

УТВЕРЖДЕН

Приказом управления
образования администрации
города Тулы

от «05» 08 2019 года

№ 378-сск

М.П.



Устав

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»**

СОГЛАСОВАН

решением комитета имущественных
и земельных отношений
администрации города Тулы

от 14 08 20 19 № 383

М.П.



г. Тула, 2019г.

18443

Вх. 17294е1

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3098 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 172 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 67 – детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» (далее - Центр развития ребенка) является правопреемником по правам и обязанностям муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 172 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 67 – детского сада комбинированного вида в соответствии с передаточными актами.

1.2. Центр развития ребенка является некоммерческой организацией.

1.3. Организационно – правовая форма Центра развития ребенка «муниципальное бюджетное учреждение».

Тип образовательной организации: «дошкольное образовательное учреждение».

1.4. Центр развития ребенка в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, СанПиН, настоящим уставом, договором об образовании и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Центра развития ребенка.

1.5. Учредителем Центра развития ребенка является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра развития ребенка осуществляет администрация города Тулы. Центр

развития ребенка находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы.

1.6. Полное наименование Центра развития ребенка:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6», сокращенное наименование МБДОУ «Црр - д/с № 6».

1.7. Центр развития ребенка является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.

Центр развития ребенка имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Центр развития ребенка может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

1.8. Права юридического лица у Центра развития ребенка в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его регистрации.

1.9. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Центра развития ребенка с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.10. Центр развития ребенка создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.11. Режим работы Центра развития ребенка и длительность пребывания воспитанников в нем определяются уставом Центра развития ребенка.

В Центре развития ребенка функционируют группы в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели по адресам:

- Россия, город Тула, улица Хворостухина, дом 9;
- Россия, город Тула, улица Майская, дом 11;
- Россия, город Тула, улица Бондаренко, дом 3;
- Россия, город Тула, улица Ю. Фучика, дом 22-а;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.12. Организация питания воспитанников возлагается на Центр развития ребенка. Медицинские работники осуществляют контроль за пищеблоком и питанием детей.

1.13. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Центре развития ребенка осуществляется Центром развития ребенка.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский персонал Центра развития ребенка осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

1.14. Центр развития ребенка выполняет государственные мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами органов местного самоуправления.

1.15. В Центре развития ребенка создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

1.16. Юридический адрес Центра развития ребенка:

300010, Россия, город Тула, улица Хворостухина, дом 9;

По данному адресу размещается Исполнительный орган, директор, место хранения документов Центра развития.

1.17. Фактические адреса Центра развития ребенка:

300010, Россия, город Тула, улица Хворостухина, дом 9;

300010, Россия, город Тула, улица Майская, дом 11;

300053, Россия, город Тула, улица Бондаренко, дом 3;

300053, Россия, город Тула, улица Ю.Фучика, дом 22-а;

2. Основные цели, задачи и виды деятельности Центра развития ребенка

2.1. Основной целью деятельности Центра развития ребенка является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Дошкольное образование в Центре развития ребенка направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Центр развития ребенка создает благоприятные условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Для достижения цели Центр развития ребенка реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.6. Центр развития ребенка вправе оказывать платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

2.7. Компетенция Центра развития ребенка.

К компетенции Центра развития ребенка в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Центра развития ребенка;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Центра развития ребенка, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием воспитанников в Центр развития ребенка;

- 9) индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 11) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 12) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Центра развития ребенка;
- 13) создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;
- 14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 15) обеспечение создания и ведения официального сайта Центра развития ребенка в сети «Интернет»;
- 16) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.8. Центр развития ребенка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра развития ребенка в сети «Интернет».

