

Утверждено: Глава администрации города Тулы  Д. В. Миляев	Согласовано: Начальник управления администрации города Тулы  Т. В. Золотова	Утверждено: Директор МБДОУ «Црр – д/с № 6»  Н. В. Боженова
--	--	---

  
  
  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №6»  
на 2020-2025 годы**

ПРИНЯТО:  
Управляющим Советом  
МБДОУ «Црр – д/с № 6»  
09.11.2020 г. Протокол № 2

Тула, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Црр – д/с № 6»	3
2	Введение	7
3	Концепция развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» в контексте реализации стратегии развития образования	8
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2.	Миссия развития МБДОУ «Црр – д/с № 6»	10
3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ «Црр – д/с № 6»	12
3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» по годам, соответствующие целевым показателям муниципального задания по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования до 2025 года	13
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	16
4.1	Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» за 2015-2020 гг.	16
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Црр – д/с № 6»	24
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Црр – д/с № 6»	29
5.	Целевые направления («вектора») процессного управления развитием МБДОУ «Црр – д/с № 6» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	30
6.	Проекты МБДОУ «Црр – д/с № 6» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	41
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	43
8.	Финансовый план реализации Программы развития	43

## 1. ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6» на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» с 11.11.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (Постановление Правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями от 14.08.2020 г.)</li><li>- Региональные проекты Тульской области по реализации Национального проекта «Образование»</li></ul>
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально-положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства, обеспечение современного, доступного, качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Направления и задачи программы	Направления развития МБДОУ «Црр – д/с № 6»: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Современный детский сад»;</li><li>- «Успех каждого ребенка»;</li><li>- «Цифровые возможности»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Воспитатель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность»;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</li> <li>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</li> </ol>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 11.11.2020 по 31.12.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- улучшение условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;</li> </ul> <p>II этап – практический (2021–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> </ul>

	<p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей и родителей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации педагогов на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технических условий для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Црр – д/с № 6» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.</li> </ol>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <p>- внешнего контроля ДООУ со стороны органов управления образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется</p>

	<p>существующей правовой и нормативной базой;</p> <p>- внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и внутренними локальными актами.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>· Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>· Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>· Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>· Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>· Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Управляющего Совета, Совета родителей.</p>
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 73 235 697,20 (по плану 2020 год)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Большова Ирина Владимировна, директор, 8 (4872) 77 30 01
Сайт ДОУ	<a href="http://crrdsbtula.ru">http://crrdsbtula.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

### Информационная справка

МБДОУ «Црр – д/с № 6» образовалось как юридическое лицо согласно Постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3098 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 172 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 67 – детского сада комбинированного вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

Образовательное учреждение, как Центр развития ребенка, начало функционировать с 11.11.2015 года. Основная цель объединения учреждений - создание единого образовательного конкурентоспособного Центра.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» расположено в Пролетарском округе города Тулы по адресам: Хворостухина д. 9, Бондаренко д.3, Майская д.11, Ю.Фучика д.22а. В учреждении функционирует 41 дошкольная группа. Из них 4 группы компенсирующей, 1 группа комбинированной направленности (дети с общим недоразвитием речи, фонетико – фонематическим нарушением речи), остальные группы общеразвивающей направленности. В настоящее время в учреждение зачислено более 900 детей.

Программа развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования по принципу проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 16.04.2020) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа

развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ЦРР – д/с № 6» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### ***3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.***

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Региональные проекты Тульской области по реализации Национального проекта «Образование»;

- Муниципальные проекты г.Тулы по реализации Национального проекта «Образование»;



*Стратегические цели* развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Црр – д/с № 6» выступают:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

### ***3.2. Миссия развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» до 2025 года.***

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Црр – д/с № 6» видит свою миссию.

