

Комплексно - тематическое планирование.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется одна неделя. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Первая группа детей раннего возраста (от 1 до 2 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-21.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1-2 неделя (01.09- 16.09) Детский сад!	Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Учить свободно ориентироваться в группе (раздевалке, спальне), знать назначение этих помещений, помнить места хранения личных вещей, свое место за столом, свою кровать. Знакомить с правилами поведения в детском саду. Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю и детям.	Игра «Как у нас здесь хорошо»
Сентябрь 3- 4 неделя (19.09. – 30.09) Урожай	Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	<u>Игра:</u> «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей и фруктов)
Октябрь 1-2 неделя (03.10 – 14.10) Краски осени	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, Рассматривание деревьев и листьев на участке, сравнение их.	Сбор осенних листьев. «Листопад»
Октябрь 3 – 4 неделя (17.10- 28.10) Животный мир	Расширять знания о домашних животных и птицах; знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.	Игра «Лото с животными».
Ноябрь 1-2 неделя (31.10 –11.11) Я – человек	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание о том, что такое хорошо и что такое плохо.	Игра «Кого как зовут». С/р игра «Моя семья»
Ноябрь	Формировать представление о предметах	Д/игра: «Угадай и

3-4 неделя (14.11 –25.11) Наш быт: посуда, мебель	ближайшего окружения, необходимого для использования их в разнообразных видах деятельности. Овладевать безопасными способами обращения с предметами.	назови»
Декабрь 1-2 неделя (28.11 – 09.12) Кто и как готовится к зиме	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке дет. сада). Познакомить с особенностями поведения животных при подготовке к зиме (птицы улетают в теплые края, люди одевают теплую одежду)	Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»
Декабрь 2- 3 неделя (12.12 –23.12) Зимушка-зима	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, развивать внимание и речь.	Игра – ситуация <i>«Звери встречают Новый год»</i>
Декабрь 4 неделя (26.12 - 30.12) Новый год	Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, стихи, украшать группу. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике	Привлечение детей к оказанию помощи воспитателю в украшении группы снежинками.
Январь 2-3 неделя (9.01 –20.01) Зимние забавы	Способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа.	игра с куклой «Здравствуй, гость дорогой»
Январь 4 неделя (23.01 - 03.02) Миром правит доброта	Объяснение понятий "добро" и "зло". Пополнять запас понимаемых слов, обозначающих названия предметов, действий. Рассматривание иллюстраций, демонстрирующих положительные и отрицательные поступки детей.	Развивающая игра «Гости»
Февраль 1-2 неделя (06.02 – 17.02) В гостях у сказки	Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству, к сказкам и литературе в целом. Рассматривание иллюстраций сказок.	Театрализация сказки «Заюшкина избушка»
Февраль 3-4 неделя (20.02 –03.03) Моя семья	Формирование представлений о семье, семейных традициях.	Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка, этот пальчик –бабушка...»
Март 1-2 неделя (06.03 – 17.03) Мамин праздник	Формирование представлений о семье, о женщинах, чувства любви и уважения к ним, о бережном отношении к женщинам	Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок по данной тематике
Март 3-4 неделя (20.03 –31.04) Маленькие исследователи	Обогащать сенсорный опыт детей. Формировать умение различать предметы по величине, соотносить плоскостные фигуры с объемными; различать четыре цвета.	Игры с дидактическими игрушками и пособиями.

Апрель 1-2 неделя (03.04 -14.04) Быть здоровыми хотим	Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье.	с/р игра «Больница»
Апрель 3-4 неделя (17.04 –28.04) Весна шагает в гости к нам	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Игра-ситуация «В лесу».
Май 1-2 неделя (01.05– 12.05) Музыка и дети	Приобщать к веселой и спокойной музыке, способствовать умению различать на слух звучание разных музыкальных инструментов. Стимулировать самостоятельную активность детей.	Игра-занятие «Музыкальная шкатулка»
Май 3 -4 неделя (15.05-31.05) «Лето. Вот какие мы стали большие»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи, в процессе самообслуживания.	Оформление выставки «Вот какие мы стали большими»
Май (11.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).	

**Второй группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 2 до 3 лет)**

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-21.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).	
Сентябрь 1 неделя (01.09-09.09) Детский сад Наша группа	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать знания правил поведения в	Познавательная беседа «Лучший друг» Игра «Что и где?»

	детском саду. Способствовать формированию дружеских, доброжелательных взаимоотношений детей. Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их названием, расширять кругозор детей.	
Сентябрь 2 неделя (12.09. – 16.09) Наш родной город	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец).	Коллективная лепка «Украсим тульский пряник»
Сентябрь 3 неделя (19.09. – 23.09) Осень. Деревья.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Закрепить знания воспитанников о деревьях. Учить узнавать их по отличительным признакам (ствол, много стволов, листья, плоды). Учить детей сравнивать деревья по отличительным признакам. Воспитывать чувство прекрасного, развивать наблюдательность.	Выставка детского творчества «Осенние листочки по ветру летят»
Сентябрь 4 неделя (26.09 – 30.09) Огород. Овощи	Формировать представления об овощах, закрепить умение узнавать, различать, называть их. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес.	Познавательное занятие «Поможем Луковке найти своих друзей» Выставка детского творчества «Овощи в огороде»
Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10) Сад. Фрукты	Формировать первоначальные знания о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, познакомить с обобщающим понятием фрукты, обогащать словарь за счет обозначения качеств.	Коллективная работа «Яблочки на блюде»
Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10) Грибы	Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания. Воспитывать бережное отношение к природе.	Коллаж «Грибочки в лукошке» Игра «Найди грибок»
Октябрь 3 неделя (17.10-21.10) Лес	Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть деревья леса. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игровое занятие «На прогулке в лес»
Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10)	Учить детей называть и показывать одежду (пальто, шапка, сапоги), называть признаки (цвет, размер). Закреплять обобщающее слово	Коллективная аппликация из готовых форм «Платье для