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

- 1) информации:
 - а) о дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
 - б) о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
 - наименование структурных подразделений (при наличии);
 - фамилии, имена, отчества и должности руководителей второго уровня структурных подразделений;
 - места нахождения структурных подразделений;
 - адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);
 - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
 - сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений (при их наличии);
 - в) об уровне образования;
 - г) о формах обучения;
 - д) о нормативном сроке обучения;
 - е) об описании образовательной программы с приложением ее копии;
 - ё) об учебном плане с приложением его копии;

ж) об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);

з) о календарном учебном графике с приложением его копии;

и) о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

к) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

л) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц;

м) о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

н) о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);

о) о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;

- должность руководителя, его заместителей;

- контактные телефоны;

- адрес электронной почты;

п) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;

- занимаемая должность (должности);

- ученая степень (при наличии);

- ученое звание (при наличии);

- наименование направления подготовки и (или) специальности;

- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);

- общий стаж работы;

- стаж работы по специальности;

р) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о количестве вакантных мест для приёма (перевода)
- об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава Центра развития ребенка;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) плана финансово-хозяйственной деятельности Центра развития ребенка, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Центра развития ребенка;

г) локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Центра развития ребенка, подлежащие самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению Центра развития ребенка и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.9. Информация и документы, указанные в п.2.8, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Центра развития ребенка в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Центра развития ребенка в сети «Интернет» и обновления информации о Центре развития ребенка, в том

числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

2.10. Центр развития ребенка обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Центра развития ребенка;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников Центра развития ребенка.

Центр развития ребенка несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников Центра развития ребенка. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Центр развития ребенка и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Имущество и финансовое обеспечение Центра развития ребенка

3.1. Все имущество Центра развития ребенка является собственностью муниципального образования город Тула, отражается на самостоятельном балансе и закрепляется за ним на праве оперативного управления решением Собственника. Закрепленное за Центром развития ребенка имущество учитывается в Едином реестре муниципального имущества города Тулы в установленном порядке.

Полномочия Собственника осуществляет Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы в пределах их компетенции.

3.2. Земельный участок закрепляется за Центром развития ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в постоянное (бессрочное) пользование.

3.3. Центр развития ребенка, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом.

3.4. Центр развития ребенка без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Центр развития ребенка вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

3.5. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Центром развития ребенка либо приобретенное Центром развития ребенка за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества.

3.6. Центр развития ребенка несет ответственность перед Собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль деятельности Центра развития ребенка в этой части осуществляет управление образования администрации города Тулы и комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

3.7. Центр развития ребенка отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром развития ребенка собственником этого имущества или приобретенного Центром развития ребенка за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Центру развития ребенка и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Центра развития ребенка, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Центра развития ребенка.

3.8. Центр развития ребенка имеет право в случае износа в установленном законом порядке с согласия Собственника списывать с баланса находящееся в оперативном управлении оборудование, сооружения и иное имущество.

3.9. В Центре развития ребенка обеспечивается государственная гарантия реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования, обеспечение дополнительного образования детей посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.10. Финансовое обеспечение Центра развития ребенка осуществляется из городского бюджета и иных источников.

3.11. Центр развития ребенка составляет и исполняет план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Центра развития ребенка поступает в виде субсидий в соответствии с муниципальным заданием учредителя, бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

3.12. Центр развития ребенка расходует средства городского бюджета строго в соответствии с утвержденными муниципальным заданием Центра развития ребенка, предусмотренными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств.

3.13. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

3.14. Бюджетное учреждение, как хозяйствующий субъект, обязан представлять заинтересованным пользователям (прежде всего, учредителю и собственнику имущества учреждения) годовую и промежуточную (квартальную) бухгалтерскую отчетность в соответствии с нормами ст. 165 БК РФ.

3.15. Центр развития ребенка, осуществляющий образовательную деятельность, вправе оказывать платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Центром развития ребенка в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Средства, полученные Центром развития ребенка, осуществляющим образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Порядок предоставления Центром развития ребенка платных образовательных услуг определяется Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

3.16. Центр развития ребенка вправе заключать сделки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Центр развития ребенка не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных учреждению Собственником. Крупные сделки могут совершаться только с предварительного согласия учредителя.

3.17. Центр развития ребенка представляет заключенные от своего имени договоры, из которых вытекают денежные обязательства городского бюджета, в финансовое управление администрации города Тулы для регистрации и учета.