Создание пространства дошкольного детства ребёнка, как исходного потенциала в формировании системы ценностных ориентиров, во многом определяет жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ «Црр – д/с № 6» реализуется через открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований к:

- психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям,
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на

фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### ***3.3. Цели и задачи развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» до 2025 года.***

Целями развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» до 2025 года выступают:

- 1) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- 2) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 3) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития, содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 4) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к

условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

- обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование»;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

***3.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» по годам, соответствующие целевым показателям муниципального задания по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования до 2025 года.***

Основными индикаторами реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

3.4.1. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальной услуги:

- показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги в процентах
наименование показателя	единица измерения		2020 год	2021-24 год	2025 год	2020-2025гг
	наименование	код по ОКЕИ	Подготовительный этап реализации Программы развития	Практический этап реализации Программы развития	Итоговый этап реализации Программы развития	
1. Средняя посещаемость детьми дошкольного учреждения	процент	744	70	70	70	5
2. Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	100	100	100	5

- показатели, характеризующие объём муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объёма муниципальной услуги		Значение показателя объёма муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объёма муниципальной услуги	
наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		Подготовительный этап реализации Программы развития 2020 год	Практический этап реализации Программы развития 2021-24 год	Итоговый этап реализации Программы развития 2025 год	в процентах
						наименование показателя	код по ОКЕИ				
образовательная программа дошкольного образования	Не указано	От 1 года до 3 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	Человек	792	240	240	245	10
образовательная программа дошкольного образования	Не указано	От 3 лет до 8 лет	Очная	группа полного дня	Число обучающихся	Человек	792	607	607	617	10
адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	Очная	полного дня	Число обучающихся	Человек	792	57*	57*	60	10

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ЦРР – д/с № 6» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### ***4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» на период 2015 - 2020 гг.***

Программа развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» за период 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 - 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;

- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

- введение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.



Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система электронного документооборота;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для взаимодействия с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в педагогический процесс.

Мониторинг использования информационно коммуникационных технологий показал, что педагоги активно используют ресурсы сети Интернет, внедряют авторские презентации для организации воспитательно-образовательного процесса и методических мероприятий. Проводится целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, что позволяет организовать разнообразную деятельность воспитанников. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении функционирует 4 музыкальных зала, спортивный зал и спортивная комната, кабинет дополнительного образования, методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, 4 медицинских кабинета, 4 спортивных площадки, 1 бассейн, 4 пищеблока, 4 прачечные, оборудован мини - музей «Тульская губерния в миниатюре», картинная галерея, рекреации по ПДД, ОБЖ, детские обучающие и развивающие рекреации «Столица России», «Счастливое детство», «Путешествие в Африку», «Мои первые игрушки», «Доктор Айболит», «Волшебный подводный мир». Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательных программ обеспечивает достаточную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы в

МБДОУ «Црр – д/с № 6» в значительной степени реализовано через Проект «Школа молодого воспитателя». Программа методического сопровождения молодых педагогов «Школа молодого воспитателя» разработана старшим воспитателем Исаевой Ю.Е., заместителем директора Феклисовой Г.В. совместно с педагогом - психологом Горловой Т.А. и реализуется в МБДОУ с 2017 года. Цель Программы: развитие профессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования, расширение и углубление психолого-педагогических знаний педагогов.

В ходе реализации Проекта «Школа молодого воспитателя» осуществлялся анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений через следующие формы:

- Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
- Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Разработка и обсуждение планирования.
- Взаимное посещение занятий обмена опытом, совершенствование методики обучения детей дошкольного возраста.
- Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно - методической и справочной литературы.

Программа методического сопровождения «Школа молодого воспитателя» получила диплом II степени в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Программы коррекционно – развивающей работы» (Приказ Министерства образования Тульской области от 04.10.2018 № 1323).

Достигнуты положительные результаты по реализации Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

В учреждении ведет свою работу консультативно -методический центр

по координированию и взаимодействию МБДОУ «Црр – д/с №6» и родительской общественности. Консультативно – методический центр создан в учреждении с целью обеспечения прав родителей (законных представителей), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Все мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников традиционно проходили в формате живого общения педагогов, родительской общественности и воспитанников. С 2020 года согласно Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» используется дистанционная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) в зависимости от эпидемиологической обстановки в Тульском регионе.

