**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ**
**РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ.**

 *«Лучше всего можно помочь детям,*

*помогая их родителям».*

*Т. Харрис.*

**
 Вы любите своего ребенка? Вы хотите, чтобы Ваш ребенок добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно?
 Учите своего малыша говорить. Учась говорить, он учится думать. И говорить он должен правильно.
 Правильное, чистое произношение и развитая речь — заслуга прежде всего семейного воспитания.**

 **Устранить речевые нарушения, сформировать и закрепить правильную артикуляцию Вашему ребенку помогут учитель-логопед, педагоги-специалисты, воспитатели детского сада. И все-таки основную нагрузку в обучении ребенка правильной речи должны взять на себя Вы - родители.
 Уважаемые родители, от Вас зависит способность ребенка работать, усваивать новые знания, способность понимать то, что дают ему педагоги. Надо стремиться к тому, что:**

* **«можно» для ребенка всегда означало бы «можно»;**
* **«нельзя» - всегда означало бы «нельзя»;**
* **слово «надо» ребёнок должен научиться** **понимать как необходимость какого-нибудь действия.**

**Эти правила кажутся на первый взгляд банальными, но они являются основными правилами воспитания ребёнка, если их соблюдают все члены семьи.**

 **От Вас зависит, как скоро будет выявлено нарушение речи.
 Первым и главным является то, что Вы должны внимательно присмотреться к ребенку и оценить его особенности и возможности:**

* **в какой мере он понимает речь;**
* **хорошо ли владеет речью;**
* **чем отличается поведение ребёнка от поведения его сверстников (застенчив, агрессивен, обидчив, тревожен);**
* **обратить особое внимание на умения (умение одеваться, застёгивать пуговицы и т.д.);**
* **обратить внимание на игры ребёнка: насколько он самостоятелен в играх, проявляет ли сообразительность, находчивость, однообразны или разнообразны игры;**
* **оценить степень любознательности, интереса ребёнка к новому, его эмоциональность и способность сопереживать, замечать настроение окружающих и соответствующим образом реагировать;**
* **выяснить, каковы особенности самооценки ребёнка (уверен ли он в своих силах).**

**И если Вас что-то беспокоит, обращайтесь к специалистам!
 Очень важно, уважаемые родители, быть в контакте с учителем - логопедом, который занимается с Вашим ребёнком, в случае необходимости, психологом, который поможет выработать линию поведения с ребенком.**

**Учитель-логопед Семина А.И.,**

**Учитель-логопед Зверевич А.Н.**

**МБДОУ «Црр д/с №6».**