3.18. Центр развития ребенка устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

3.19. Центр развития ребенка вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Средства, полученные в качестве арендной платы, расходуются по смете учреждения в соответствии с действующими нормативно – правовыми актами.

В случае сдачи в аренду с согласия учредителя и собственника недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества не осуществляется.

3.20. Центр развития ребенка не вправе самостоятельно привлекать кредиты, предоставлять гарантии, поручительства, принимать на себя обязательства третьих лиц.

3.21. Центр развития ребенка открывает счета в кредитных организациях только по письменному согласованию с финансовым управлением администрации города Тулы.

3.22. При приобретении товаров, работ, услуг за счет всех источников на Центр развития ребенка распространяется действие положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в Центре развития ребенка

4.1. В Центр развития ребенка принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 лет.

4.2. Правила приема воспитанников в Центр развития ребенка определяются учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в локальном акте «Правила приема воспитанников в Центр развития ребенка».

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Центр развития ребенка обеспечивает прием детей, которые проживают на территории, закрепленной соответствующим органам местного самоуправления за Центром развития ребенка (далее – закрепленная территория), и имеющих право на получение дошкольного образования.

4.4. Центр развития ребенка размещает распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года.

Центр развития ребенка обязан ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

Копии указанных документов, информация о сроках приема документов размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Центра развития ребенка в сети Интернет. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в Центр развития ребенка и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

4.5. Прием детей, впервые поступающих в Центр развития ребенка, осуществляется на основании медицинского заключения.

4.6. Основной структурной единицей Центра развития ребенка является группа воспитанников дошкольного возраста.

Группы Центра развития ребенка могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленности.

4.7. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Количество детей (старше 3 лет) в группах компенсирующей направленности:

- для детей для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность. Количество детей в группах комбинированной направленности старше 3 лет - не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи. Для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимые условия для организации коррекционной работы, в том числе компенсирующей направленности по индивидуальным образовательным маршрутам - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.8. В Центре развития ребенка могут быть организованы также семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.9. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывает возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

4.10. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Центр развития ребенка не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях

медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Центр развития ребенка только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.11. В Центре развития ребенка гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4.12. В Центре развития ребенка образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

4.13. В Центре развития ребенка образование носит светский характер.

4.14. Центр развития ребенка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте с 1 года до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

4.15. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Центром развития ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.16. Центр развития ребенка может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

4.17. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Центре развития ребенка осуществляется в группах. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Центр развития ребенка вправе осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных детей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.18. Центр развития ребенка устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным расписанием, составленным на основе реализуемых программ, санитарных правил и норм.

4.19. За присмотр и уход за ребенком учредитель Центра развития ребенка, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Центр развития ребенка, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в Центре развития ребенка, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в Центре развития ребенка устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Центре развития ребенка.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Центре развития ребенка являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. В Центре развития ребенка созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

5.3. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с уставом Центра развития ребенка, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

5.4. Основанием возникновения образовательных отношений между Центром развития ребенка и родителями (законными представителями) воспитанника, является распорядительный акт Центра развития ребенка.

При приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в Центре развития ребенка, предшествует заключение договора об образовании.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между Центром развития ребенка и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

5.5. Отношения воспитанника и персонала Центра развития ребенка строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.6. Права воспитанников.

Ребенку гарантируется:

- разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- охрана жизни и здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном отношении;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение физиологических потребностей в питании, сне, отдыхе в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями;
- получение образования в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- получение платных образовательных и иных услуг.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право:

- 1) выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык образования, учебные предметы из перечня, предлагаемого Центром развития ребенка, осуществляющим образовательную деятельность
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) знакомиться с уставом Центра развития ребенка, осуществляющим образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 5) защищать права и законные интересы воспитанников;
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- 7) принимать участие в управлении Центром развития ребенка, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом учреждения;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников обязаны соблюдать:

- правила внутреннего распорядка Центра развития ребенка, осуществляющего образовательную деятельность;
- требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников;
- порядок регламентации образовательных отношений между Центром развития ребенка и их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Центра развития ребенка, осуществляющего образовательную деятельность.