Одежда	«одежда» Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая). Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	куклы»
Октябрь 5 неделя (31.10 – 03.11) Обувь	Формировать представления детей об обуви, дать элементарные представления о классификации обуви. Воспитывать бережное отношение к обуви, желание помочь тем, кто в этом нуждается.	Выставка детских работ «Шнурочки». Игровое занятие «Поможет куклам»
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 11.11) Дом. Мебель	Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий». Закрепить умение считать до двух, сравнивать совокупности «один-много». Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели.	Игровое занятие «Откуда стол пришел»
Ноябрь 2 неделя (14.11 – 18.11) Посуда	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда».	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из одноразовых бумажных тарелок
Ноябрь 3 неделя (21.11 – 25.11) «Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком)	Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони) Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. Развивать зрительно - слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.	Игры с водой и песком.
Ноябрь 4 неделя (28.11 – 02.12) Домашние птицы	Расширять знания о домашних птицах. Познакомить детей с птицами, живущими с человеком, с понятием «домашние» птицы, учить различать их, называть правильно. Воспитывать желание заботиться о животных.	Коллаж «Птички – невелички»
Декабрь 1 неделя (05.12 – 09.12) Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Продолжать расширять знания и представления детей о зиме её признаках, о зимних забавах.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Новогодний шар»
Декабрь 2 неделя (12.12 – 16.12) Птицы на участке	Дать детям представление о зимующих птицах, о том, почему они называются «зимующие» о видах птиц, их характерных чертах, о роли человека в жизни птиц.	Акция «Покормим птиц на участке»

зимой		
Декабрь 3 неделя (19.12 –23.12) Домашние животные	Расширять знания о домашних животных. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать представлений о домашних животных. Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Формировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Наши домашние животные»
Декабрь 4 неделя (26.12 –30.12) Новый год	Систематизировать знания детей о празднике, активизировать творческие проявления. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 13.01) Дикие животные	Расширять представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным.	Развлечение «В гостях у лесовичка»
Январь 2 неделя (16.01 –20.01) Зимние забавы	Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях.	Развлечение «Зимние забавы»
Январь 3 неделя (23.01 –27.01) Машины	Формировать элементарные представления о машинах (машина грузовик, машина легковая). Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с работой водителя.	Игра-забава «Поехали, поехали»
Январь 4 неделя (30.01 – 03.02) Трудовые действия	Формировать знания о профессиях; развивать воображения, речь, наблюдательность; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Закреплять с детьми понятие «профессия». Объяснить, как важны все профессии (врач, медсестра, повар, продавец ...).	Тематическая экскурсия по детскому саду
Февраль 1 неделя (06.02 – 10.02) Цвет. Геометрические фигуры	Учить детей правильно определять цвета и форму (в соответствии с возрастными особенностями). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Научить детей правильно определять цвет и форму предмета (по возрасту).	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Цветик – семицветик»

Февраль 2 неделя (13.02 – 17.02) Из чего сделано?	Формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Игра «Добавь детали»
Февраль 3 неделя (20.02 – 24.02) Наша армия	Познакомить детей с праздником 23 Февраля. Формировать у детей первичные знания об армии и военной технике. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему папе, дедушке, чувство гордости и радости за поступки родного человека.	Выставка детского творчества «Самолеты летят».
Февраль 4 неделя (27.02 – 03.03) Музыка и русское народное творчество	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Март 1 неделя (06.03 – 10.03) Весна. Мамин праздник	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка семейных рисунков «Капель» «Мамин праздник»
Март 2 неделя (13.03 – 17.03) Птицы на участке весной	Формировать первоначальные знания детей о перелетных птицах. Познакомить детей с голосами птиц. Познакомить с названиями птиц, их внешними признаками, строением, повадками.	Игровое занятие «загадки про птиц»
Март 3 неделя (20.03 – 24.03) Зеленый мир (растения уголка природы)	Познакомить детей с комнатными растениями; учить называть части растения, формировать навыки ухода за комнатными растениями; развивать зрительное внимание, общую моторику, умение выполнять действия в соответствии с текстом, бережное отношение к комнатным растениям.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Украсим цветочный горшок геометрическими фигурами»
Март 4 неделя (27.03 – 31.03) Рыбы	Формировать представления о рыбах (форма, цвет, величина). Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Коллективный коллаж «Рыбки в аквариуме»
Апрель 1 неделя (03.04 – 07.04)	Формировать образ Я, представления о человеке. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода»

Я вырасту здоровым	жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Учить заботиться о своем здоровье при помощи спорта и физкультуры.	
Апрель 2 неделя (10.04 -14.04) Звезды - это интересно	Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.	Рисование пальчиком «Звездное небо»
Апрель 3 неделя (17.04 –21.04) Семья	Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице.	Пальчиковый театр «Моя семья»
Апрель 4 неделя (24.04 –28.04) Волшебный мир сказок	Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций.	Театрализованная постановка для детей
Май 1 неделя (02.05 – 12.05) «Во саду ли, в огороде»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Развлечение «По малину в сад пойдём»
Май 2 неделя (15.05– 19.05) Насекомые	Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; узнавать их по рассказу взрослого, находить по картинкам. Способствовать развитию речевой активности детей. Формировать бережное отношение к лесным обитателям. Расширять у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу.	Игра – развлечение «Кто это?»
Май 3 неделя (22.05-26.05) Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

	некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	
Май 4 неделя (29.05-31.05) Лето. «Можно-нельзя-опасно»	Познакомит детей с тем, какую пользу приносит огонь и как человек научился управлять огнём. Формировать знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.	Игра-путешествие «По безопасной тропинке»
Май (11.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	

Младшая группа общеразвивающей направленности группа (от 3 до 4 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-21.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1 неделя (01.09-09.09) Детский сад Наша группа	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка» Игра «Что и где?»
Сентябрь 2 неделя (12.09. – 16.09) Наш родной город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Познавательная игра «Мы – туляки!»
Сентябрь 3 неделя (19.09. – 23.09) Осень. Деревья.	Расширить представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая; представления о деревьях	Коллективная работа техникой «отпечаток листьями» «Осенний букет»

	<p>(название, основные части).</p> <p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). Закрепление знаний об изменении в одежде людей осенью, об играх детей в осенний период. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя (26.09 – 30.09) Огород. Овощи</p>	<p>Формировать у детей представления об овощах. Расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. Закреплять знания о месте произрастания овощей.</p>	<p>Выставка детских работ «Овощи на грядках».</p>
<p>Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10) Сад. Фрукты</p>	<p>Расширить, уточнить и обобщить знания детей о фруктах, их многообразии. Учить детей различать и правильно называть овощи и фрукты. Учить детей правильно определять цвет, форму и размер фруктов. Познакомить детей с тем, где растут те или иные фрукты.</p>	<p>Выставка детских работ «Компот».</p>
<p>Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10) Грибы</p>	<p>Расширить представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб), знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; съедобные, несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Игра - путешествие «Где спрятался гриб?»</p>
<p>Октябрь 3 неделя (17.10-21.10) Лес</p>	<p>Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей, его обитателях, деревьях и растениях. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Интегрированное занятие «Путешествие в лес»</p>
<p>Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10) Одежда</p>	<p>Познакомить детей с многообразием одежды. Продолжать формировать навыки одевания и раздевания. Учить детей различать виды одежды по временам года; называть ее части. Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда».</p>	<p>Познавательный вечер развлечений</p>
<p>Октябрь 5 неделя (31.10 – 03.11) Обувь</p>	<p>Познакомить детей с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку. Воспитывать бережное отношение к предметам.</p>	<p>Интегрированное занятие «Обувь»</p>

<p>Ноябрь 1 неделя (07.11 – 11.11) Дом. Мебель</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять знания о предметах ближайшего окружения; развивать познавательные умения и социально-нравственные представления и ориентации. Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать). Учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей.</p>	<p>Коллективная постройка из крупного строителя «Дом» с дальнейшим обыгрыванием постройки</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (14.11 – 18.11) Посуда</p>	<p>Расширить представление детей о посуде, учить узнавать ее по форме, размеру. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.</p>	<p>Развлечение «В гости ждем гостей»</p>
<p>Ноябрь 3 неделя (21.11 – 25.11) «Неделя маленьких исследователей» (опыты с водой и песком)</p>	<p>Формировать у детей навыки экспериментальной деятельности, знания о свойствах воды и песка. Развивать тактильные ощущения, воображение, фантазию, творческое мышление, эмоциональное восприятие, наблюдательность.</p>	<p>Представление проекта «Пена пенная»</p>
<p>Ноябрь 4 неделя (28.11 – 02.12) Домашние птицы</p>	<p>Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, учить заботиться о животных</p>	<p>Коллаж «Желтые цыплятки»</p>
<p>Декабрь 1 неделя (05.12 – 09.12) Зима</p>	<p>Расширить представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Расширить представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Зима»</p>
<p>Декабрь 2 неделя (12.12 – 16.12) Птицы на участке зимой</p>	<p>Расширить представления детей о зимующих птицах, о видах питания зимующих птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Интегрированное занятие «Птицы на кормушке»</p>
<p>Декабрь 3 неделя (19.12 – 23.12) Домашние животные</p>	<p>Обогатить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, поведении, питании. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Интеграционное занятие «Домашние животные»</p>
<p>Декабрь 4 неделя</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,</p>	<p>Праздник «Новый год»</p>

<p>(26.12 –30.12) Новый год</p>	<p>трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Январь 1 неделя (09.01 – 13.01) Дикие животные</p>	<p>Закрепить названия диких животных и их детенышей (заяц, лиса, волк, медведь), их внешнем виде, особенностях образа жизни (место обитания). Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.</p>	<p>Развлечение «В гостях у лесовичка»</p>
<p>Январь 2 неделя (16.01 –20.01) Зимние забавы</p>	<p>Формировать интерес детей к зимним развлечениям в разных видах деятельности. Привлекать к активному участию в продуктивной деятельности на зимнюю тематику. Закреплять представления детей о празднике, побуждать делиться впечатлениями. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры. Способствовать развитию двигательной активности зимой. Развивать художественное восприятие детей. Воспитывать доброжелательность друг к другу и положительное отношение к природе.</p>	<p>Развлечение «Зимние забавы»</p>
<p>Январь 3 неделя (23.01 –27.01) Транспорт</p>	<p>Формировать представления о значении грузового, специального и общественного транспорта. Уточнить представления, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представления о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формировать умение употреблять обобщающие слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Машины большие и маленькие»</p>
<p>Январь 4 неделя (30.01 – 03.02) Профессии</p>	<p>Расширить представления о труде, доступном пониманию дошкольников. Познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать трудовые действия; знакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Викторина «Все профессии важны!»</p>
<p>Февраль 1 неделя (06.02 – 10.02) Цвет. Геометрические фигуры</p>	<p>Продолжать учить детей правильно определять цвета и геометрические фигуры (в соответствии с возрастом). Упражнять детей в нахождении предметов заданного цвета и формы вокруг себя. Учить группировать предметы по заданными признакам. Развивать умения видеть</p>	<p>Игра «Найди предмет»</p>

