преобразованию предметов; развивать творческое мышление, воображение;

Физическое развитие: развивать мелкую моторику, способствовать снятию эмоционального напряжения;

-**Социально-коммуникативное развитие:** Воспитывать у детей бережное отношение к животным.

Речевое развитие: способствовать развитию связной речи; обогащению словарного запаса детей: вата, шубка, прыгает.

Предварительная работа: беседы о диких животных, чтение художественной литературы, отгадывание загадок о диких животных, рассматривание иллюстраций.

Материал для педагога: листы бумаги с силуэтом зайчика, белая вата, клей, выполненный образец для показа, макет леса.

Материал для детей: листы бумаги с силуэтом зайчика, белая вата, клей, подносы, салфетки, кружечки из черного картона.

1.Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
------------	---	--------------	------------------------

<p>Дети стоят вокруг воспитателя. Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня к вам пришли гости. Давайте поздороваемся. Дети: Здравствуйте! Отгадайте загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Он всего всегда боится, Волк от страха ему снится, И лисица, и медведь... Все хотят беднягу съесть. Он прыгучий, словно мячик. Кто же это? Это...</p> <p style="text-align: right;"><i>(Зайчик)</i></p> <p>Воспитатель: Правильно ребята! Это зайчик</p>	<p>Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игровой приём</p>	<p>Мотивационный настрой. Развивать эмоциональную отзывчивость, инициативность, способность анализировать свободное общение детей друг с другом и взрослым.</p>
---	--	----------------------	---

2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
(Раздается стук в дверь, дети стоят в			

<p>кружочке) Воспитатель: Ребята, кто–то к нам стучится. Кто это к нам спешит? (Входит зайчик в серой шубке) Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я зайчик попрыгайчик! Воспитатель: Посмотрите ребята, какая красивая шубка у зайки! Какого цвета шубка у зайцев летом, осенью? Дети: Серая шубка. Воспитатель: А какого цвета зайчики зимой? Дети: Зимой зайчики белые. Воспитатель: Правильно, ребята, летом у зайчиков шубка серая, а зимой белая, теплая, пушистая. Посмотрите на нашего зайчика, какая у него шубка? Дети: Серая. Воспитатель: Осенью, все зайчики меняют шубку серую на белую, чтобы зимой на белом снегу его не увидела лиса, медведь, волк и охотники. Белая шубка теплее серой, поэтому заяка зимой не мерзнет. Воспитатель: Дети, зачем зайчики меняют шубки? Дети: Чтобы зимой на белом снегу его не увидела лиса, волк и охотники. Белая шубка</p>	<p>Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Познавательное развитие, Речевое развитие (Коммуникативная</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Вопросы к воспитанникам</p>	<p>Способствовать развитию связной речи.</p>
---	---	---	--

<p>теплее. Воспитатель: Правильно, ребята! Воспитатель: Ребята, а где живут зайцы? Дети: В лесу. Воспитатель: Правильно, в лесу. Поэтому зайца называют диким животным. Зайчик: Да, в лесу становится холодно. Нас там много зайцев в серой шубке, вот бы вы нам помогли, шубки поменять! Воспитатель: Ребята, поможем зайчикам? Дети: Поможем. Воспитатель: А что бы зайчикам помочь, нам нужно с вами в лес отправится. Вставайте все за мной. (под музыку дети отправляются в лес). Давайте как зайчики ушки покажем. И дружно все вместе, вперед мы поскачем! Вот лужа. Прыжок! Долгожданный лесок. Воспитатель: Ребята вот мы с вами и пришли в лес. Как нас лес встречает, давайте послушаем. (Звучат звуки шелестящей листвы деревьев.) Воспитатель: Посмотрите, здесь корзинка. Что же в ней, посмотрите? Дети: продукты. Воспитатель: Давайте угостим нашего зайчика. И выберем те продукты в корзину, которые любит зайчик и положим их в</p>	<p>деятельность)</p> <p>Физминутка (под музыку)</p> <p>Познавательное развитие, Речевое развитие (Коммуникативная</p>	<p>Показывают ушки, Прыгают на двух ногах, перепрыгивают через лужу. Руки подняты над головой, повороты руками влево вправо.</p>	<p>Способствовать снятию эмоционального напряжения</p>
---	---	--	--