В последнее время цели работы системы образования ориентированы на заказ семьи, который сместил акценты с потребности в присмотре и уходе за ребёнком, на наличие в образовательной организации условий для психологического комфорта и раннего образования детей, с максимально широким спектром услуг, что продиктовано реальным переходом всей системы образования в режим непрерывного развития и результативного старта обучения ребёнка в начальной школе, который во многом определяет перспективы образованности взрослого человека.

Программа развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» за 2015-2020 годы реализована также в части введения дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Црр – д/с № 6» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

За период реализации Программы развития МБДОУ «Црр – д/с № 6» (2015-2020 годы) в дошкольном учреждении было реализовано более 10 дополнительных общеразвивающих программ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг по направлениям: физкультурно – спортивное, социально – педагогическое и художественное:

1. «Весёлый мяч»- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет.

2. «Робототехника»- дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности для детей 6-7 лет.

3. «Обучение чтению старших дошкольников» - дополнительная общеразвивающая программа речевого развития для детей 5-7 лет.

4. «Логопедическая йога» - дополнительная общеразвивающая программа речевого и физического развития для дошкольников 5-7 лет;

5. «Юные волшебники» - дополнительная общеразвивающая программа по нетрадиционному рисованию для дошкольников 3-7 лет;

6. «Английский язык» - дополнительная общеразвивающая программа речевого развития для дошкольников 5-7 лет;

7. Коррекция звукопроизношения- логопедия индивидуальная 5- 7 лет;

8. «Улыбка» - дополнительная общеразвивающая программа по хореографии для дошкольников 3-7 лет;

9. «Танцующая планета» - дополнительная общеразвивающая программа по хореографии для дошкольников 3-7 лет;

10. «Профилактика дисграфии» - дополнительная общеразвивающая программа речевого развития для дошкольников 5-7 лет;

11. «Подготовка к школе. Математика и геометрия для дошкольников» - дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию дошкольников 5-7 лет;

12. «Студия дизайна» - дополнительная общеразвивающая по художественно – эстетическому развитию дошкольников 3-7 лет;

13. «Музыкально – театральная студия» - дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников 4-7 лет;

14. «Барельефная лепка» - дополнительная общеразвивающая программа по художественно – эстетическому развитию дошкольников 6-7 лет.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг обеспечило:

- Высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей;

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;

- Разработку и реализацию дифференцированных программ, для детей с особыми образовательными потребностями;

-Повышение качества дополнительного образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;

- Доступность дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения;

- Реализацию информационно - коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности;

- Оптимизацию функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг).

Концептуально-стратегический аспект развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», через расширение образовательного пространства посредством дополнительных общеразвивающих программ является стратегической основой развития учреждения.

С помощью данного аспекта коллектив реализует свою индивидуальную модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняет определенный социальный заказ, обеспечивает конкретную результативность деятельности МБДОУ.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

#### **Инновационная деятельность МБДОУ «Црр – д/с № 6» за период 2015-2020 гг.**

✓ Площадка по апробации региональной информационно - аналитической системы «Регистр качества образования Тульской области» в образовательных организациях Тульской области» (приказ министерства образования Тульской области от 06.12.2013 № 900 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение региональной информационно - аналитической системы «Регистр качества образования Тульской области»);

✓ Участник регионального социально – педагогического проекта «Открытый детский сад» (приказ управления образования от 17.11.2014 г. № 945 – а «О реализации на муниципальном уровне проекта «Открытый детский сад»);

✓ Экспериментальная площадка для реализации муниципального проекта «Мир детства» (приказ управления образования администрации города Тулы от 03.09. 2014 г. № 678 – а «О расширении перечня участников реализации муниципального социально – педагогического проекта «Мир детства»);

- ✓ Опорная площадка по Smart – технологиям;
- ✓ Участие в проекте Рособрнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»;