	характерные признаки предметов. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	
Февраль 2 неделя (13.02 – 17.02) Из чего сделано?	Формировать представления детей об окружающих предметах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам.	Игра «Добавь детали»
Февраль 3 неделя (20.02 – 24.02) Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Февраль 4 неделя (27.02 – 03.03) В мире музыки и искусства	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), музыке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник
Март 1 неделя (06.03 – 10.03) Весна. Мамин праздник	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества
Март 2 неделя (13.03 – 17.03) Птицы на участке весной	Уточнять и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о гнездах и их размещении. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания. Воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах, бережное отношение к природе, формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и	Интегрированное занятие «Птицы весной»

	самостоятельность.	
<p>Март 3 неделя (20.03 –24.03) Цветы (садовые, комнатные)</p>	<p>Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»</p>
<p>Март 4 неделя (27.03 –31.03) Рыбы</p>	<p>Формировать представления детей об аквариуме и его жителях. Совершенствовать естественно - научные представления (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.). Уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения. Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем). Развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.</p>	<p>Выставка продуктивной деятельности «Рыбка в аквариуме»</p>
<p>Апрель 1 неделя (03.04 – 07.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Познакомить детей с основными частями тела. Развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела, называть его части, составлять из частей фигуру человека. Учить различать понятия “девочка – мальчик”, узнавать, к какому полу относится сам ребенок. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о своем внешнем облике, закреплять представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении спорта для человека. Формировать представления о разнообразии видов спорта.</p>	<p>Интегрированное занятие «Части тела». День здоровья</p>
<p>Апрель 2 неделя (10.04 -14.04) Космос</p>	<p>Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе (луна, звезды, планеты). Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране.</p>	<p>Коллаж «Звездное небо»</p>

Апрель 3 неделя (17.04 –21.04) Семья	Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Развлечение «Я и мы»
Апрель 4 неделя (24.04 –28.04) Волшебный мир сказок	Формировать интерес к книгам. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок.	Театрализованная постановка для детей
Май 1 неделя (02.05 – 12.05) Праздник День Победы	Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, ветеранам, дать понятие выражению «День Победы», воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.	Праздник «День Победы»
Май 2 неделя (15.05– 19.05) Насекомые	Формировать представления о насекомых (название, строение, внешний вид). Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	Литературный вечер развлечений «Рано утром у пенька повстречались два жука»
Май 3 неделя (22.05-26.05) Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»
Май 4 неделя (29.05-31.05) Лето. Правила дорожного движения	Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Машины едут по дороге»
Май (11.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).	

Средняя группа общеразвивающей направленности группа (от 4 до 5 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-21.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1 неделя (01.09-09.09) Детский сад. Игрушки	Формировать у детей представления о детском саду, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о помещениях группы. Формировать представление о безопасном поведении детей в группе и во время прогулок, укреплять здоровье детей, формировать предпосылки ЗОЖ. Продолжать развивать интерес детей к игрушкам и различным играм. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, логику, фантазию, артистизм.	Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка»
Сентябрь 2 неделя (12.09. – 16.09) Наш родной город	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тульский самовар»
Сентябрь 3 неделя (19.09. – 23.09) Осень. Деревья.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Формировать знания о деревьях на участке детского сада (название, внешний вид, строение). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Осеннее чудо»

	<p>элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формировать умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя (26.09 – 30.09) Огород. Овощи</p>	<p>Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Знакомить с работами на огороде в осенний период.</p>	<p>Выставка творческих работ совместно с родителями «Овощи на тарелке»</p>
<p>Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10) Сад. Фрукты</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о фруктах; закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, месте их произрастания, времени сбора урожая.</p>	<p>Осенний праздник (тематическое развлечение)</p> <p>Коллаж «Фруктовая тарелка»</p>
<p>Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10) Грибы. Лес</p>	<p>Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p>
<p>Октябрь 3 неделя (17.10-21.10) Ягоды</p>	<p>Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде. Уточнить и закрепить представление об их произрастании.</p>	<p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу»</p>
<p>Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10) Одежда</p>	<p>Расширить представления детей по теме: названия одежды, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходимы эти предметы, где хранятся, дифференциация ее на детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Закрепить обобщающие понятия «Одежда». Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.</p>	<p>Познавательный вечер развлечений</p>
<p>Октябрь 5 неделя (31.10 – 03.11) Обувь</p>	<p>Расширить представления детей по теме: названия обуви, ее частей, закрепить представления о том, для чего необходима обувь, где хранится, дифференциация ее на</p>	<p>Познавательный вечер развлечений</p>

	детскую, женскую, мужскую, в зависимости от погодных условий. Расширять представления о назначении, способах обращения с обувью. Воспитывать бережное отношение к предметам, умение ценить труд других людей.	
Ноябрь 1 неделя (07.11 – 11.11) Дом. Мебель	Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Уточнять знания о доме, этажности, назначении помещений.	Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Викторина «Мебель»
Ноябрь 2 неделя (14.11 – 18.11) Посуда	Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности. Формировать представление детей о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с ее предназначением. Учить группировать и объединять предметы посуды по сходным признакам (по назначению). Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Тарелочка для кукол»
Ноябрь 3 неделя (21.11 – 25.11) Продукты	Знакомить детей с названиями продуктов питания, способов приготовления пищи. Учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Угощения для кукол»
Ноябрь 4 неделя (28.11 – 02.12) Домашние птицы	Закреплять знания детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних птиц. Дать представления о том, как человек заботится о домашних птицах, о том, какую пользу они приносят людям.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Декабрь 1 неделя (05.12 – 09.12) Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Украсть елочку»

	представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
Декабрь 2 неделя (12.12 – 16.12) Зимующие птицы	Формировать знания о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Досуговая деятельность «Зимующие птицы». Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.
Декабрь 3 неделя (19.12 – 23.12) Домашние животные	Формировать интерес и бережное отношение к животным. Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Викторина «В мире животных» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Декабрь 4 неделя (26.12 – 30.12) Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
Январь 1 неделя (09.01 – 13.01) Дикие животные	Продолжать формировать знания о диких животных наших лесов, их детёнышах, частей тела, жилищ. Воспитывать бережное и заботливое отношение к диким животным родного края.	Развлечение «В гостях у лесовичка»
Январь 2 неделя (16.01 – 20.01) Зимние забавы	Приобщить детей к народным традициям, русскому фольклору. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками. Учить детей соблюдать народные традиции. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. Формировать познавательный интерес у детей к зимним праздникам и забавам. Систематизировать представления детей о признаках зимы; учить самостоятельно, находить их. Познакомить детей с разнообразными играми и забавами на Руси. Совершенствовать умения различать зимние и летние виды спорта.	Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»

	Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам и забавам; умение работать и играть в коллективе.	
Январь 3 неделя (23.01 – 27.01) Транспорт	Уточнить представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширить представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Такие разные машины»
Январь 4 неделя (30.01 – 03.02) Профессии	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях	Экскурсия в прачечную
Февраль 1 неделя (06.02 – 10.02) Цвет. Геометрические фигуры	Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, знакомить с новыми (овал). Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма; закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме. Закрепить представления детей о цветах. Продолжать учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения).	Викторина «Цвет и форма» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Февраль 2 неделя (13.02 – 17.02) Из чего сделано?	Обогащать сенсорный опыт детей, учить описывать предметы, проговаривать их название, детали, функции, материал, развивать любознательность, и взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»
Февраль 3 неделя (20.02 – 24.02) Наша армия	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.

	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Февраль 4 неделя (27.02 – 03.03) В мире музыки и искусства	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Формировать представления о народных игрушках. Формировать знания о музыкальных произведениях (жанры).	Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».
Март 1 неделя (06.03 – 10.03) Весна. Мамин праздник	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Уточнять и расширять представления детей о ближайшем окружении, формировать ценностные отношения и проявление заботы к родным людям. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества
Март 2 неделя (13.03 – 17.03) Перелетные птицы	Формировать знания детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Закрепить знания о перелетных птицах.	Акция «Птичья столовая» Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности

<p>Март 3 неделя (20.03 –24.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p>	<p>Формировать представления детей о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять представления детей о пользе растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели). Систематизировать знания детей о луге, лесе, саде. Уточнить представления о насекомых, населяющих луг. Знакомить детей с растениями и обитателями луга, закреплять представления о лесе и саде.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «В расписных горшочках выросли цветочки»</p>
<p>Март 4 неделя (27.03 –31.03) Аквариумные рыбы</p>	<p>Расширить представление детей об аквариуме и его жителях, уточнить представления, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения; закрепить знания о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем); развивать чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Интегрированное занятие «Аквариум и его обитатели»</p>
<p>Апрель 1 неделя (03.04 – 07.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Обобщать у дошкольников схему человеческого тела и образа человека (какое тело, какое лицо); закрепить понятие у ребенка «Я» телесного и представление о себе самом. Воспитывать интерес к новым знаниям и умениям, любознательность, бережное отношение к своему телу и лицу, безопасное поведение. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности День здоровья в детском саду</p>
<p>Апрель 2 неделя (10.04 -14.04) Космос</p>	<p>Формировать элементарные представления о космосе, уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с</p>	<p>Коллаж «Звездное небо» Интегрированное занятие</p>

	праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.	
Апрель 3 неделя (17.04 – 21.04) Семья	Развивать творческие способности детей. уточнить и расширить знания о понятии «семья», название родственников, воспитывать желание заботиться о всех членах семьи.	Развлечение «Я и мы»
Апрель 4 неделя (24.04 – 28.04) Волшебный мир сказок	Чтение русских народных сказок, формирование интереса к книгам. Содействовать правильному восприятию содержания сказок. Развивать умение слушать, сопереживать героям произведения, с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать отрывки из сказок. Рассматривание иллюстраций.	Театрализованная постановка для детей
Май 1 неделя (02.05 – 12.05) Праздник День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны	Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Май 2 неделя (15.05– 19.05) Насекомые	Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. Уточнять знания о поведении насекомых. Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе, отзывчивость, аккуратность.	Коллективная работа «На лугу» Интегрированное занятие
Май 3 неделя (22.05-26.05) Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»
Май 4 неделя (29.05-31.05) Лето. Правила дорожного движения.	Продолжать формировать у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Расширить знания детей о транспортных средствах. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить	Презентация – викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

	<p>понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать умение ориентироваться на местности. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</p>	
<p>Май (11.05-31.05)</p>	<p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).</p>	

Старшая группа общеразвивающей направленности группа (от 5 до 6 лет)

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
<p>Сентябрь (01.09-21.09)</p>	<p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u>).</p>	
<p>Сентябрь 1 неделя (01.09-09.09) Детский сад. Игрушки</p>	<p>Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в игре. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к играм и игрушкам.</p>	<p>Выставка детского продуктивного творчества «Моя любимая игрушка»</p>
<p>Сентябрь 2 неделя (12.09. – 16.09) Наш родной город. Россия. Москва</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город Тулу.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров»</p>
<p>Сентябрь 3 неделя (19.09. – 23.09) Осень. Деревья.</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Формировать элементарные экологические представления. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях</p>	<p>Викторина «Найди и покажи» Создание коллективного коллажа «Осень»</p>

