

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6»,
разработанная на основе инновационной
программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева (2019г)
Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
Обязательная часть**

| Направления развитие ребенка | Программно – методическое обеспечение |
|--|---|
| | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2019 – 366 с. |
| Социально – коммуникативное | Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада (2-3 года). Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). |
| Познавательное развитие | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). |
| Речевое развитие | Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие для работы с детьми 2-3 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). |
| Художественно – эстетическое развитие | Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет. Калдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. |

| | |
|---|--|
| | <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.</p> |
| Физическое развитие | <p>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года).</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: 2-3 года.</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет</p> |
| Психолого – педагогическое сопровождение | <p>Адаптация к ДООУ для воспитанников 2-4 лет по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДООУ» А.С. Роньжина.</p> <p>Детско-родительское взаимодействие по программе «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» И.М. Марковская.</p> |

В образовательном процессе используются следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1.Инфоурок <https://infourok.ru>
- 2.Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал <http://www.doshped.ru/>
- 3.Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vosпитatel.resobr.ru/>
- 4.Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>
- 5.Журнал «Воспитатель ДООУ» <http://doshkolnik.ru>
- 6.Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru>
- 8.Официальный сайт Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru>
9. Информационная система «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Название программы | Методическое обеспечение |
|--|--|
| <i>Рабочая программа воспитания МБДОУ «Црр – д/с № 6»</i> | <i>Для реализации Рабочей программы воспитания используются те же пособия, что и для реализации ОП.</i> |
| <i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»</i> | <i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 в</i> |

| | |
|---|---|
| <p>ладошки» (И. А. Лыкова) используется оборудование, которое в наличии в группах для художественно – эстетического развития детей.</p> | <p>изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016</p> <p>Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к парциальной программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.</p> |
| <p>Программа «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П.Радыновой</p> | <p>Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997</p> <p>Радынова О.П. «Беседы о музыкальных инструментах».</p> <p>Радынова О.П. «Методические рекомендации к программе»</p> |
| <p>Программа «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И.Осокиной.</p> | <p>«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. М, Просвещение 1991г.</p> <p>«Обучение маленьких детей плаванию» В.С.Васильев. М-ФиС, 1961г.</p> <p>«Научите ребенка плавать» Л.Ф. Еремеева. С-П., 2005г.</p> <p>«Плавание как важнейшее средство оздоровления». В. Баранова, Л. Медведева. «Дошкольное воспитание» № 6 - 2008 г.</p> |
| <p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.</p> | <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство- Пресс», 2009</p> <p>«Дорожная азбука юного пешехода». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений по обучению детей основам безопасного поведения на улице. -Калининград, 1995</p> <p>«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» / Сост. Н.А. Извекова. А.Ф. Медведева и др.; Под. Ред.</p> |

Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. -

«Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице». Для среднего и старшего дошкольного возраста. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей/ К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина и др. - М.Просвещение, 1998.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки; Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2014