### **Достижения МБДОУ «Црр – д/с № 6» за период 2015-2020 гг.**

#### *Муниципальный уровень:*

- Грамота управления образования администрации г.Тулы за 1 место в смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов, территорий и помещений муниципальных образовательных организаций в номинации «Волшебные сказки, зимние сны» (Коллектив МБДОУ «Црр – д/с № 6», Приказ управления образования администрации города Тулы от 23.12.2016 № 429- а);
- Диплом Победителя муниципального конкурса «Профессионал – 2016» (II место) в номинации «Педагог и воспитанник: совместное творчество» (Агапова Т. В. - воспитатель);
- Диплом Победителя (III степени) в муниципальном конкурсе «Лидер в образовании» в номинации «Лидер образовательной организации» (2018г. Большова И. В. – директор МБДОУ «Црр – д/с № 6»);
- Диплом Победителя муниципального конкурса «Профессионал – 2018» (III место) в номинации «Педагог и воспитанник: совместное творчество» (Пименова Е. В. - воспитатель);
- Грамота управления образования администрации г.Тулы за 3 место в смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление фасадов, территорий и помещений муниципальных образовательных организаций в номинации «Волшебные сказки, зимние сны» (Коллектив МБДОУ «Црр – д/с № 6», Приказ управления образования администрации города Тулы от 20.12.2019 № 543-осн);
- Диплом Победителя муниципального конкурса «Профессионал – 2019» (II место) в номинации «Педагог и воспитанник: совместное творчество» (Горлова Т. А. - педагог – психолог);

#### *Региональный уровень:*

- Почетная грамота Министерства образования Тульской области за значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении нравственного и физического здоровья детей и личный вклад в процесс модернизации региональной системы дошкольного образования (Большова И. В. – директор МБДОУ «Црр – д/с № 6», Приказ министерства образования Тульской области от 16.06.2017 № 119-л);
- Диплом Победителя (II степени) регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Программы коррекционно – развивающей работы» (старший воспитатель Исаева Ю. Е., педагог – психолог Горлова Т. А. Приказ Министерства образования Тульской области от 04.10.2018 № 1323);
- Диплом Министерства образования Тульской области за активное участие в региональном заочном конкурсе видео роликов «Память в

объективах кинокамер», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 500-летию возведения Тульского кремля. (Телевизионная студия МБДОУ «Црр – д/с № 6» педагог Яковлева О.В, Приказ Министерства образования Тульской области от 21.06.2020 № 858);

➤ Почетная грамота Министерства образования РФ за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд (старший воспитатель Исаева Ю. Е. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.04.2018 № 210 к-н );

*Всероссийский уровень:*

➤ Диплом Победителя (I степени) областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России - 2020» (инструктор по физической культуре Крапивенцева Я. В.);

*Федеральный уровень:*

➤ Диплом Победителя Всероссийского конкурса стипендий и грантов им.Л. С. Выгодского (2017 г. Зайцева Ирина Александровна – педагог дополнительного образования);

➤ Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Лидеры Отрасли. РФ» (Приказ № 4/20-ЛОИ от 07 мая 2020 г. СМ-4980421 редакционной коллегии Всероссийского информационно – аналитического издания «Первый новостной»);

➤ Диплом Победителя Всероссийского конкурса рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций к 500-летию возведения Тульского кремля на тему «Тульский кремль: Руси прекрасная эмблема» (Воспитанница МБДОУ «Црр-д/с №6» Вязова Анна, под руководством воспитателя Соловьёвой Татьяны Фёдоровны);

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Црр – д/с № 6» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### **4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Црр – д/с № 6»**

