Фонематический слух - что это?

(часть первая)

Фонематический, или речевой, слух дает ребенку возможность различать и узнавать звуки родного языка, понимать последовательность их расположения в словах, которые он слышит. Именно фонематический слух помогает ребенку различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного. Более того, фонематический слух оказывает решающее влияние на развитие речи ребенка в целом.

Отставание в развитии фонематического слуха ведет за собой нарушения в звукопроизношении, формировании связной речи, и таким, частым сейчас логопедическим диагнозам, как дисграфия и дислексия, то есть к нарушениям формирования навыков грамотного письма и чтения.

Давайте посмотрим, как развивается фонематический слух, и что вы, как родители, можете сделать для его развития.

Как происходит развитие фонематического слуха

Развитие фонематического слуха ребенка происходит постепенно в процессе его общения с окружающими близкими. Поэтому с самого рождения старайтесь как можно чаще разговаривать со своим ребенком, [читать ему стихи](http://razvivash-ka.ru/knigi-dlya-rebenka-ot-1-goda-do-3-let-stihi-1/) и сказки, петь колыбельные и детские песенки.

Сенситивным периодом для развития фонематического слуха является возраст от 6 месяцев до 2 лет. Однако он продолжает совершенствоваться на протяжении всего дошкольного возраста. Окончательное созревание зон коры головного мозга, ответственных за фонематическое восприятие, завершается к 5 - 7 годам.

** Развитие фонематического слуха на первом году жизни**

В норме с третьей недели жизни ребенок реагирует на резкие звуки, а в два месяца начинает прислушиваться к более тихим звукам. Трехмесячный малыш поворачивает голову в сторону источника звука, реагирует на него улыбкой, комплексом оживления. Вы можете заметить, что малышу нравится музыка. С четырех месяцев малыш начинает подражать звукам (появляется гуление, затем лепет), к полугоду малыш различает свое имя. К концу первого года жизни кроха различает часто употребляемые слова.

**Развитие фонематического слуха на втором году жизни**

На втором году жизни фонематический слух ребенка развивается очень активно. Ребенок уже различает все фонемы родного языка, хотя сама его речь далека от совершенства. К концу второго года малыш может на слух определить неверно произнесенный звук в речи взрослых или других детей .

**Развитие фонематического слуха на третьем-четвертом годах жизни**

К концу третьего года жизни ребенок различает на слух сходные фонемы и слова, близкие по звучанию. При произношении ребенок пытается сохранить слоговую структуру слов, хотя и выговаривает не все звуки, например, «ти-ти-на» вместо «кар-ти-на» или «до-до-дил» вместо «кро-ко-дил». Очень важно, что в этот период ребенок начинает слышать собственную речь- он может заметить неправильно произнесенный звук и исправить себя.

**Развитие фонематического слуха на пятом-шестом годах жизни**

На пятом году жизни ребенок учится определять последовательность и количество звуков в слове (специалисты называют этот процесс фонематическим анализом), может собрать слово из звуков (этот процесс называется фонематическим синтезом). Эти навыки являются необходимыми для овладения чтением и письмом.  Многие дети в этом возрасте сами начинают проявлять активный интерес к словам, буквам, играм со звуками: придумывают слова на определённый звук, называют первый и последний звуки в слове. Некоторые дети просят научить их читать, пытаются сами что-то писать.

**Что должно вас насторожить:**

1. отсутствие гуления и лепета у малыша ( в возрасте 4 – 6 месяцев);
2. отсутствие реакции на свое имя ( в возрасте 6-7 месяцев);
3. отсутствие реакции на часто употребляемые слова ( в возрасте одного года);
4. замена звуков в своей речи( в возрасте 4 – 5 лет);
5. неразличение слов, близких по звучанию, в речи окружающих (в возрасте 4 – 5 лет);
6. сильное отставание речевого развития ребенка от общепринятых [норм развития речи](http://razvivash-ka.ru/normy-razvitiya-rechi/).

Еще раз хочется отметить, что виною многих речевых нарушений (неправильного звукопроизношения, задержки формирования [связной речи](http://razvivash-ka.ru/igry-na-razvitie-svyaznoj-rechi/), нарушение грамматических компонентов языка) очень часто является несформированность фонематического слуха (различения звуков на слух) и фонематического восприятия (определения звукового состава слова).

Если у вас есть опасения по поводу недостаточной сформированности фонематического восприятия у ребенка, сначала нужно проверить физический слух ребенка. Если с ним все в порядке, можно заниматься развитием фонематического слуха в виде игры дома. Однако помните, что в особо трудных случаях задержки фонематического восприятия вам может потребоваться помощь специалиста – логопеда.

МБДОУ «Црр-д\с№6»

Учитель-логопед:

Зверевич А.Н.