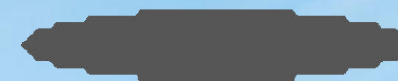


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №6».**



**Амбарникова Елена Николаевна**

**Дата рождения: 06.10. 1964г.**

**Образование: высшее. Закончила:**

**Тульское педагогическое училище №2,  
квалификация - воспитатель детского  
сада; Тульский государственный  
педагогический институт им Л.Н. Толстого,  
квалификация – преподаватель  
дошкольной педагогики и психологии,  
методист по дошкольному воспитанию.**

**Педагогический стаж: 40 лет.**

**Категория: высшая.**





**Мое педагогическое кредо:**

**«Воспитатель должен всегда помнить, что когда-то он был ребенком»**

Воспитатель – это прежде всего потребность помогать детям и развивать их. Часто этот путь нелегок. Но тех, кто нашел себя на этом поприще, объединяет бесценное качество — мы с радостью отдаем свое сердце детям и не мыслим свою жизнь без этого.

Мы «воспитатели» можем снова и снова проживать детство заново, видеть мир глазами ребенка и удивляться вместе с детьми делая новые открытия и помогая ребенку познавать мир. Быть воспитателем – это значит быть счастливым на всю жизнь!

Свое отношение к теме воспитателя и воспитанника я могу выразить словами С. Л. Соловейчика:

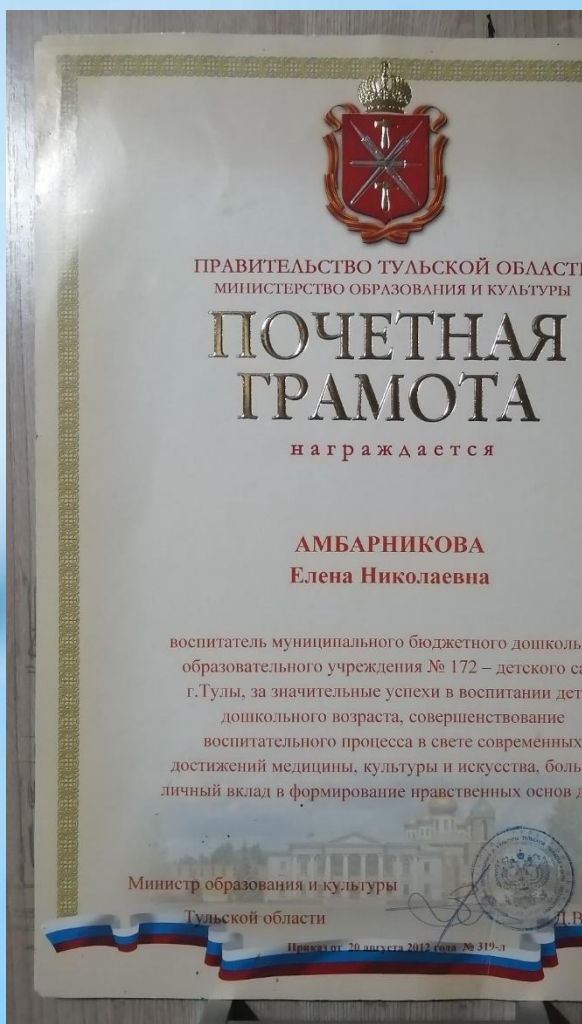
- Нет двух отношений к ребенку — педагогического и человеческого. Есть одно, и только одно, — человеческое.

И в одном я уверена уже сейчас – я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость! Я счастлива от того, что я работаю с детьми!





# Мои достижения









**Активный интерес в глазах детей,  
Азарт, улыбки – это так прекрасно!  
Нет ничего прекраснее минуты сей –  
И понимаешь, ты трудился не  
напрасно!**





# Взаимодействие с семьями воспитанников

Это положительный эмоциональный настрой воспитателя и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.

ЗОЖ в семейном воспитании дошкольника

Консультация для родителей

Составила:  
Воспитатель  
МБДОУ «Црр-№6»  
Амбарникова Е.Н.



Народные промыслы в воспитании ребенка

Составила:  
Воспитатель  
МБДОУ «Црр – д/с  
№6»  
Амбарникова Е.Н.



## **Мой опыт работы:** *«Роль народной куклы в приобщении детей дошкольного возраста к народной культуре»*

*Моя работа направлена на изучение потенциала народной тряпичной куклы в семейном воспитании, на приобщение детей к истокам русской народной культуры, к традициям семьи, к разнообразию семейных отношений.*

**Для решения поставленных задач использую теоретические и практические методы обучения:**

### **Теоретические:**

рассказ-информация о истории создания куклы, видах кукол, функции и предназначении, истории костюма, о жизни и быте русского народа, о православных праздниках;  
метод проектной и исследовательской деятельности, вместе с воспитанниками готовим проекты о народной кукле, крестьянском быте с применением ИКТ; показ образцов готовых кукол или иллюстраций с изображением кукол, народных костюмов в книгах, журналах, презентации; беседы и полезные советы по рукоделию в процессе работы.



### **Практический метод**

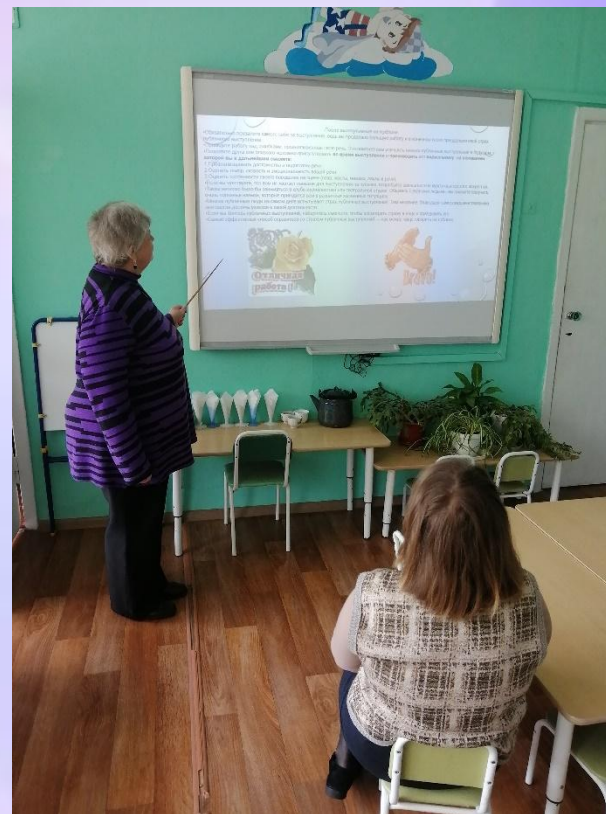
Практический метод включает знакомство с особенностями, приемами, последовательностью, способами изготовления и оформления кукол; возможность изготовить саму поделку на заданную тему, например, в процессе творчества дети делают подарки-сувениры своим близким к Пасхе, Рождеству,



## Наставничество

**Цель** – помочь молодым педагогам успешно адаптироваться в профессиональной среде, развивать педагогические навыки и умения.

Мною разработан план работы по взаимодействию с молодым педагогом.





# Фото с утренников Мое амплуа













## В своей работе стараюсь придерживаться заповедей разумного воспитания (Автор А. Толстой)

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а подсказывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.
5. Не пропускайте момента, когда достигнут первый успех.
6. Укажите ребенку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал её.
7. Оценивайте поступок, а не личность, сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же.
8. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.
9. Воспитание - это последовательность целей.
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым





**Спасибо! Всем творческих успехов.  
Пусть Ваш труд дарит всем радость!**

