***Картотека дидактических игр по народному творчеству.***

***Младшая и средняя группы.***

**1. « Узнай по описанию».**

***Цель:*** Закрепить знания детей о народных игрушках. Формировать умение детей узнавать ту или иную народную игрушку по описанию или по тексту стихотворения.

*Количество играющих 1 – 3 ребенка.*

***Описание:*** Дети выбирают картинки с изображением народной

 Игрушки, которую описывает воспитатель или которую

 Воспитатель рассказывает стихотворением.

***Варианты усложнения:*** Ребенок может сам пытаться описать

 игрушку, а воспитатель или другой ребенок должен

 узнать какую игрушку описывает ребенок.

**2. « Раз матрешка, два матрешка».**

***Цель»*** Закрепить знания детей о матрешках. Развивать умение детей выкладывать на шаблоне матрешки платье, платок, украшения, самостоятельно подбирая цвета и размеры деталей.

*Количество играющих 4 – 8 человек.*

***Описание:*** Детям предлагается на шаблонах матрешек разного

 размера выложить наряд, подобрав правильно размер

 деталей и цвет. Можно предложить детям выложить

 семеновскую матрешку или выложить матрешку по

 образцу воспитателя.

 **3. « Филимоновская роспись».**

***Цель:*** Закрепить знания детей о филимоновской народной игрушке: её героях, деталях и цвете росписи.

Формировать умение красиво выкладывать узор, передовая особенности филимоновской росписи.

*Количество играющих 4 - 5 человек.*

***Описание:*** На шаблонах филимоновских игрушек детям

 предлагается выложить узор, используя

 полосочки зеленого, красного, желтого цветов.

**4. « Подбери узор к платью барыни».**

***Цель:*** Закрепить знания детей о глиняной народной игрушке: дымковской, филимоновской.

Совершенствовать умение детей выкладывать узор на платье барыни, передавая характерные особенности той или иной народной росписи.

*Количество играющих 4 – 5 человек.*

***Описание:*** На шаблонах барыней детям предлагается выложить

 узор, используя детали для того или иного вида

 росписи.

***Варианты усложнения:*** Предложить 2 разных шаблона барыней и предложить детям выложить узор, используя детали для того или иного вида росписи сразу на 2 шаблонах.

**5. « Укрась дымковскую игрушку».**

***Цель:*** Закрепить знания детей о дымковской народной игрушке - её героях, деталях и цвете росписи. Формировать умение детей красиво выкладывать узор, передовая особенности дымковской росписи.

*Количество играющих 4 – 5 человек.*

***Описание:*** На шаблонах дымковских игрушек детям предлагается

 выложить узор, используя кружочки синего, красного,

 желтого цветов.

***Варианты усложнения:*** Добавить к имеющим деталям узора кружочки разного размера.

**6. «Собери бусы»**

***Цель:*** Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять знания цвета, формы.

Количество играющих 1 – 4 человека.

***Описание:*** На нитку детям предлагается нанизать круглые бусины одного цвета.

***Варианты усложнения:*** Добавить бусины разного размера, разного цвета, разной формы. Предложить нанизать бусины в определенном порядке.

***7. Магазин тканей***

***Цель:*** Развивать цветовосприятие. Закреплять знания цвета, формы.

Количество играющих 1 – 4 человека.

***Описание:*** Предложить детям разложить по стопочкам ткани одинаковые по цвету.

***Варианты усложнения:*** Предложить детям разложить по стопочкам ткани одинаковые по фактуре.

**8. «Одень куклу»**

***Цель:*** Учить детей производить связанные между собой действия

Количество играющих - 2 человека.

***Описание:*** Предложить детям одеть кукол по погоде, называя действия, которые они производят. Закрепить названия одежды.

***Варианты усложнения:*** Добавить к одежде аксессуары шарф, платок.

**9. «Собери предмет»**

***Цель:*** Учить детей собирать целое изображение из 2-4 частей из ткани, подобранной по фактуре; формировать тактильные ощущения.

Количество играющих - 2 человека.

***Описание:*** Предложить детям собрать предмет (целое изображение из частей). Учить рассказывать о фактуре ткани. Закрепить названия предмета.

***Варианты усложнения:*** Предложить детям одинаковые по фактуре, но разные по цвету ткани.

***Картотека дидактических игр по народному творчеству.***

***Старший дошкольный возраст.***

**Дидактическая игра «Запомни народные промыслы»**
**Цель игры:** приобщение дошкольников к видам народных промыслов, формирование внимания и памяти.

**Ход игры.**Необходимо 12 пар одинаковых карточек, которые перед началом игры ведущий перемешивает и выкладывает «рубашкой» вверх. Дети по очереди открывают по 2 карточки. Если обе карточки совпадают, то ребенок забирает их себе. Если одна из карточек не совпадает, то ребенок кладет обе карточки на прежнее место «рубашкой» вверх и право хода переходит к следующему участнику. Выигрывает тот, у кого в результате игры будет больше всех карточек.

**Дидактическая игра «Сосчитай предметы»**
**Цель:** узнавание народных росписей по характерным признакам; согласование существительных и прилагательных с числительными; формирование восприятия, внимания и долговременной памяти.
**Ход игры.** Игрок получает карточку с изображенными предметами, считает их и называет вид росписи. Например, у меня три хохломские ложки и т.д.; за правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает ребенок, у кого в конце игры больше всех фишек.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**
**Цель:** закрепление умения находить предметы различных народных промыслов, развитие восприятия, внимания, памяти, уметь доказывать свою точку зрения.
**Материал.** Карточки с изображением четырех предметов, выполненные различными народными росписями.
**Ход игры.** Игроки внимательно рассматривают свои предметы, изображенные на карточках, находят лишний предмет и поясняют, почему он лишний, что характерно для этого вида росписи.