5.9. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников устанавливаются федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5.10. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.11. Комплектование штата работников Центра развития ребенка осуществляется на основе трудовых договоров, условия которых не должны противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации.

Заработная плата работников Центра развития ребенка устанавливается трудовыми договорами в соответствии с действующей у работодателя системой оплаты труда, установленной коллективным договором, нормативными правовыми актами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Тула.

5.12. Для работников Центра развития ребенка работодателем является данное учреждение. Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.13. Трудовые отношения работника и Центра развития ребенка регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации.

5.14. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра развития ребенка, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 9) право на участие в управлении Центром развития ребенка, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом учреждения;
- 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Центра развития ребенка, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.15. Академические права и свободы, указанные в п.5.14, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Центра развития ребенка, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5.16. Обязанности и ответственность педагогических работников Центра развития ребенка.

Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

5.17. Педагогическим работникам Центра развития ребенка запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации,

принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.18. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных [частью 1](#) статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", учитывается при прохождении ими аттестации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

5.19. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра развития ребенка, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Центра развития ребенка, осуществляющего образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.20. В Центре развития ребенка наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Центра развития ребенка, занимающих должности, указанные выше устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Центра развития ребенка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

6. Управление Центром развития ребенка

6.1. Управление Центром развития ребенка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление Центром развития ребенка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. В Центре развития ребенка формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет Центра развития ребенка, Педагогический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом.

6.3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов Центра развития ребенка, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра развития ребенка устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3.1 Управляющий совет Центра развития ребенка (далее Совет) – является коллегиальным органом управления. Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно—общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра развития ребенка.

Компетенция Совета:

- участие в определении основных направлений (программы) развития Центра развития ребенка и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;
- участие в разработке и утверждении стратегии финансово-экономической деятельности Центра развития ребенка: рациональное использование бюджетных средств и привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
- реализация прав участников образовательного процесса на участие и развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- участие в создании оптимальных условий на осуществление образовательного процесса: выбор форм его организации в Центре развития ребенка, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;
- рассмотрение вопросов и участие в создании здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Центре развития ребенка.

Совет имеет следующие полномочия и функции:

- согласовывает режим работы Центра развития ребенка;
- согласовывает стоимость и перечень платных образовательных услуг;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра развития ребенка, утверждает направления их расходования;

- разрабатывает программу развития Центра развития ребенка;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Центра развития ребенка;
- представляет интересы Центра развития ребенка в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса Центра развития ребенка;
- заслушивает отчет руководителя Центра развития ребенка и отдельных работников Центра развития ребенка;
- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Центре развития ребенка;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Центре развития ребенка (на сайте Центра развития или на стенде);
- дает рекомендации руководителю Центра развития ребенка по вопросам заключения Коллективного договора;
- принимает правила внутреннего распорядка воспитанников;
- принимает проект договора об образовании;
- принимает Положение о совете родителей (законных представителей),
- принимает иные локальные акты, не относящиеся к компетенции общего собрания работников.

Общая численность Совета составляет 6 человек. Количество членов Совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) воспитанников не может быть менее одной трети и более половины общего числа членов Совета; количество членов Совета из числа работников Центра развития ребенка не менее 2 человек от общего числа членов Совета; остальные места в Совете занимают: руководитель Центра развития ребенка, могут быть кооптированные члены, а так же могут быть представители учредителя.

Состав Совета:

- избранные представители родителей (законных представителей) воспитанников - 2 человека;
- избранные представители работников детского сада – 2 человека;
- директор Центра развития ребенка;
- может входить представитель (доверенное лицо) Учредителя;
- могут входить кооптированные члены и иные лица, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания и возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Центра развития ребенка.

Члены Совета родителей (законных представителей) воспитанников избираются Общим собранием родителей (законных представителей). Решения Общего собрания родителей (законных представителей) принимаются голосованием, но не менее 2/3 от числа присутствующих родителей (законных представителей) и оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Общего собрания родителей (законных представителей).

