**Мастер- класс**

**«Бумажная перезагрузка»**

**Цель** **мастер - класса**:

- освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности **педагога – воспитателя;**

- знакомство с нетрадиционными материалами, методами и приёмами работы с ними;

- развивать творческую активность педагогического коллектива.

Задачи:

- расширить кругозор **педагогов**в процессе изучения данного вида прикладного творчества;

- создать условия для повышения профессионального **мастерства;**

воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели;

**-** вызвать интерес педагогов к творчеству и дальнейшему использованию в своей работе данный вид декоративной бумаги.

**Ход мастер-класса**

***Воспитатель***: Посмотрите, сколько - использованных альбомных листов, тетрадей, картона, старых газет, рекламных листовок у нас с вами скопилось. Предлагаю дать вторую жизнь этим бумажным отходам.

Давайте с вами попробуем изготовить декоративную бумагу, которую можно использовать как страницы для самодельных книжек, создавать на ней небольшие аппликации, рисовать различными материалами, вырезать силуэты цветов и животных.

Выберете бумагу, которую вы хотите переработать.

 Сначала необходимо измельчить бумагу порвать её на мелкие кусочки в ёмкость с водой - для намокания и разбухания волокон. Для измельчения более плотной бумаги можно использовать блендер.

- В получившуюся массу добавляем капельку клея ПВА. Чтобы бумага получилась разных цветов, можно добавлять гуашь.

- Далее слегка отжимаем размякшую бумагу и выкладываем ровным слоем на лоток. Из разноцветных ниток и небольших кусочков ткани можно выложить различные узоры и орнаменты.

- Мягкой тканью нужно удалить лишнею воду с поверхности, полученную массу необходимо высушить на батарее или открытом воздухе. Чтобы ускорить процесс можно использовать фен. А Вам я предлагаю выбрать из данных заготовок понравившийся лист бумаги и нарисовать на нём прекрасные весенние цветы, для создания книги "весенний букет". Можете применять краски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

- Смотрю вы все справились, а я оформила обложку, сейчас соединим страницы и наша книга готова.

Предложенная мною техника- изготовления бумаги своими руками можно применять в процессе воспитательно - образовательной работы с дошкольниками в качестве опытно-экспериментальной деятельности.

 Применяя в своей работе по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – технологию исследовательской деятельности, у детей формируются способности к исследовательскому типу мышления, что способствует пониманию детьми важности организации регенерации бумаги после ее использования, и понимание проблемы окружающей среды.

 Б**умага-** ценный материал для человека и в целях экономии **бумаги**, мы научились её перерабатывать и использовать повторно, при этом сохраняя лес от полного исчезновения.