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

**SWOT-анализ** — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).



Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ «Црр – д/с № 6»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Полное финансовое обеспечение муниципального задания.	Недостаточный опыт участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.	Рост развития спектра платных дополнительных образовательных услуг.	Недостаточный опыт разработки локальных актов (организационно – правовых документов), по материально – техническому блоку
Качество образования	Выполнение (все нормативные показатели) муниципального задания на протяжении последних 5 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Обеспечение обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и школы.	Затруднения педагогов при отборе и структурировании методического и программного обеспечения в условиях реализации ФГОС ДО
Технологическое и информационное обеспечение деятельности	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать	Недостаточная компетентность старшего поколения педагогов в работе с техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие,

образовательной организации	творческой газете МБДОУ «Познавайка», в группе ВКонтакте Правительства Тульской области (главные события в жизни региона), в СМИ г.Тулы (Телеканал «Россия 1 Тула», «Вести Тула»)		обучение.	недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых внебюджетных ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками, Smart – столами.	Требуется дополнительное финансирование для обеспечения функционирования МБДОУ (ремонтные работы).	Активное включение в Проект «Народный бюджет»	Не своевременное выполнение ремонтных работ может повлечь изменение комфортных социально – бытовых условий, нарушение санитарно – гигиенических условий, требований пожарной безопасности, охраны труда.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, «Тульского педагогического колледжа», «Тульского государственного	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 20 лет в педагогическом коллективе.

	педагогический университет им.Л. Н. Толстого», в сети Интернет.			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточно развитая система внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МБДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МБДОУ	Ограничения в связи с COVID -19 вносят коррективы во взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами (отмена традиционных массовых мероприятий и встреч). Система связей с социальными институтами может быть ослаблена, что в конечном итоге может привести к сужению образовательного

				пространства.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДООУ, педагогов.  Открытость ДООУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы МБДОУ со стороны муниципальной системы образования предопределяет разработку стратегии инновационного развития дошкольного учреждения.	Разрыв поколений в педагогической среде, старение педагогического коллектива. Часть педагогов не стремится к личностному и профессиональному росту.
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДООУ.  Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

**4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Црр – д/с № 6»**

№ п.п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	1	4	3
	- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;	5	3	1
	- высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	4	4	2
2	б) проблемы:			
	- «бережное» отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ;	4	4	2
	- стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами;	3	2	3
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	2	2	1

**5. ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ («ВЕКТОРА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ  
МБДОУ «ЦРР – Д/С № 6» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.					
Доля образовательных учреждений города Тулы	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг 2020-2025	2020-2025	Директор	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2020 - 904 2021 - 904 2022 - 904 2023 - 915 2024 - 920 2025 - 922
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами	2020-2025	Директор	Количество договоров: 2020 - 2 2021 - 4 2022 - 6 2023 - 7

					2024 – 8 2025 - 10
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2020 -2025	Директор, заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	Количество обновленных рабочих программ: 2020 - 9 2021 - 10 2022 - 11 2023 - 14 2024 – 15 2025 - 17
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований  Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2020 -2025	Директор, заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	Количество используемых инструментов: 2020 - 1 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов	Закупка современного оборудования для модернизации материально-	2020 -2025	Директор, заместитель директора по АХР	Финансирование, направленное на модернизацию материально-

	ДОУ	технической базы и развивающей среды ДОУ			технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2020 – 20% 2021 – 22% 2022 – 25% 2023 – 27% 2024 - 29% 2025 – 32 %
	Доступность качественного образования для всех категорий обучающихся	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2020 -2025	Директор, заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2020 – 15 % 2021 – 20 % 2022 – 25 % 2023 – 30 % 2024 – 35% 2025 – 40%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Направление 2 «Успех каждого ребенка» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры



дополнительного образования детей;					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров (свои ресурсы).	2020 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Старшие воспитатели	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ)  2020 - 72% 2021 - 74% 2022 - 76% 2023 - 78% 2024 - 80% 2025 – 83%
	Внедрение в работу дошкольной организации системы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»	Обеспечение деятельности ответственных за функционирование муниципального сегмента АИС Навигатор в каждом структурном подразделении МБДОУ.	2020 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Заместители директора (по структурным подразделениям)	Доля родителей (законных представителей), реализующих свободный доступ к информации о реализуемых в Тульской области дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ (% от общей численности родителей (законных представителей) МБДОУ) 2020 - 72% 2021 - 74% 2022 - 76%