**Дидактическая игра «Лото – народные промыслы»**
**Цель:**узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, хохломская); формирование внимания, быстроты реакции.
**Материал.** Набор карточек (большие и маленькие) с изображением различных предметов с разными росписями (гжель, хохлома, городец) в произвольном порядке.
**Ход игры.** Раздаются по одной карте, на которой изображены различные предметы с росписями. Ведущий использует маленькие карточки с предметами с различными росписями. Побеждает тот игрок, кто первый заполнит свою карточку.

**Дидактическая игра «Где расположен предмет с гжельской (дымковской, хохломской) росписью?»**
**Цель:** узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, дымковская, хохломская), формирование внимания и логического мышления.
**Ход игры.** Назвать, где расположен предмет с названной росписью (дымка, городец, хохлома, гжель).
**Вариант:** закрыть предмет с этой росписью фишкою. Выигрывает тот, у кого все картинки закрыты фишками.

**Дидактическая игра «Назови, что изменилось»**
**Цель:** узнавание народных росписей по характерным признакам (гжельская, городецкая, дымковская, хохломская) и развитие наблюдательности, долговременной памяти и быстроты реакции, умение объяснять изменения на рисунке.
**Материал.** Предметы разных промыслов.
**Игровые правила.** Ребенок , который первым заметил что изменилось на картинке, поднимает руку и поясняет свой ответ. За правильный ответ он получает фишку.
**Ход игры.** На рисунке 5 различных предметов с росписями. Ведущий показывает вторую картинку, где нет какого-либо предмета. Задача играющих догадаться, какого предмета нет на картинке и пояснить ответ.
**Вариант.** Предметы можно менять местами.

 **Дидактическая игра «Найди вышивку»**
**Цель игры:** закрепление знаний о разнообразных вышивках (русская, украинская), формирование внимания и логического мышления.
**Ход игры.**Необходимо заполнить все игровое поле разными картинками так, чтобы в каждом столбце, в каждой строке и в каждом квадрате 3x3 клетки картинки не повторялись.

 **Дидактическая игра «Найди пару»**
**Цель игры:** приобщение детей к культуре своего народа; закрепить знания о традиционной народной тряпичной кукле; развивать внимание, память, мышление.
***Ход игры.*** Каждому ребенку раздается набор карточек в хаотичном порядке. На карточках изображены традиционные народные тряпичные куклы и вполне современные предметы, действия, люди. Задача найти связь между карточкой с куклой и карточкой изображающей современный мир. Выигрывает тот ребенок, который быстрее всех найдет пары и объяснит свой выбор.

1. Кукла Зернушка. Ее делали после уборочной из зерна нового урожая. Зернушка оберег достатка в доме.

2. Пеленашка. Мама делала эту куклу, когда ждала рождения малыша. Ее клали в пустую кроватку, чтобы оберегала ее, пока не родится ребенок.

3.Пасхальная голубка. Делали ее на праздник великой пасхи. Кукла оберегала дом и домочадцев до следующего праздника.

4. Кувадки. Подвеска на колыбель из нескольких кукол, оберегает ребенка.

5.Бессонница. Когда ребенок долго не мог уснуть, мама делала такую куклу и приговаривала: «Бессонница, не играй моим дидяткой, а играй куклой».

 **Дидактическая игра «Кто ты куколка моя?»**

***Цель игры:* Закрепить знания детей о народных куклах. Воспитывать у детей внимание, наблюдательность.
 *Ход игры.*** Воспитатель показывает изображение или фигурку куколки, а ребенок должен назвать ее и рассказать все, что он про нее знает: вид куклы и ее предназначение.

 ***Дидактическая игра «Придумай кукле старинное имя».
Цель игры:*** Выяснить у детей знание старинных русских имен. ***Ход игры.*** Предложить детям рассмотреть тряпичных кукол и назвать их старинными русскими именами (Прасковья, Дуня, Глафира, Тимофей, Матвей, Спиридон).

 ***Дидактическая игра «Разрезные картинки «Тряпичная кукла».***

 ***Цель игры:*** Вызвать интерес к народному творчеству. Формировать представление о целостном образе предмета; развивать внимание, зрительное восприятие.
***Ход игры***. Дети складывают целое изображение из частей (9,12 частей)

 ***Дидактическая игра «Пеленание куклы».***  ***Цель игры:*** Учить выполнять соответствующие действия, формировать навык пеленания. ***Ход игры.*** Сворачивание в рулон полотенца, дети пеленают «Младенца» в одеяло, перевязывают лентой

. ***Дидактическая игра «Какие бывают виды тканей, из какого материала легче сделать куклу».
Цель игры:*** Закрепить знания о видах ткани. ***Ход игры:*** дети подбирают самостоятельно материал для изготовления куклы, рассказывают о цвете, фактуре материала, что из этого материала они сделают для куклы.

 ***Дидактическая игра «Расставь по порядку».***  ***Цель игры:*** Закреплять знания д. о первых куклах и материалах из, которых их делали. Учить выкладывать куклы по порядку их изготовления (кукла деревянная, соломенная, из травы и початка кукурузы и наконец, кукла тряпичная). ***Ход игры:*** предложить выложить картинки с изображением кукол в определенном порядке.

  ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек».*** (Куклы из разного материала). ***Цель игры:*** развитие внимания, памяти, активизация мышления.
***Ход игры:*** 1 вариант: дети из мешочка достают игрушку по заданию воспитателя; 2 вариант: дети нащупывают игрушку в мешочке, называют ее и достают.

***Картотека***

***ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРОДНЫМИ ПРОМЫСЛАМИ И НАРО*** ***ДНОЙ КУКЛОЙ.***