	<p>природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать знания о деревьях (название, строение). Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании картин на осеннюю тематику и при наблюдении в природе в осенний период. Продолжать формировать умение вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя (26.09 – 30.09) Огород. Овощи</p>	<p>Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), расширять представления детей о труде взрослых на полях и в огородах.</p>	<p>Выставка творческих работ совместно с родителями</p>
<p>Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10) Сад. Фрукты</p>	<p>Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.</p>	<p>Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка»</p>
<p>Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10) Грибы. Лес</p>	<p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p>
<p>Октябрь 3 неделя (17.10-21.10) Ягоды</p>	<p>Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать основы безопасного поведения в лесу.</p>	<p>Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу»</p>
<p>Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10) Одежда</p>	<p>Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»</p>

<p>Октябрь 5 неделя (31.10 – 03.11) Обувь. Головные уборы</p>	<p>Уточнять и расширять знания об обуви и головных уборах. Продолжать знакомить детей с названием и назначением обуви и головных уборов. Развивать умение классифицировать обувь и головные уборы по сезонам. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов, обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы»</p> <p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p>
<p>Ноябрь 1 неделя (07.11 – 11.11) Дом. Мебель</p>	<p>Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. Учить понимать обобщающее слово «мебель». Формировать представление о предметах мебели, их назначении; закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник).</p>	<p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол».</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя комната»</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (14.11 – 18.11) Посуда</p>	<p>Расширять представления о предметах рукотворного мира. Учить детей определять целевое назначение посуды, закреплять и уточнять названия посуды; закрепить обобщающее понятие «посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знание о материале, из которого изготовлена посуда.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»</p>
<p>Ноябрь 3 неделя (21.11 – 25.11) Продукты</p>	<p>Формировать представления о продуктах питания. Закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, о способах их приготовления. Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «Польза и вред»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Расширять и обогащать знания о</p>	<p>Выставка детских</p>

<p>4 неделя (28.11 – 02.12) Домашние птицы</p>	<p>домашних птицах и птицах наиболее распространенных в России. Формировать первичные ценностные представления о птицах как «меньших братьях» человека, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание. Закрепить представления дошкольников о птицах их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, как живет птицам и чем они кормятся зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных условиях.</p>	<p>работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Декабрь 1 неделя (05.12 – 09.12) Зима</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима»</p>
<p>Декабрь 2 неделя (12.12 – 16.12) Зимующие птицы</p>	<p>Уточнять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц. Расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют); учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность-труд людей). Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.</p>	<p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p>
<p>Декабрь 3 неделя (19.12 – 23.12) Домашние животные</p>	<p>Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.</p>	<p>Викторина «В мире животных»</p> <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Декабрь 4 неделя (26.12 – 30.12) Новый год</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>

	<p>удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>Январь 1 неделя (09.01 – 13.01) Дикие животные</p>	<p>Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышах, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением зимой. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного занесенными в нее.</p>	<p>Викторина «Дикие животные»</p> <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Январь 2 неделя (16.01 – 20.01) Зимние забавы</p>	<p>Расширять знания детей о народном календаре. Знакомить с русскими народными подвижными играми, забавами и традициями. Содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников. Воспитывать желание потрудиться для того, чтобы порадовать близких на праздниках.</p> <p>Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой.</p> <p>Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.</p>	<p>Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»</p> <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Январь 3 неделя (23.01 – 27.01) Транспорт</p>	<p>Знакомить детей с различными видами транспорта (водный, наземный, воздушный, спец. транспорт). Познакомить детей с историей возникновения различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>

	умении классифицировать транспорт по видам.	
Январь 4 неделя (30.01 – 03.02) Профессии	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду взрослых.	Игра – презентация «Когда я вырасту-я стану...»
Февраль 1 неделя (06.02 – 10.02) Цвет. Геометрические фигуры	Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; закрепить изобразительные умения; развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.	Игра- развлечение «Цвет, форма, величина»
Февраль 2 неделя (13.02 – 17.02) Бытовая техника	Расширение представлений о объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Побуждение детей выделять особенности предметов (цвет, размер, форма, материал, части, функции, назначение). Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта.	Викторина «Бытовые приборы» детских работ художественно – продуктивной деятельности
Февраль 3 неделя (20.02 –24.02) Наша армия	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Февраль	Продолжать знакомить детей с народными	Музыкальная

<p>4 неделя (27.02 – 03.03) В мире музыки и искусства</p>	<p>традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Формировать знания о музыкальных произведения (жанры). Дать представление о профессии музыканта.</p>	<p>викторина «В мире искусства и музыки» Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p>
<p>Март 1 неделя (06.03 – 10.03) Весна. Мамин праздник</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Праздник 8 Марта». Выставка детского творчества</p>
<p>Март 2 неделя (13.03 – 17.03) Перелетные птицы</p>	<p>Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Акция «Птичья столовая». Выставка детского творчества</p>
<p>Март 3 неделя (20.03 – 24.03)</p>	<p>Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Формировать знания о цветах,</p>	<p>Акция «Огород на окне»</p>