Члены Совета из числа работников Центра развития ребенка избираются на общем собрании работников Центра развития ребенка. Решения общего собрания работников Центра развития ребенка принимаются голосованием, но не менее 2/3 от числа присутствующих работников Центра развития ребенка – детского сада и оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем общего собрания работников Центра развития ребенка.

Выдвижение кандидатур на включение в члены Совета путем кооптации может быть сделано членами Совета, другими гражданами из числа родителей (законных представителей), а также любыми заинтересованными лицами, муниципальными органами, учредителем. Предложения вносятся в письменной форме с обоснованием предложения или в форме записи в протоколе заседания Совета.

Формирование Совета.

Совет формируется на два года. На первом заседании Совета избирается его председатель, заместитель председателя. Не могут быть избраны председателем Совета: руководитель и работники Центра развития ребенка.

Совет считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента утверждения приказом руководителя Центра развития ребенка персонального состава Совета.

Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет действует на основании плана работы на текущий учебный год, который принимается на первом заседании Совета и утверждается председателем.

Решения Совета принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

Решения Совета, противоречащие положениям устава Центра развития ребенка, недействительны с момента их принятия и не подлежат исполнению руководителем Центра развития ребенка, его работниками и иными участниками образовательного процесса.

6.3.2. Общее собрание работников и его компетенция.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники Центра развития ребенка. Общее собрание работников проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Заседание общего собрания работников правомочно, если на нем присутствует 2/3 его состава. Регламент работы общего собрания работников определяется самим коллективом.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- разработка Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
- согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов;

- выборы представителей в состав Управляющего Совета Центра развития ребенка;
- другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Центра развития ребенка.

Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения общего собрания оформляются протоколом, который хранится в делах Центра развития ребенка.

6.3.3. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят все педагоги Центра развития ребенка и с правом совещательного голоса родители (законные представители) по 1 человеку от каждой возрастной группы. Председателем педагогического совета является директор Центра развития ребенка. Педагогический совет проводится не реже 1 раза в два месяца, в случае необходимости могут быть созваны внеочередные заседания. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует 2/3 его состава. Заседание педагогического совета проводится в не рабочее время. Регламент работы педагогического совета определяется самим коллективом. Решения педагогического совета считаются принятыми, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения педагогического совета оформляются протоколом, который хранится в делах Центра развития ребенка, реализуются приказами руководителя учреждения.

Функции Педагогического совета:

- определение направления образовательной деятельности Центра развития ребенка, выбор и рассмотрение образовательных программ для использования в Центре развития ребенка;
- обсуждение форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Центра развития ребенка;
- разработка образовательных программ Центра развития ребенка;
- разработка программы развития Центра развития ребенка;
- разработка Правил внутреннего распорядка воспитанников;
- разработка Положения о совете родителей (законных представителей);
- рассмотрение проекта договора об образовании;
- рассмотрение вопросов повышения и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг и иных услуг;
- заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ;
- выявление и распространение педагогического опыта;

Председатель педагогического совета:

- организует деятельность педагогического совета;
- информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за три дня;

- регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, другие материалы;
- контролирует выполнение решений педагогического совета.

6.4. По вопросам управления Центром развития ребенка и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) в Центре развития ребенка создан Совет родителей (законных представителей), который действует на основании Положения о совете родителей (законных представителей) (далее - совет родителей).

В каждой группе на родительских собраниях избирается родительский комитет группы, который делегирует по одному представителю в совет родителей. Из членов совета родителей избирается председатель.

Совет родителей организует свою работу в соответствии с планом работы Центра развития ребенка. Заседания совета родителей созываются не реже одного раза в квартал. Решения Совета родителей принимаются простым голосованием при наличии 2/3 его членов.

Компетенция Совета родителей:

- организовывать педагогическую пропаганду среди населения и родителей и (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывать содействие в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей;
- принимать участие в работе Педагогического совета;
- принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- выбирать представителей в состав Управляющего Совета Центра развития ребенка.

