

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 6»  
Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания**

<b>Направления развитие ребенка</b>	<b>Программно – методическое обеспечение</b>
<p><b>Социально – коммуникативное</b></p>	<p><b>Игра</b></p> <p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014.</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>1.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>2.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010,</p> <p>3.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>4.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- М.: Мозаика - Синтез,2010.</p> <p>5.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2010.</p> <p>6.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- М.: Мозаика - Синтез,2010.</p> <p><b>Труд</b></p> <p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>2.Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>2.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность.– СПб., «Детство-Пресс», 2002</p> <p>3. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p><i>Структурное подразделение «Ёлочка»</i></p> <p>1. Педагогический модуль Мыскиной Л.В. «Школа здоровья»</p> <p>2. Рабочая программа структурного подразделения «Ёлочка» «Уважаемый Светофор» (принята на педагогическом совете протокол от 29.08.2013 № 8)</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</b></p> <p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014</p>

### *Методические пособия*

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

### **Формирование элементарных математических представлений**

1. Арапова – Пискарева Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика - Синтез, 2010.

2. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2010.

### **Ознакомление с миром природы**

#### *Методические пособия*

1. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М., 2002.

3. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.

4. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

5. П.Г. Саморукова. Как знакомить дошкольников с природой. М.: Просвещение, 1978.

6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ. Перспектива, 2009.

### **Приобщение к социокультурным ценностям**

1. А.М. Аполлонова, А.П. Бурсак «Тульский край» Приокское книжное издательство, Тула-1968г.

2. В.И. Боть, В.В. Куликов «Край наш Тульский» Тула, Издательский Дом «Пересвет», 2002 г.

3. А.А. Гилодо «Русский самовар» Москва «Советская Россия», 1991 г.

4. Г. Нагаев «Тульские оружейники» Приокское книжное издательство. Тула, 1972 г.

5. С.Д. Ошевский «Тула деревянная» Приокское книжное издательство. Тула, 1990 г.

6. С.А. Рассаднев «Прогулки по улицам Тулы» Тула, Издательский Дом «Пересвет», 2003 г.

7. Пристягина Е.В. «Знакомство с Тулой», «Тайны Тульского кремля»,

8. «Сокровища города» Тула, 2005 г.

9. «Охраняемые растения Тульской области» Тула, «Коммунар», 1989 г.

10. «Редкие птицы Тульского края» Тула, «Коммунар», 1990 г.

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b><i>Развитие речи:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 <i>Методические пособия</i></li> <li>1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>2.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005</li> <li>3.Гербова В.В. развитие речи. 4-6 лет. Учебно-наглядное пособие. М.: Владос, 2003.</li> <li>4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика - Синтез, 2005.</li> <li>5.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</li> <li>6.Бунеев Р.Н.,Е.В.Бунеева. По дороге к школе. – М, 2001.</li> <li>7.Волгина В.В. Праздник букваря. – М. «АСТ-ПРЕСС»</li> <li>8.Воскресенская А.И. Грамота в детском саду. – М., Просвещение, 1965.</li> <li>9. Иваненко А.П. Подготовка детей к обучению грамоте. – Киев, 1987.</li> <li>10.Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М., Просвещение, 1983.</li> </ol>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p><b><i>Изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 <i>Методические пособия</i></li> <li>1.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</li> <li>2.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</li> <li>3.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</li> <li>4.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез, 2005.</li> <li>5.Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>6.О.А.Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>7.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> </ol> <p><b><i>Музыкально – художественная деятельность</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014</li> </ol>

	<p><i>Методические пособия</i></p> <p>1.Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.,: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>2.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004</p> <p>3. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b><i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i></b></p> <p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014.</p> <p>2.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p><b><i>Физическое развитие</i></b></p> <p><b>Младший и средний дошкольный возраст:</b></p> <p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014.</p> <p><i>Методические пособия</i></p> <p>1.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.:Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>4.Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>5.Т.И.Осокина «Обучение плаванию в детском саду». М.: Просвещение, 1982.</p> <p>6.Степанкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005</p> <p>7.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>8.Л.А.Глазырина. Физическая культура дошкольникам. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999.</p>
<b>Коррекционное развитие (нарушение речи)</b>	<p>Н.В.Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Сп-б., 2014</p>
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>	<p>Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С.</p> <p>Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик - Семицветик», авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, под ред. Куражевой Н.Ю.</p> <p>Работа психолога с застенчивыми детьми. Катаева Л.И.</p> <p>Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Арцишевская И. Л.</p> <p>«28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет». Колос Г.Г.</p>

	Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников. Арцишевская И. Л.
<b>Развитие детей раннего возраста</b>	<p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез,2014.</p> <p>2. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>3.Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005.</p> <p>4.Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2010.</p> <p>5.Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>6.Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i></p> <p>1.Разенкова Ю. А., Теплюк С. Н., Быродова И. А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего возраста (10 месяцев— 1 год 6 месяцев). - М., 2005.</p>

В образовательном процессе используются следующие электронные образовательные ресурсы:

- 1.Инфоурок <https://infourok.ru>
- 2.Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал <http://www.doshped.ru/>
- 3.Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vospitatel.resobr.ru/>
- 4.Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>
- 5.Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru>
- 6.Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>
- 7.Журнал «Логопед» <https://www.sfera-podpiska.ru/logoped>
8. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru>
- 9.Официальный сайт Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru>
- 10.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
11. Информационная система «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>