<p>Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)</p>	<p>произрастающих в поле, на лугу, садовых цветах, их разнообразии, пользе в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.</p>	<p>Викторина «Королевство цветов»</p>
<p>Март 4 неделя (27.03 –31.03) Речные и аквариумные рыбы</p>	<p>Учить детей обобщать и классифицировать виды рыб (аквариумные рыбы и рыбы, живущие в пресноводных водоемах), выделять признаки различия и сходства между рыбами. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Формировать первоначальное представление о рыбах, их образе жизни.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p>
<p>Апрель 1 неделя (03.04 – 07.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать знания о пользе физкультуры для здоровья человека, о видах спорта.</p>	<p>День здоровья в детском саду</p>
<p>Апрель 2 неделя (10.04 -14.04) Космос</p>	<p>Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Дать детям представление о космосе и космонавтах.</p>	<p>Коллаж «Звездное небо»</p>
<p>Апрель 3 неделя (17.04 –21.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.</p>	<p>Обогатить познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей, водителей и других), бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Викторина «Откуда хлеб пришел?»</p>
<p>Апрель 4 неделя (24.04 –28.04) Животные севера Животные юга</p>	<p>Систематизировать знания детей о животных Севера и Юга: их место обитания, повадки, питание. Расширить и углубить представление детей о диких животных: о северном олене, о белом медведе, о верблюде. Учить детей по</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p>

	внешнему виду животного определять его место жительства	
Май 1 неделя (02.05 – 12.05) Праздник День Победы	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы».
Май 2 неделя (15.05– 19.05) Насекомые	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания. Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных.	Выставка детского творчества
Май 3 неделя (22.05-26.05) Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Формировать навыки безопасного поведения в лесу.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности
Май 4 неделя (29.05-31.05) Лето. Правила дорожного движения.	Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.	Игра – конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»
Май (11.05-31.05)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики	

(оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
(от 6 до 7 лет)**

<i>Интегрирующая тема недели</i>	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
Сентябрь (01.09-21.09)	Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</u>	
Сентябрь 1 неделя (01.09-09.09) Детский сад. Профессии в д/с	Развивать познавательный интерес, интерес к занятиям в детском саду. Формировать первичные представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Экскурсия по детскому саду
Сентябрь 2 неделя (12.09. – 16.09) Наш родной город. Россия. Москва	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Познакомить с понятием «столица нашей Родины - Москва». Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Город мастеров» Викторина «Достопримечательности Москвы»
Сентябрь 3 неделя (19.09. – 23.09) Осень. Деревья.	Расширять представления детей об осени, вводя понятие «Золотая осень». Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о деревьях (название, вид – лиственные, хвойные, строении), знания о внешних признаках; учить детей различать деревья по внешним признакам.	Викторина «Найди и покажи» Создание коллективного коллажа «Осень»

	Формировать элементарные экологические представления дошкольников в разных образовательных областях. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях.	
Сентябрь 4 неделя (26.09 – 30.09) Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Расширять представления детей об овощах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей на полях и в огородах осенью, о необходимости и важности их труда.	Выставка творческих работ совместно с родителями
Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10) Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширять представления детей о фруктах (название, цвет, форма, величина, использование в пище), о труде людей в садах осенью, о необходимости и важности их труда.	Осенний праздник (тематическое развлечение) Коллаж «Фруктовая тарелка»
Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10) Грибы. Лес	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных, ядовитых грибах, о грибнице, об осеннем лесе.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)
Октябрь 3 неделя (17.10-21.10) Ягоды	Расширять представления детей о съедобных и несъедобных ягодах (название, цвет, форма, величина, польза), об осеннем лесе. Формировать навыки безопасного поведения в лесу.	Выставка рисунков «Лукошко с ягодами» Развлечение «В лесу»
Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10) Одежда	Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Выставка моделей одежды»
Октябрь 5 неделя (31.10 – 03.11) Обувь. Головные уборы	Развивать умение классифицировать головные уборы и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви, головных уборах; формировать понятие «Обувь», «Головные уборы»; познакомить с историей возникновения,	Выставка детского творчества «Лучшая шляпа и ботиночки для куклы» Интегрированное

	<p>отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, из которых они состоят. Познакомить детей с профессией сапожника, шляпника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению головных уборов и обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, головным уборам, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.</p>	<p>занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами)</p>
<p>Ноябрь 1 неделя (07.11 – 11.11) Дом. Мебель</p>	<p>Расширять представления о доме (названия помещений в доме, строении домов - одноэтажный, многоэтажный). Расширять представления о мебельной фабрике, об истории создания различных предметов мебели, объяснить их назначение, значение слова «интерьер». Формировать знания о материалах, из которых делают мебель, свойствах и качестве используемых материалов. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к мебели.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Мебель для кукол». Выставка детских рисунков «Моя комната»</p>
<p>Ноябрь 2 неделя (14.11 – 18.11) Посуда</p>	<p>Формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Совершенствовать знания о посуде, ее предназначении.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Приходите в гости к нам»</p>
<p>Ноябрь 3 неделя (21.11 – 25.11) Продукты</p>	<p>Расширять знания по теме «Продукты питания». Раскрыть содержание понятия «продукты питания». Формировать знания о пользе разнообразных продуктов, вреде некоторых из них. Рассказать о правилах питания. Воспитывать желание правильно питаться, употреблять в пищу полезные продукты, беречь своё здоровье.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами). Викторина «Польза и вред»</p>
<p>Ноябрь 4 неделя (28.11 – 02.12) Домашние птицы</p>	<p>Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>