6. 5. Компетенция Учредителя:

- а) утверждение по согласованию с комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы устава Центра развития ребенка, а также вносимых в него изменений;
- б) назначение (утверждение) руководителя и прекращение его полномочий;
- в) заключение и прекращение трудового договора с руководителем Центра развития ребенка;
- г) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным уставом Центра развития ребенка основными видами деятельности;
- д) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром развития ребенка учредителем или приобретенного Центром развития ребенка за счет средств, выделенных ему

учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество);

е) предварительное согласование с учетом требований, установленных Положением об осуществлении отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения (далее Положения), утвержденного постановлением администрации города Тулы от 07.04.2011 №898 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», совершения Центром развития ребенка крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в порядке, установленном администрацией города Тулы;

ж) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, решения об одобрении сделок с участием Центра развития ребенка, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

з) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Центра развития ребенка, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

и) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Центра развития ребенка и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными действующим законодательством;

к) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Центром развития ребенка учредителем либо приобретенных Центром развития ребенка за счет средств, выделенных его учредителем на приобретение такого имущества;

л) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение недвижимым имуществом Центра развития ребенка, в том числе передачу его в аренду;

м) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, внесение Центром развития ребенка в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

н) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или

участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром развития ребенка или приобретенного за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

о) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

п) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Центра развития ребенка в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

р) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Центра развития ребенка, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Центра развития ребенка по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

с) осуществление контроля за деятельностью Центра развития ребенка в соответствии с действующим законодательством;

т) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленные законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Тульской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления;

у) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;

ф) принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Центра развития ребенка;

х) обеспечение содержания зданий и сооружений Центра развития ребенка, обустройство прилегающих к ним территорий;

ц) дача экспертной оценки последствий договора аренды помещений для обеспечения образования и воспитания детей в Центре развития ребенка;

ч) дача согласия на заключение договора о предоставлении некоммерческому медицинскому учреждению в пользование на безвозмездной основе движимого и недвижимого имущества для медицинского обслуживания воспитанников и работников образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в Центре развития ребенка;

- согласование Программы развития Центра развития ребенка;

- вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер, за присмотр и уход за детьми в Центре развития ребенка, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

- ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями муниципального района).

6.6. Решения по вопросам, указанным в подпунктах «е», «ж», «к», «л» и «м» пункта 6.5. настоящего устава, принимаются администрацией города Тулы.

6.7. Единоличным исполнителем Центра развития ребенка является руководитель образовательного учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра развития ребенка. Директор назначается учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

6.8. В своей деятельности директор подотчетен учредителю.

6.9. Взаимоотношения работников и директора, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором.

6.10. Трудовые споры (конфликты) между администрацией Центра развития ребенка и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

6.11. Директор Центра развития ребенка:

- несет ответственность за деятельность Центра развития ребенка перед учредителем;

- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- действует от имени Центра развития ребенка, представляет его в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях без доверенности;

- распоряжается имуществом Центра развития ребенка в пределах прав и в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

- открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; пользуется правом распоряжения средствами в установленном порядке;

- размещает заказы на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг Центра развития ребенка;

- принимает решения по исполнению финансово-хозяйственного плана Центра развития ребенка;

- выдает доверенности;

- отвечает за ведение и хранение трудовых книжек;

- устанавливает штатное расписание; может вносить изменения в штатное расписание в пределах фонда оплаты труда;

- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;

- распределяет должностные обязанности;

- устанавливает режим работы сотрудников;

- утверждает инструкции по охране труда;

- устанавливает заработную плату работникам Центра развития ребенка, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования. Надбавки, доплаты и премии устанавливаются в

соответствии с Положением о порядке и условиях установления выплат стимулирующего, компенсационного характера и решением органа самоуправления;

- поощряет работников Центра развития ребенка, налагает взыскания и прекращает трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- обеспечивает доведение содержания санитарных правил до работников Центра развития ребенка, и их выполнение всеми работниками;

- обеспечивает прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;