<p>пустую корзину.</p> <p>Воспитатель: Какие мы молодцы! Зайка, отдохни и покушай, а мы дальше пойдем.</p> <p>Зайка: Спасибо вам за угощенья.(Зайка уходит)</p> <p>Воспитатель: Ой смотрите, зайчик серенький сидит, а рядом мешочек лежит. Давайте потрогаем. Давайте заглянем в мешочек, что там интересное у зайчика?</p> <p>Дети трогают мешочек.</p> <p>Воспитатель: Какой мешочек?</p> <p>Дети: Мягкий.</p> <p>Воспитатель: Что же в нем? Кто догадался?</p> <p>Белая, мягкая, пушистая...</p> <p>Дети: Это вата.</p> <p>Воспитатель: Правильно с помощью ваты, мы с вами сделаем хорошие, теплые, белые шубки всем зайчикам.</p> <p>Присаживайтесь на стульчики</p> <p>Воспитатель: У вас на столах есть необычный материал.</p> <p>Воспитатель: С помощью ваты мы с вами можем сделать нашему зайке белую шубку.</p> <p>Воспитатель: Вата белая, мягкая, пушистая, как зимняя шубка у зайчика.</p> <p>-Вот такой зайчик у нас должен получиться. (Показ готового зайца)</p> <p>-А сейчас я вам покажу, как мы будем</p>	<p>деятельность)</p> <p>Познавательное развитие, Речевое развитие (Коммуникативная деятельность)</p>		
--	--	--	--

<p>менять серую шубку на белую. Нужно взять кусок ваты и отщипнуть от него маленький кусочек, слегка окунуть его в клей и приклеить на картинку. И так обклеиваем кусочками ваты всего зайчика. Воспитатель: Но сначала мы должны подготовить наши пальчики к работе. Для этого давайте выполним упражнения для наших пальчиков. «Зайчик»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Вышел зайчик погулять.</p> <p>Что нам делать? Как нам быть?</p> <p>Нужно зайньку ловить!</p> <p>Снова будем мы считать:</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p><i>(Пальчики растопырить и на счёт 1, 2, 3, 4, 5 загибать.)</i></p> <p><i>(Указательный и средний пальцы выпрямлены – «ушки», остальные сжаты в кулачок. (Все пальчики «бегут» по столу.)</i></p>	<p>Способствовать развитию мелкой моторики</p>
---	-------------------------------	---	--

<p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Воспитатель: Теперь ребята, можно приступать к работе. (дети выполняют работы, воспитатель оказывает посильную помощь, звучит спокойная мелодия)</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые, теплые шубки получились!</p> <p>Воспитатель: Что не хватает нашим зайчикам.</p> <p>Дети: Глазок.</p> <p>Воспитатель: Все верно, глазок. У вас на тарелочках лежат черные кружочки. Опустим кисточку в клей, на обратной стороне кружка нанесем кисточкой клей и приклеим на голову зайчику глаз. Вот какой красивый зайчик. В такой теплой и белой шубке им не страшны ни враги, ни холод. (Входит зайка в белом костюме)</p> <p>Зайка: Ой, ребята, что случилось? Это вы мне шубку поменяли?</p> <p>Дети: да.</p> <p>Воспитатель: Мы дарим тебе эту шубку, чтоб тебе было тепло!</p> <p>Воспитатель: А давайте теперь немножко поиграем с зайкой.</p>	<p>Выполнение творческого задания</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>(Пальчики сжать в кулак. Разжимать по одному, начиная с мизинца.)</p>	<p>Способствовать развитию связной речи; обогащению словарного запаса детей.</p> <p>Способствовать двигательной</p>
---	--	--	---

<p>Воспитатель: (дети выполняют движения под музыку) Зайка серенький сидит И ушами шевелит Вот так, вот так Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть: Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать: Прыг – скок, прыг – скок, Надо зайке поскакать. Зайка: Спасибо, ребята! Я тоже приготовил вам подарок! Вот вам яблочек лесных, у меня их много этой зимой. А теперь мне пора возвращаться. До свидания! Воспитатель: Спасибо, зайка за угощения! Досвидания!!! (Заяц уходит)</p>		<p><i>Садятся на корточки Делают руками ушки.</i></p> <p><i>Встают и хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Прыгают на месте.</i></p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p>активности детей, снятию эмоционального напряжения.</p>
--	--	---	--

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Содержание	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Образовательные задачи
------------	---	--------------	------------------------

<p>Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?</p> <p>Дети: Зайчик.</p> <p>Воспитатель: А что случилось с зайчиком?</p> <p>Дети: Зайчик не поменял шубку.</p> <p>Воспитатель: С помощью какого материала мы помогли зайке поменять шубку?</p> <p>Дети: с помощью ваты.</p> <p>Воспитатель: А чем мы с вами угощали зайку?</p> <p>Дети: Мы угостили зайку морковкой, капустой, кукурузой</p> <p>Воспитатель: А зачем зайка меняет шубку?</p> <p>Дети: В белой шубке ему тепло и его не видно на снегу.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята. До свидания!</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Вопросы к воспитанникам</p>	<p>Способствовать развитию связной речи; закреплению полученных знаний.</p>
---	--	--------------------------------	---