					2023 - 78%
					2024 - 80%
					2025 - 83%
	Деятельность МБДОУ в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи (ОНР, ФФН) и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной)	Сотрудничество с ПМПК г.Тулы, организация деятельности психолого – педагогического консилиума МБДОУ (ППК), организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ	2020 - 2025	Директор Заместитель директора по ВМР Заместители директора (по структурным подразделениям), педагоги- психологи, учителя – логопеды	Доля воспитанников с ОВЗ (% от общей численности детей ДОУ):  2020 – 7 2021 - 8 2022 - 8 2023 - 9 2024 - 10
	Число детей, охваченных деятельностью детского компьютерно – игрового комплекса «Мечта» проекта, направленного на обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей	Реализация дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ «Црр – д/с № 6» «Компьютерно – игровой комплекс «Мечта» для детей от 5 до 7 лет.	2020 -2025	Директор Заместитель директора по ВМР,  Педагог дополнительного образования	Доля воспитанников охваченных деятельностью проекта (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ):  2020 - 30% 2021 - 35% 2022 -40% 2023 - 45% 2024 - 50% 2025 – 55%
Целевой показатель	Целевой показатель	Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат

(основной)	(внутри детсадовский)		реализации		
Направление 3 «Цифровые возможности» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»					
3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.					
Доля образовательных учреждений города Тулы	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2020-2025	Директор	Количество договоров: 2020 - 2 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 4 2024 - 5
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в МБДОУ	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2020 -2025	Директор, заместители директора	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2020 - 30% 2021 - 40% 2022 - 50% 2023 - 55% 2024 - 60% 2025-70%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной	2020 -2025	Директор, заместители директора Старшие воспитатели	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2020 – 60% 2021 - 75% 2022 - 80%

образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	деятельности	деятельности.			2023 - 85% 2024 - 93% 2025 - 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2025	Директор, заместители директора Старшие воспитатели Документоведы Экономисты	Доля документов: 2020 - 60 % 2021 - 70% 2022 - 75% 2023 - 80 % 2024 - 90% 2025 - 92%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2020 -2025	Директор, заместители директора Старшие воспитатели	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов: 2020 - 5 2021 - 10 2022 - 12

					2023 - 14 2024 - 16 2025 - 18
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2020 -2025	Директор, заместители директора Старшие воспитатели	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОУ:  2020 - 15% 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 35% 2025 - 40%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 4 «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».					
4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, ГУЗ ДГКБ города Тулы, детская поликлиника № 1 )	2020 -2025	Директор, Заместители директора	Увеличение количества договоров, заключенных с социальными партнерами

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Вовлечение родителей (законных представителей) в проектирование целей, содержания, применяемых методик и технологий воспитательно – образовательного процесса (во исполнении Указа Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О создании условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет»)	Разработка и внедрение рабочих программ для детей первой и второй групп раннего возраста	2020 -2025	Заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов раннего возраста):  2020 - 40% 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 85 % 2025 - 100%
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Папа, мама, я – активная семья»	Разработка проекта «Папа, мама, я – активная семья» (в том числе в виртуальном формате)	2020 -2025	Заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели, инструкторы по ФК, педагоги дополнительного образования	Доля семей, охваченных проектом «Папа, мама, я – активная семья» 2020 - 40%  2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 85 % 2025 - 90%
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультационно – методического центра («Консультпункт») по координированию взаимодействия МБДОУ и родительской	2020 -2025	Директор Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей:  2020 - 60% 2021 - 65% 2022 -70%