- обеспечивает своевременное прохождение работниками Центра развития ребенка периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения;

- требует от сотрудников Центра развития ребенка соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, безопасности труда, технологии воспитательной образовательной и хозяйственной деятельности, норм и требований профессиональной этики;

- осуществляет контроль за деятельностью всех работников Центра развития ребенка;

- создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;

- обеспечивает выполнение решений органов самоуправления, выступает с отчетом перед коллективом;

- планирует и организует образовательную и воспитательную работу;

- создает условия для реализации образовательных программ;

- утверждает образовательные программы Центра развития ребенка;

- утверждает по согласованию с учредителем программу развития Центра развития ребенка;

- утверждает учебный план, годовой план, рабочие программы, расписание образовательной деятельности, годовой календарный учебный график и другие локальные акты;

- организует аттестацию педагогических работников;

- повышает свою профессиональную квалификацию;

- заключает от имени Центра развития ребенка в установленном порядке договоры, в том числе трудовые и договоры об образовании, не противоречащие законодательству Российской Федерации;

- осуществляет взаимосвязь с семьей воспитанников, общественными организациями, другими учреждениями по вопросам дошкольного образования;

- организует платные образовательные и иные услуги в соответствии с запросом родителей (законных представителей);

- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном уставом;

- исключает из списка воспитанника по заявлению родителей (законных представителей), по истечению срока договора об образовании, медицинским показаниям приказом по Центру развития ребенка.

6.12. На время отсутствия руководителя, его обязанности выполняет дежурный администратор по Центру развития ребенка в соответствии с приказом. В случае аварийной ситуации дежурный администратор не имеет права покинуть Центра развития ребенка до момента стабилизации обстановки. График дежурства устанавливается ежегодно на 1 сентября календарного года и оформляется приказом руководителя по Центру развития ребенка.

6.13. В отсутствие руководителя Центра развития ребенка (на длительный период) его обязанности возлагаются на педагогического работника приказом учредителя.

7. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Центра развития ребенка

7.1. Центр развития ребенка может быть реорганизован или ликвидирован в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

7.2. Центр развития ребенка может быть реорганизован в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации Центра развития ребенка допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

7.4. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Центра развития ребенка, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

7.5. Изменение типа Центра развития ребенка осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

8. Порядок внесения изменений в устав Центра развития ребенка

8.1. Устав (новая редакция устава) разрабатываются Центром развития ребенка и представляется на утверждение в управление образования администрации г. Тулы.

8.2. Изменения в устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

8.3. Изменения в устав являются его неотъемлемой частью.

9. Хранение документов Центра развития ребенка

9.1. Центр развития ребенка обеспечивает учет и сохранность документов, образующихся в результате деятельности учреждения, а также передачу их на хранение в установленном действующим законодательством порядке.

9.2. Центр развития ребенка обеспечивает хранение внутренней документации, установленной действующим законодательством в доступном для проверяемых и иных заинтересованных лиц месте.

10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

10.1. Центр развития ребенка принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

10.2. Центр развития ребенка принимает следующие локальные нормативные акты: приказы, положения, правила, инструкции, договора, программы.

10.3. Локальные нормативные акты Центра развития ребенка не могут противоречить настоящему уставу.

Устав составлен на 33 листах
прошит, скреплен печатью
и хранится:

1 экз. – у учредителя;

1 экз. – в МБДОУ «Црр – д/с № 6»;

1 экз. – у органа, осуществляющего
государственную регистрацию
юридических лиц.

МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ
 ФЕДЕРАЛЬНОЙ
 НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ №10
 ПО ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНИ
 И ДАГЕСТАНА

Выдана _____ за о
 госудат _____ раний

«10» ноября 15 года

ОГРН 1157154029383

«23» сентября 19 года

ГРН 2197154345700

Должность _____

Подпись _____

М.П. _____

Экземпляр _____
 регистра _____



Директор МБДОУ «Црр — д/с № 6»

Проставить дату _____ листа(ов)

Простито, пронумеровано
 и скреплено печатью