	<p>представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, приспособлении к окружающей среде. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.</p>	
<p>Декабрь 1 неделя (05.12 – 09.12) Зима</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности Игра-викторина «Зима»</p>
<p>Декабрь 2 неделя (12.12 – 16.12) Зимующие птицы</p>	<p>Расширять представления зимующих птиц (названия, особенностях внешнего строения, особенностях зимования), о роли человека в жизни птиц, закрепить элементарные представления о видах питания птиц, умение различать зимующих птиц по внешнему виду и называть их.</p>	<p>Досуговая деятельность «Зимующие птицы».</p> <p>Коллективная работа художественно – продуктивной направленности.</p>
<p>Декабрь 3 неделя (19.12 – 23.12) Домашние животные</p>	<p>Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят). Обобщить и систематизировать знания детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Воспитывать гуманное отношение к животным. Продолжать знакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.</p>	<p>Викторина «В мире животных».</p> <p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Скотный двор».</p>
<p>Декабрь 4 неделя (26.12 – 30.12) Новый год</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры.</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>

	<p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
<p>Январь 1 неделя (09.01 – 13.01) Дикие животные</p>	<p>Расширить представления детей о домашних животных, их детенышах, о содержании домашних животных. Уточнить и закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах.</p>	<p>Проектная деятельность «Дикие животные»</p>
<p>Январь 2 неделя (16.01 – 20.01) Зимние забавы</p>	<p>Закрепить знания детей об обрядах и традициях русского народа. Способствовать возрождению русских традиций. Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомить с рождественскими обрядовыми праздниками. Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p>	<p>Зимняя ярмарка игр и забав «Колядки»</p>
<p>Январь 3 неделя (23.01 – 27.01) Транспорт</p>	<p>Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширить представления о правилах использования общественного транспорта. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Расширить знания о профессиях на транспорте.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Январь 4 неделя (30.01 – 03.02) Профессии</p>	<p>Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Расширить представления детей о людях разных профессий, их труде для общества. Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника.</p>	<p>Викторина о профессиях</p>

	Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширить представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда.	
Февраль 1 неделя (06.02 – 10.02) Инструменты	Расширить и уточнить представления детей о предметном мире. Углубить представления о существенных характеристиках предметов. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности из бросового материала «Игрушки своими руками»
Февраль 2 неделя (13.02 – 17.02) Электроприборы	Расширение представлений об объектах (предметах) окружающего мира, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Закрепить знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить детей с историей электрической лампочки. Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Вызвать интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формирование понимания необходимости бережного отношения к вещам. Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта.	Викторина «Бытовые приборы»
Февраль 3 неделя (20.02 – 24.02) Наша армия	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой	Праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Выставка детского творчества.

	<p>техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>Февраль 4 неделя (27.02 – 03.03) В мире музыки и искусства. Музыкальные инструменты</p>	<p>Знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Знакомить с музыкальными инструментами (народными, оркестровыми, струнными, духовыми, щипковыми, смычковыми, язычковыми). Воспитывать у детей чувство прекрасного, культуру поведения на мероприятии</p>	<p>Музыкальная викторина «В мире искусства и музыки»</p> <p>Выставка детского творчества «Вернисаж народных промыслов».</p>
<p>Март 1 неделя (06.03 – 10.03) Весна. Мамин праздник</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Праздник 8 Марта».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Март 2 неделя (13.03 – 17.03) Перелетные птицы</p>	<p>Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде. Закреплять знания об их отличительных признаках (окраска перьев, характерные повадки). Воспитывать</p>	<p>Акция «Птичья столовая».</p> <p>Выставка детского творчества</p>

	доброе и бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности	
Март 3 неделя (20.03 –24.03) Цветы (садовые, полевые, луговые, комнатные)	Формировать у детей представления о комнатных, садовых, луговых и полевых растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Расширять знания детей об огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования (огород). Воспитывать бережное отношение к природе умение замечать красоту. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, умения за ними ухаживать. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, которые происходят весной, развивать логическое мышление, навыки творческого рассказывания.	Акция «Огород на окне» Викторина «Королевство цветов»
Март 4 неделя (27.03 –31.03) Животные морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы	Расширять представления о многообразии морских, пресноводных и аквариумных обитателях (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут), воспитывать любовь и уважение к животному миру морей и океанов, к пресноводным и аквариумным рыбам.	Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).
Апрель 1 неделя (03.04 – 07.04) Части тела и лица. Спорт и здоровый образ жизни	Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить с различными видами спорта.	День здоровья в детском саду
Апрель 2 неделя (10.04 -14.04) Космос	Систематизировать представления детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации. Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закреплять названия планет.	Коллаж «Звездное небо»

<p>Апрель 3 неделя (17.04 –21.04) Откуда хлеб пришёл? Весенние работы на селе.</p>	<p>Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Знакомить с весенними работами на селе – посевные работы. Воспитывать уважительное отношение к хлебу, к людям, выращивающим хлеб.</p>	<p>Викторина «Откуда хлеб пришел?»</p>
<p>Апрель 4 неделя (24.04 –28.04) Животные севера Животные юга</p>	<p>Расширить знания детей о животных северных стран, о среде их обитания, повадках, детенышах.</p>	<p>Интегрированное занятие (использование различных видов деятельности в одном занятии или совместно со специалистами).</p>
<p>Май 1 неделя (02.05 – 12.05) Праздник День Победы</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Открытка ветерану».</p>
<p>Май 2 неделя (15.05– 19.05) Насекомые</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Формировать представления об охране природы.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>Май 3 неделя (22.05-26.05) Лето</p>	<p>Расширить представления детей о летнем времени года (характерные изменения в природе, в мире животных), о разнообразии цветов.</p>	<p>Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности</p>
<p>Май 4 неделя (29.05-31.05) Скоро в школу. Школьные принадлежности</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>
<p>Май</p>	<p>Педагогическая диагностика. (Реализация программы предполагает</p>	

(11.05-31.05)	оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках <u>педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)</u> .
---------------	--