родителям		общественности			2023 - 70% 2024 - 80% 2025- 85%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 5 «Воспитатель будущего», в рамках регионального проекта «Учитель будущего»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.					
Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, включенных в проект «Школа молодого воспитателя»	Занятия по плану проекта «Школа молодого воспитателя»	2020 - 2025	Заместитель директора по ВМР, старший воспитатель Исаева Ю. Е., педагоги-психологи Горлова Т. А., Дзядевич И. В.	Доля педагогических работников, включенных в работу проекта «Школа молодого воспитателя» (как учащиеся и как наставники): 2020 - 20% 2021 - 25% 2022 - 30% 2023 - 40% 2024 - 50% 2025 - 55%

	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Рост числа педагогических работников прошедших обучение на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2020-2025	Директор, заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 10%</p> <p>2021 - 15%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 30%</p> <p>2024 - 50%</p> <p>2025 - 70%</p>
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры (в том числе в виртуальном формате), участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2020 -2025	Директор, заместитель директора по ВМР, старшие воспитатели	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2020 - 10%</p> <p>2021 - 25%</p> <p>2022 - 35%</p> <p>2023 - 40%</p> <p>2024 - 50%</p> <p>2025 - 55%</p>



Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 6 «Социальная активность» в рамках регионального проекта «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОУ в формате общественных проектов.					
Доля обучающихся и родителей, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	Проект «ЭКОГородок»; Акция «Подари ребёнку праздник»; Акция «Дети ждут»; Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»; Акция «Субботник - «Приведем в порядок нашу планету!»».	2020 -2025	Директор, Заместители директора, Старшие воспитатели, педагоги групп	Количество акций и проектов: 2020 - 3 2021 - 5 2022 - 7 2023 - 8 2024 - 9 2025 - 10

**6. ПРОЕКТЫ МБДОУ «ЦРР – Д/С № 6» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Проекты ОО	2021	2022	2023	2024	2025

<p>1.Проект развития детского компьютерно – игрового комплекса «Мечта» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Преобразование программ компьютерно – игрового комплекса МБДОУ до уровня мини - технопарка</p>	<p>Разработка нормативных и методических материалов</p>	<p>Приобретение демонстрационного и игрового оборудования</p>	<p>Реализация 1 этапа проекта</p>	<p>Реализация 2 этапа проекта</p>	<p>Реализация 3 этапа проекта</p>
<p>2.Проект «Папа, мама, я – активная семья» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>Создание банка виртуальных методических разработок для родителей (законных представителей)</p>	<p>Разработка нормативных и методических материалов</p>	<p>Приобретение спортивного оборудования</p>	<p>Реализация 1 этапа проекта</p>	<p>Реализация 2 этапа проекта</p>	<p>Реализация 3 этапа проекта</p>
<p>3.Проект «Школа молодого воспитателя» в рамках регионального проекта «Учитель будущего».</p> <p>Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Разработка нормативных и методических материалов</p>	<p>Реализация 1 этапа проекта</p>	<p>Реализация 2 этапа проекта</p>	<p>Реализация 3 этапа проекта</p>	<p>Реализация 4 этапа проекта</p>
<p>4.Проект «ЭКОГородок»</p> <p>в рамках регионального проекта «Социальная активность».</p> <p>Использование тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и средства воспитания культуры утилизации мусора и отходов.</p>	<p>Заключение договоров с социальными партнерами</p>	<p>Реализация 1 этапа проекта</p>	<p>Реализация 2 этапа проекта</p>	<p>Реализация 3 этапа проекта</p>	<p>Реализация 4 этапа проекта</p>

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте ДОУ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБДОУ «Црр – д/с № 6».

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - дополнительные платные образовательные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№ п.п.	Объект финансирования	2021		
		МЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	73 235 697,20	16 012 105,37	89 247 802,57
		2022		
2.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	73 968 054,17	16 172 226,42	90 140 280,60
		2023		
3	Реализация основной образовательной	74 707 734,72	16 333 948,68	91 041 683,40

	программы ДОУ			
		2024		
4	Реализация основной образовательной программы ДОУ	75 454 812,10	16 497 288,17	91 952 100,27
		2025		
5	Реализация основной образовательной программы ДОУ	76 209 360,22	16 662 261,10	92 871 621,32

