

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6»**

ОКПО 24661812 ОГРН 1157154029383 ИНН/КПП 7105044738/710501001 ОКАТО 70401373000
Юридический адрес: 300010, г.Тула, ул. Хворостухина д. 9, тел. (4872) 77-30-01, 77-30-04, E-mail: tula-ds6@tularegion.org

Утверждено:
Директор МБДОУ «Црр – д/с № 6»

И.В.Большова
Приказ № 27-а от 11.11.2015

**План
психолого - педагогической работы
по сопровождению введения ФГОС
дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 11.11.15 № 1

Цель: создать психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи психолого – педагогического сопровождения:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

психолого- педагогическое сопровождение при переходе ДОУ на федеральный государственный образовательный стандарт.

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы отчётных документов
1.Создание психолог – педагогических условий			
1.1.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Со дня предложения	Конспекты НОД
1.2.	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);	Со дня предложения	Конспекты НОД, анализ НОД, мониторинг, листы наблюдения
1.3.	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Со дня предложения	Конспекты НОД, анализ НОД, мониторинг, листы наблюдения
1.4.	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Со дня предложения	Конспекты НОД, анализ НОД, мониторинг, листы наблюдения
1.5.	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Со дня предложения	Конспекты НОД, анализ НОД, мониторинг, листы наблюдения
1.6.	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Со дня предложения	Конспекты НОД, анализ НОД, мониторинг, листы наблюдения
1.7.	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Со дня предложения	Совместные мероприятия с родителями

	Создание условий для детей по образовательным областям, указанным в Стандарте.	5 в	Со дня предложения	Анализ предметно развивающей среды –
2. Работа с родителями (законными представителями)				
2.1.	Психологическое просвещение родителей (законных представителей)- формирование у воспитанников, их родителей, педагогических работников и управленцев потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития и самоопределения детей на каждом возрастном этапе, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта		Со дня предложения	Анкетирование, планы работы с родителями
2.2.	Психологическое просвещение - оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и образования посредством психологического консультирования		Со дня предложения	Анкетирование, планы работы с родителями
3. Работа с воспитанниками				
3.1.	Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, образования и развития			Формирование банка данных
3.2.	Психологическая диагностика - углублённое психолого-педагогическое исследование воспитанников в процессе получения дополнительного образования, определение индивидуальных особенностей, склонностей личности, её потенциальных возможностей а также адресное выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации		В соответствии с планом мониторинга	Формирование банка данных
3.3	Определение первичного уровня адаптации детей в школе		2-3 недели сентября	Формирование банка данных об уровне адаптации ребенка в школе
3.4.	Психологическое наблюдение на занятиях		В течение года	Индивидуальные карты ребенка
3.4.	Диагностика динамики процесса адаптации воспитанников		Первые 2-3 недели после поступления в	Заполнение карт адаптации

		ДОУ	
3.5.	Индивидуальная работа с воспитанниками	В течение года	Формирование банка данных
3.7.	Определение уровня готовности детей к школе будущих первоклассников (индивидуальная и групповая диагностика)		Формирование банка данных